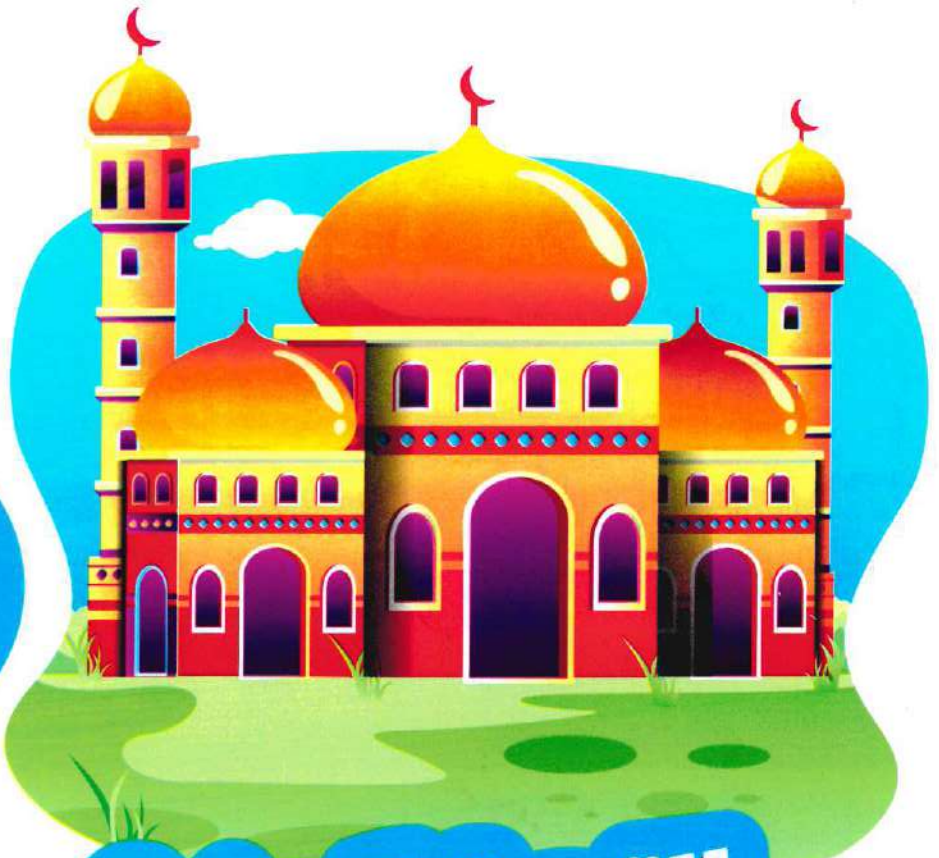


الأخيه



التربية الدينية الإسلامية

20
25

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

الموضوع الأول (العَقِيدَةُ)



- الدَّرْسُ الأوَّلُ: السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ - مَعْنَاهَا وَكَيْفِيَّةُ تَطْبِيقِهَا (٧)
- الدَّرْسُ الثَّانِي: اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الرَّءُوفُ (١٦)
- الدَّرْسُ الثَّالِثُ: سُورَةُ الْأَعْلَى (٢٤)
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَحْكَامُ الْقَلَقَلَةِ (٣٢)
- تَقْيِيْمَاتُ الْأَضْوَاءِ عَلَى الْمَوْضُوعِ الأوَّلِ (٣٨)

الموضوع الثاني (السَّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ)



- الدَّرْسُ الأوَّلُ: ظُهُورُ الْوَبَاءِ فِي الْمَدِينَةِ (٤١)
- الدَّرْسُ الثَّانِي: الصَّلَاةُ فِي الْمَدِينَةِ (٥٠)
- الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ - مُوَاجَهَتُهُ فِرْعَوْنَ (٥٧)
- تَقْيِيْمَاتُ الْأَضْوَاءِ عَلَى الْمَوْضُوعِ الثَّانِي (٦٤)

الموضوع الثالث (الْعِبَادَاتُ)



- الدَّرْسُ الأوَّلُ: صَوْمُ رَمَضَانَ - شُرُوطُ وَجُوبِهِ وَقَرَائِضُهُ وَسُنَنُهُ (٦٧)
- الدَّرْسُ الثَّانِي: صَوْمُ رَمَضَانَ - الْأَعْدَارُ الْمُبِيحَةُ لِلْفِطْرِ وَمُفْسِدَاتُ الصَّوْمِ (٧٥)
- الدَّرْسُ الثَّالِثُ: زَكَاةُ الْفِطْرِ (٨٣)
- تَقْيِيْمَاتُ الْأَضْوَاءِ عَلَى الْمَوْضُوعِ الثَّالِثِ (٩٠)

- أَنْشِطَةُ الْأَضْوَاءِ عَلَى الْمَشْرُوعِ (٩٢)
- أَنْشِطَةُ الْأَضْوَاءِ عَلَى الْمَحْوَرِ الثَّالِثِ (٩٤)
- تَقْيِيْمَاتُ تَكْوِينِيَّةٌ عَلَى الْمَحْوَرِ الثَّالِثِ (٩٥)

مَسْئُولِيَّاتِي تَجَاهَ نَفْسِي وَعَالَمِي

المحور
الرابع

الموضوع الأول (العَقِيدَةُ



- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْإِنْسَانُ وَالْبَيْتَةُ (١) ٩٩
الدَّرْسُ الثَّانِي: الْإِنْسَانُ وَالْبَيْتَةُ (٢) ١٠٧
الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْحَكِيمُ ١١٥
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: حَدِيثُ «أَحْفَظُ اللَّهَ يَحْفَظْكَ» ١٢٢
الدَّرْسُ الْخَامِسُ: أَحْكَامُ الْيَمِيمِ وَالنُّونِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ ١٢٩
تَقْيِيمَاتُ الْأَضْوَاءِ عَلَى الْمَوْضُوعِ الْأَوَّلِ ١٣٦

الموضوع الثاني (السَّيْرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ



- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: عَزْوَةُ بَدْرِ ١٣٩
الدَّرْسُ الثَّانِي: عَزْوَةُ أَحَدٍ ١٤٧
الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: خُرُوجُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ مِصْرَ ١٥٦
تَقْيِيمَاتُ الْأَضْوَاءِ عَلَى الْمَوْضُوعِ الثَّانِي ١٦٤

الموضوع الثالث (الْعِبَادَاتُ



- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَعْنَى الزَّكَاةِ ١٦٧
الدَّرْسُ الثَّانِي: أَنْوَاعُ الزَّكَاةِ ١٧٣
الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: مَصَارِفُ الزَّكَاةِ وَأَدَائُهَا ١٨١
تَقْيِيمَاتُ الْأَضْوَاءِ عَلَى الْمَوْضُوعِ الثَّلَاثِ ١٩٠

- أَنْشِطَةُ الْأَضْوَاءِ عَلَى الْمَشْرُوعِ ١٩٢
أَنْشِطَةُ الْأَضْوَاءِ عَلَى الْمَحْوَرِ الرَّابِعِ ١٩٤
تَقْيِيمَاتُ تَكْوِينِيَّةٍ عَلَى الْمَحْوَرِ الرَّابِعِ ١٩٥
امْتِحَانَاتُ الْإِدَارَاتِ عَلَى الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الثَّانِي ١٩٧
الْإِجَابَاتُ النَّمُودَجِيَّةُ ٢١٧

مقدمة

عزيزي وليّ الأمر، استكمالاً لرؤية وزارة التربية والتعليم تم تطوير منهج التربية الإسلامية للصف الخامس الابتدائيّ معتمداً في تنظيمه على موضوعاتٍ تهدف إلى تأسيس العقيدة الصحيحة، وتأسيس الإيمان الحقّ، وتكوين القيم المشتركة التي تسهم في تنمية التسامح، والتعايش، واحترام خصوصية الآخرين. وقد تضمن الكتاب محورين:



ويتكوّن كلّ محور من ثلاثة موضوعاتٍ متكاملة، هي:

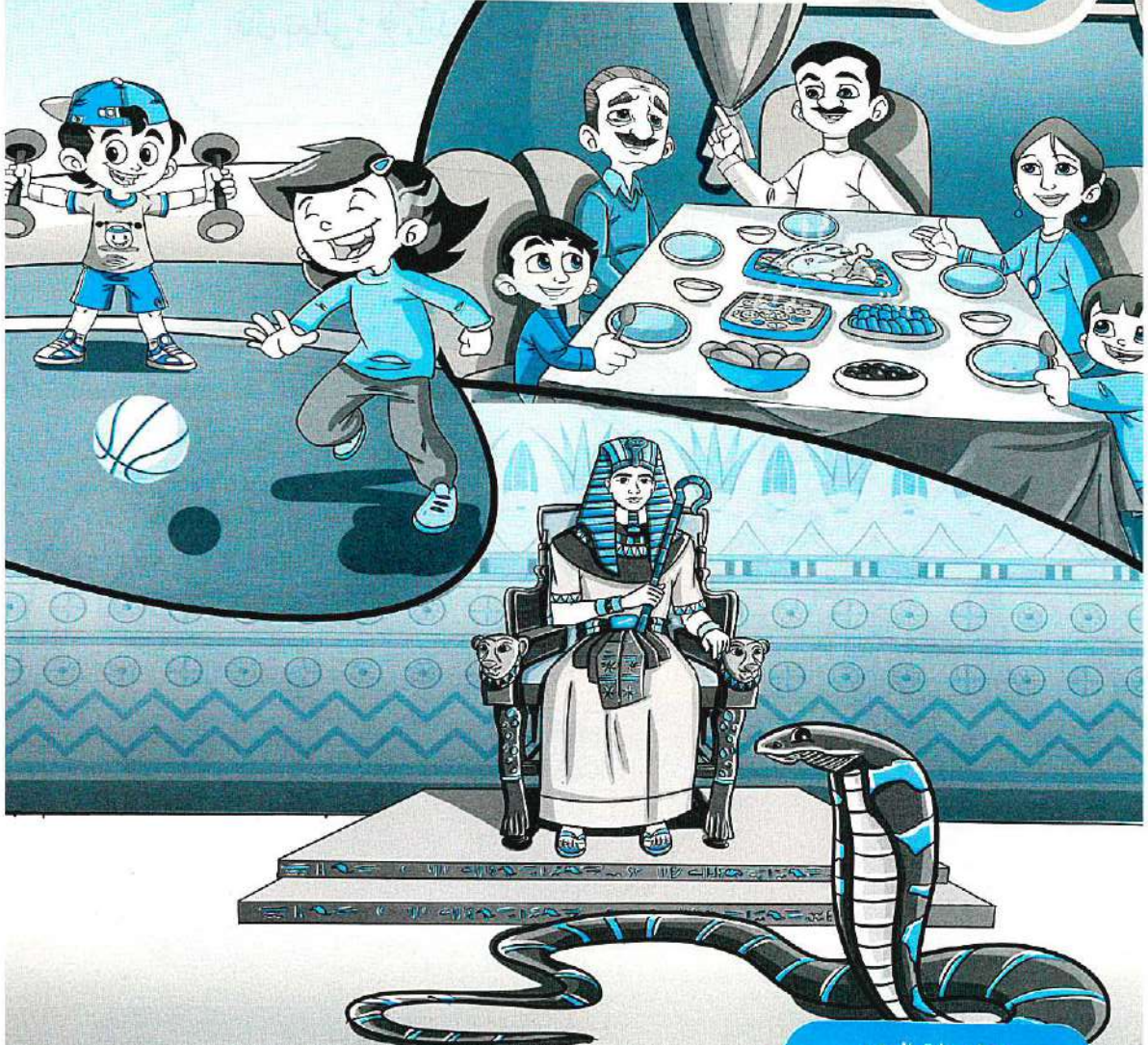
العبادات

السير والشخصيات

العقيدة

وتهدف هذه الموضوعات إلى تدعيم علاقة المسلم بربه من خلال عقيدته وتقويتها بالإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، والقضاء والقدر، وتقديم نماذج طيبة يقتدي بها المسلم في سلوكه من سير الأنبياء والصحابة، وتوجيهه إلى الإخلاص في العبادة والالتزام بها كما أمر الله عز وجل.

وكذلك تضمنت مجالات العقيدة والعبادات والسير آيات قرآنية وأحاديث نبوية مصحوبةً بشرح مبسطة؛ لتأكيد القيم والأخلاق التي يجب أن يتعلّمها كلّ مسلم.



موضوعات المحور

الموضوع الأول: العقيدة. الموضوع الثاني: السير والشخصيات. الموضوع الثالث: العبادات.

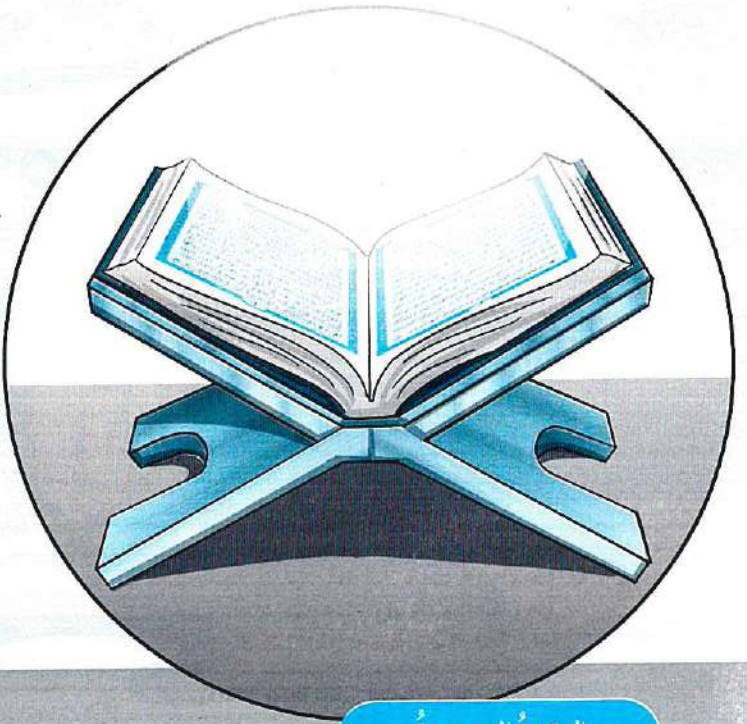
توجيهات لولي الأمر:

* يطلب ولي الأمر من طفله التأمل في الصورة، ثم يوضح له أهمية تعاون المسلم مع أفراد مجتمعه، ويؤكد له أن رضا الله لا يناله المؤمن إلا بالتقوى.

العَقِيدَةُ

قال تعالى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾.

(آل عمران: ١٣٢)



العقيدة الصحيحة

هي الأساس الذي يقوم عليه الدين الحنيف من إيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره، ولا تصح أعمال المسلم ولا تقبل إلا به؛ لقوله تعالى: ﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾. وهي التي تتفق مع المنهج الذي أرادته الله سبحانه وتعالى لعباده، وبه تتم تربية الناشئة المسلمة تربية عقديّة صحيحة فيتحلون بأخلاق المسلم الحقّ مقتدين بالنبي ﷺ.

السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ مَعْنَاهَا وَكَيْفِيَّةُ تَطْبِيقِهَا



سنة الرسول ﷺ



السَّعَادَةُ فِي اتِّبَاعِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ:

أرشدنا الله عز وجل إلى طريق السَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، فَقَالَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى:

﴿فَمَنْ أَتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى﴾. (طه: ١٢٣)

وَاتَّبَعَ هُدَى اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَنْ طَرِيقِ فَهْمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَسُنَّةِ نَبِيِّهِ ﷺ وَامْتِثَالِ أَوْامِرِهِمَا، وَفِيهِمَا يَقُولُ ﷺ:

«تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ؛ لَنْ تَضِلُّوا (*) مَا تَمَسَّكْتُمُ بِهِمَا: كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ». (موطأ مالك)

وَقَدْ جَاءَ الْأَمْرُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِأَنْ نَأْخُذَ مَا جَاءَنَا عَنِ الرَّسُولِ ﷺ، فَقَالَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى:

﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾. (الحشر: ٧)

تَوْجِيهَاتٌ لَوْلِي الْأَمْرِ:

* يَوْضَعُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لِفَطْلِهِ مَعْنَى السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ وَعِلَاقَتِهَا بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

* تَضَلُّوا: تَنَحَّرُوا عَنِ الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ.

عَلَاقَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِالسَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ:

لِكَيْ نَفْهَمَ مَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ مَعَانٍ وَنَسْتَطِيعَ تَطْبِيقَهَا فِي حَيَاتِنَا؛ أَرْسَلَ لَنَا رَبُّنَا سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ حَتَّى يُبَيِّنَ لِلنَّاسِ بِشَكْلِ عَمَلِيٍّ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ أَوْامِرٍ وَنَوَاهٍ وَأَخْلَاقٍ. فَمَثَلًا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الْأَمْرُ بِالصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ فِي قَوْلِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى:

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾. (البقرة: ٤٣)



لَكِنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ لَمْ يَفْسِّرْ كَيْفِيَّةَ أَدَاءِ هَذِهِ الصَّلَوَاتِ، فَجَاءَ النَّبِيُّ ﷺ وَوَضَّحَ كَيْفَ نُؤَدِّيْهَا بِصُورَةٍ عَمَلِيَّةٍ. وَفِي قَوْلِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى:

﴿وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ

عَظِيمًا﴾ (النساء ١١٣)

تأكيد لمنزلة السنة؛ فالكتاب هو القرآن الكريم، والحكمة هي السنة النبوية الشريفة، وكلاهما وحي.

السَّنَةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ

تُطْلَقُ السَّنَةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ عَلَى كُلِّ مَا صَدَرَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ، وَقَدْ وَرَدَ عَنْهُ ﷺ آلاَفُ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ؛ أَكْثَرُهَا فِي الْأَخْلَاقِ وَالْمُعَامَلَاتِ بَيْنَ النَّاسِ.

الْفَرْقُ بَيْنَ الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ وَالتَّقْرِيرِ فِي السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ

(أ) الْقَوْلُ:

هُوَ مَا أَخْبَرَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ وَنَقَلَهُ عَنْهُ الصَّحَابَةُ الْكَرَامُ (رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ).

توجيهات لولي الأمر:

* يساعد ولي الأمر طفله في التفرقة بين أقوال النبي ﷺ وتقاريره.

أَمْثَلَةٌ: قَوْلُهُ ﷺ:

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

أَيُّ: عَلَيْنَا أَنْ نَفْكَرَ قَبْلَ الْكَلَامِ؛ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ خَيْرٌ فَلَا فَضْلَ أَنْ نَسْكُتَ.

وقوله ﷺ: «مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

(ب) الْفَعْلُ:

ويقصدُ به أفعالُ النَّبِيِّ ﷺ الَّتِي نَقَلَهَا عَنْهُ الصَّحَابَةُ الْكِرَامُ (رضوانُ الله عليهم).
أَمْثَلَةٌ:

هَيَّاتُ الْوُضُوءِ؛ كَمَا جَاءَ عَنْ عُمَانَ بْنِ عَفَّانَ ؓ أَنَّهُ ﷺ تَوَضَّأَ فَأَقْرَعَ عَلَى يَدَيْهِ ثَلَاثًا، ثُمَّ تَمَضَّمَصَ وَاسْتَشَرَّ، ثُمَّ غَسَلَ وَجْهَهُ ثَلَاثًا، ثُمَّ غَسَلَ يَدَهُ الْيُمْنَى إِلَى الْمَرْفِقِ ثَلَاثًا، ثُمَّ غَسَلَ يَدَهُ الْيُسْرَى إِلَى الْمَرْفِقِ ثَلَاثًا، ثُمَّ مَسَحَ بِرَأْسِهِ، ثُمَّ غَسَلَ رِجْلَهُ الْيُمْنَى ثَلَاثًا، ثُمَّ الْيُسْرَى ثَلَاثًا. (رواه البخاري)

(ج) النَّقِيرُ:

ويقصدُ به مُوَافَقَةُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ قَامَ بِهِ أَحَدُ الصَّحَابَةِ؛ فِي حَضْرَتِهِ الشَّرِيفَةِ، أَوْ عِلْمَ بِهِ ﷺ وَلَمْ يَعْتَرِضْ عَلَيْهِ.
أَمْثَلَةٌ:

عَنْ رِفَاعَةَ بْنِ رَافِعٍ ؓ أَنَّهُ قَالَ: «كُنَّا يَوْمًا نُصَلِّي وَرَاءَ النَّبِيِّ ﷺ، فَلَمَّا رَفَعَ رَأْسَهُ مِنَ الرَّكْعَةِ قَالَ: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ. قَالَ رَجُلٌ وَرَاءَهُ: رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ. فَلَمَّا أَنْصَرَفَ قَالَ: مَنْ الْمُتَكَلِّمُ؟ قَالَ: أَنَا. قَالَ: رَأَيْتُ بِضْعَةَ (*) وَثَلَاثِينَ مَلَكًا يَتَدَرُونَهَا (*) أَيُّهُمْ يَكْتُبُهَا أَوَّلُ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

توجيهات لولي الأمر:

* يعرف ولي الأمر طفله حال الصحابة في عبادتهم وتطبيقهم لسنة النبي ﷺ.
(*) بضعة: العدد من ثلاثة إلى تسعة.
(*) يتدرونها: يسرعون في كتابتها.

شرح الحديث الشريف

يبين لنا الحديث الشريف فضل حمد الله عز وجل والثناء عليه والمداومة على ذكره؛ حيث دعا رجلٌ خلف النبي ﷺ بقوله: ربنا ولك الحمدُ حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه. ومعناها الحمدُ الخالصُ البعيدُ عن الرياءِ والسمعةِ كثيرُ الخيرِ، فلما انتهى النبي ﷺ من صلاته وعرف قائلها أخبر أنه رأى مجموعةً من الملائكة يسارعون إلى كتابتها، كلٌ منهم يريد أن يكتبها قبل الآخر.

هنا أقر النبي ﷺ قول الصحابي: «ربنا ولك الحمدُ حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه» بعد الرِّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ وَلَمْ يَعْترِضْ عَلَيْهِ.

كَيْفَ نَحْيَا بِسُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟

نحيا بسنة رسول الله ﷺ حين نقتدي بما قام به ﷺ في حياته الشريفة في مختلف المواقف التي تواجها في حياتنا، كما قال الله سبحانه وتعالى:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾.

(الأحزاب: ٢١)

وجعل طاعة الرسول ﷺ من طاعة الله عز وجل، فقال:

﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّىٰ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا﴾. (النساء: ٨٠)

ونعرف أن اتباعه ﷺ سبب في حب الله سبحانه وتعالى، فقال:

﴿قُلْ إِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾.

(آل عمران: ٣١)

توجيهات لولي الأمر:

* يساعد ولي الأمر طفله في تطبيق ما تعلمه من سنة النبي ﷺ.

معاني مفردات الآيات الكريمة

المعنى	الكلمة أو الجملة
قدوة	أسوة
المراد: يومُ القيامةِ	اليومُ الآخرُ
رفض وأعرض عن طاعة الله	تولّى
رقيياً ومحاسباً لهم على أعمالهم	حفيظاً

ما ترشدُ إليه الآياتُ الكريمةُ:

- ١ - المسلمُ الحقُّ يتخذُ الرسولَ ﷺ قدوةً حسنةً في سلوكه وتعاملاته.
- ٢ - طاعةُ الرسولِ ﷺ باتباعِ سنتِهِ مِنْ طاعةِ اللهِ عزَّ وجلَّ.
- ٣ - باتباعِ المسلمِ لسنةِ النبيِّ ﷺ ينالُ محبةَ اللهِ ومغفرةَ ذنوبِهِ.

معلومة إثرائية

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ أنه قال: «كُلُّ أُمْتِي يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ أُبِيَ^(*)». قيل: يَا رَسُولَ اللهِ، وَمَنْ يُأْبَى؟! قَالَ: مَنْ أَطَاعَنِي دَخَلَ الْجَنَّةَ، وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ أُبِيَ». يرشدنا النبي ﷺ إلى ضرورة التمسك بهديه أو سنته فيؤكِّدُ أنَّ كُلَّ مَنْ تَابَعَ الرَّسُولَ ﷺ مِنْ أُمْتِهِ بَأْنِ وَحَدِّ اللهِ، واستقامَ على دينه، فأقامَ الصلواتِ، وأدَّى الزكاةَ، وصامَ رمضانَ، وبرَّ والدَيْهِ، وكفَّ عن محارمِ اللهِ؛ مِنَ الزنا، وشربِ المسكراتِ، وغيرِ ذلك، فهذا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ؛ لِأَنَّهُ تَابَعَ الرَّسُولَ ﷺ. أمَّا مَنْ أُبِيَ بالاستمرارِ في معصيةِ اللهِ فَقَدْ امْتَنَعَ مِنْ دُخُولِ الْجَنَّةِ بِأَعْمَالِهِ السَّيِّئَةِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يساعدُ وليَّ الأمرِ طفلَه في تطبيقِ ما تعلَّمه من سنةِ النبي ﷺ.

(*) أبى: رفض.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ كيف يحقق المسلم السعادة والرضا في الدنيا والآخرة؟

ج باتباع القرآن الكريم فيما أمر الله، والانتهاه عما نهى، واتباع سنة النبي ﷺ.

س٢ ما علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم؟

ج السنة النبوية هي الموضحة للأوامر والنواهي التي جاء بها القرآن الكريم، والمفصلة لمجمله، مثل قوله تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾؛ فجاءت السنة لتفسر كيفية أدائها وأوقاتها بصورة عملية.

س٣ ما المراد بالسنة النبوية الشريفة؟

ج السنة النبوية الشريفة هي كل ما نُقل عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير.

س٤ ما الفرق بين السنة القولية والفعلية والتقريرية؟

ج السنة القولية هي ما أخبر به الصحابة عن رسول الله ﷺ من أقوال، والسنة الفعلية هي الأفعال التي نقلها الصحابة عن الرسول ﷺ، والتقريرية هي موافقة الرسول ﷺ على أقوال أو أفعال الصحابة وعدم اعتراضه عليها.

س٥ اذكر أمثلة توضح السنة القولية والفعلية والتقريرية.

ج السنة القولية مثل قوله ﷺ: «أَدْ أَمَانَةٌ إِلَى مَنْ أَيْتَمَنَكَ وَلَا تَحْنُ مِنْ خَانِكَ». والفعلية مثل حكاية الصحابة عن وضوء النبي ﷺ، والتقريرية مثل موافقته على قول الصحابي خلفه وهو يصلي: «رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مَبَارَكًا فِيهِ».

س٦ كيف يحيا المسلم بسنة رسول الله ﷺ؟

ج يحيا بها بالاعتداء بالنبي ﷺ في مختلف المواقف التي تواجهه في حياته.

أنشطة الأضواء

نشاط ١ تخيير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- (أ) يسعدُّ المسلم في الدنيا والآخرة ب.....
 (جمع المال - ترك العمل - اتباع القرآن والسنة - تولّي المناصب)
 (ب) تتمثل علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم في أنها.....
 (المبينة له - المفصلة لمجمله - تطبيق له - كل ما سبق)
 (ج) موافقة النبي ﷺ على قول أو فعل الصحابي يعتبر.....
 (قولاً - فعلاً - تقريراً - تصريحاً)
 (د) يجب على المسلم نحو النبي ﷺ.....
 (الالتزام بقوله وفعله - التحلي بأخلاقه - التعلم من سيرته - كل ما سبق)

نشاط ٢ ضع كل سنة ممّا يأتي في مكانها المناسب في الجدول:

موافقة النبي ﷺ على قول الصحابي خلفه: «ربّنا ولك الحمد حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه» - وصف الصحابة لحجّ النبي ﷺ - قول النبي ﷺ: «من غشنا فليس منا» - وصف الصحابة لصلاته ﷺ - قوله ﷺ: «عليكم بالصدق؛ فإنّ الصدق يهدي إلى البرّ ...» - موافقته ﷺ على اعتراض عمر على من لم يفصل بين الفرض والنفل.

قول

فعل

تقرير

.....
.....
.....

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على علاقة السنة بالقرآن الكريم والفرقة بين أنواع السنة.

نشاط ٣ صَعِّعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ وَالسَّنَةُ النَّبَوِيَّةُ هُمَا الْمَصْدَرَانِ الْأَسَاسِيَانِ لِلتَّشْرِيعِ. ()
- (ب) السَّنَةُ النَّبَوِيَّةُ بِالنِّسْبَةِ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هِيَ الْمَفْسَّرَةُ وَالْمَفْصَّلَةُ لَهُ. ()
- (ج) السَّنَةُ النَّبَوِيَّةُ تُطْلَقُ عَلَى قَوْلِ النَّبِيِّ ﷺ وَفَعْلِهِ فَقَطْ. ()
- (د) بِالِاقْتِدَاءِ بِالنَّبِيِّ ﷺ يَحَقِّقُ الْمُسْلِمُ السَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. ()

نشاط ٤ صَلِّ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يَنَاسِبُهَا مِمَّا يَأْتِي:

- أ اتباع المسلم للقرآن والسنة () ١ من السنة التقريرية.
- ب السنة النبوية بالنسبة للقرآن () ٢ بالافتداء بما قام به ﷺ في المواقف المختلفة.
- ج موافقة النبي ﷺ على فعل الصحابة () ٣ المفسرة والمفصلة له.
- د نحيا بسنة النبي ﷺ () ٤ طريق السعادة في الدنيا والآخرة.

نشاط ٥ دَلِّلْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى أَنَّ اتِّبَاعَ الرُّسُولِ ﷺ طَاعَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى.

نشاط ٦ اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

عَنْ رِفَاعَةَ بْنِ رَافِعٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ: «كُنَّا يَوْمًا نَصَلِّي وَرَاءَ النَّبِيِّ ﷺ، فَلَمَّا رَفَعَ رَأْسَهُ مِنْ قَالَ: ، قَالَ رَجُلٌ وَرَاءَهُ: رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا فِيهِ. فَلَمَّا انْصَرَفَ قَالَ:؟ قَالَ: أَنَا. قَالَ: رَأَيْتُ بَضْعَةً وَثَلَاثِينَ مَلَكًا يَتَتَدَرُونَهَا أَيُّهُمْ أَوَّلُ».

- (أ) اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.
- (ب) مَا الَّذِي فَعَلَهُ الصَّحَابِيُّ وَأَقْرَهُ عَلَيْهِ النَّبِيُّ ﷺ؟
- (ج) تَحْتَ أَيِّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ السَّنَةِ يَدْخُلُ هَذَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ؟

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٣)، (٤): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها، ثم اختيار العلامة المناسبة، ويساعده في فهم السنة. نشاطا (٥)، (٦): يساعده ولي الأمر طفله في فهم الحديث الشريف والاستدلال من القرآن الكريم على أهمية السنة.

اختبر نفسك



نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) إذا تمسك المسلم بالقرآن الكريم وترك السنة
 (زاد تمسكه بالدين - قوي فهمه للدين - ضاع دينه لتركه السنة - أدّى ما عليه)
 (ب) يدخل في سنة النبي ﷺ
 (أقواله - أفعاله - تقريراته - كل ما سبق)
 (ج) يجب على المسلم نحو سنة النبي ﷺ
 (تركها - الاقتداء بالفعل منها فقط - الالتزام بكل ما جاء فيها - عدم التدقيق في فهمها)
 (د) عندما زاد الصحابي الدعاء في صلاته خلف النبي ﷺ
 (وافق على ذلك - غضب النبي ﷺ منه - اعترض عليه - نصحه بعدم تكراره)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) حدّد لنا القرآن الكريم تفاصيل الزكاة ونصابها. ()
 (ب) السنة النبويّة لا تستطيع مواكبة العصر. ()
 (ج) طاعة الرسول ﷺ واتباع سنته من طاعة الله عزّ وجلّ. ()
 (د) حياة النبي ﷺ نموذج فريد يقتدي به المسلم في حياته كلّها. ()

ابحث من خلال مصادر المعرفة المختلفة عن أمثلة للسنة القولية والفعلية والتقريرية، ثمّ حدّد ما تعلمته منها:

نشاط ٣

السنة القولية	السنة الفعلية	السنة التقريرية	
.....	مثال السنة
.....	
.....	ما تعلمته منها
.....	



اِسْمُ اللّٰهِ (تَعَالَى) الرَّءُوفُ



معنى الرَّأْفَةِ:

أَنْ يَمْتَلِكِي قَلْبُ الْإِنْسَانِ بِالرَّحْمَةِ؛ فَيَتَعَامَلُ بِرِقَّةٍ وَإِحْسَانٍ فِي مُسَاعَدَةِ غَيْرِهِ وَدَفْعِ الْأَذَى عَنْهُ.

الْفَرْقُ بَيْنَ الرَّحْمَةِ وَالرَّأْفَةِ:

الرَّحْمَةُ هِيَ رِقَّةٌ فِي الْقَلْبِ تَدْفَعُ الْإِنْسَانَ لِلتَّعَامُلِ مَعَ غَيْرِهِ بِلُطْفٍ وَإِحْسَانٍ، أَمَّا الرَّأْفَةُ فَهِيَ أَعْلَى دَرَجَاتِ الرَّحْمَةِ وَأَكْثَرُ رِقَّةٍ مِنْهَا، وَتَزِيدُ عَلَيْهَا فِي أَنَّ التَّعَامُلَ بِرَأْفَةٍ يَهْدِفُ إِلَى رَفْعِ الْأَلَمِ وَالْمَشَقَّةِ. أَمْثَلَةٌ:

حِينَ تَجِدُ هِرَّةً بِأَحَدِ الْأَمَاكِينِ الْعَامَّةِ وَتَرَاهَا جَائِعَةً، إِنْ طَلَبْتَ مُسَاعَدَةَ الْكَبِيرِ وَأَطْعَمْتُمُوهَا فَهَذِهِ هِيَ الرَّحْمَةُ، وَإِنْ أَطْعَمْتُمُوهَا ثُمَّ حَرَصْتَ عَلَى وَضْعِ مَاءٍ وَطَعَامٍ كُلَّ يَوْمٍ لِبَقِيَةِ هِرَرِ الشَّارِعِ فَهَذِهِ هِيَ الرَّأْفَةُ.

مَعْنَى اِسْمِ اللّٰهِ تَعَالَى الرَّءُوفُ:

شَدِيدُ الرَّحْمَةِ الَّذِي يُحِبُّ إِصْصَالَ النِّعَمِ لِعِبَادِهِ دُونَ إِيْلَامٍ وَيَرَأْفُ بِحَالِهِمْ وَيُسَهِّلُ عَلَيْهِمُ الْأَمْرَ، فَلَا يُحْمِلُهُمْ مَا لَا يُطِيقُونَ وَيَدْفَعُ عَنْهُمْ الشُّوْءَ وَيَجْلِبُ لَهُمُ الْخَيْرَ.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفه ما يجب عليه نحو مخلوقات الله.

قَالَ تَعَالَى:

﴿وَالْأَنْعَمَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ مِنْهَا تَاْكُلُونَ ۝٥ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ۝٦ وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَّمْ تَكُونُوا بِلَاغِهِ إِلَّا نَفْثَ الْأَنْفُسِ ۚ إِنَّكُمْ لِرَبِّكُمْ لَرَّوْفٌ رَّحِيمٌ ۝٧﴾ (النحل: ٥ - ٧)

معاني مفردات الآيات الكريمة

المعنى	الكلمة أو الجملة
الأنعام	الأنعام
دِفْءٌ	عن طريق الملابس والأغطية بأصوافها وأوبارها
تُرِيحُونَ	تردونها إلى منازلها في المساء
تَسْرَحُونَ	تخرجونها إلى مراعيها في الصباح
نَفْثَ الْأَنْفُسِ	جهدها ومشقتها

شرح الآيات الكريمة

تحدثنا الآيات عن نعمة الأنعام وفوائدها؛ حيث جعل الله لنا منها الدفء بالملابس والأغطية من أصوافها وأوبارها، ونفعنا بما تنتجها، وأحل أكل لحومها، وجعل فيها السعادة حينما ننظر إليها في رجوعها من مرعاهها في المساء وذهابها إليه في الصباح، وخفف عنا بها مشقة السفر وحمل الأمتعة الثقيلة؛ كل ذلك لأن الله رءوفٌ بعباده رحيمٌ بهم.

مِنْ مَظَاهِرِ رَأْفَةِ اللَّهِ ﷻ بِنَا:

- ① إِنْعَامُ اللَّهِ ﷻ عَلَيْنَا بِمَا نَحْتَاجُ إِلَيْهِ. ② حِفْظُهُ ﷻ لَنَا وَرِعَايَتُهُ الْمُسْتَمِرَّةَ لَأُمُورِنَا.
- ② إِلْقَاؤُهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى الْمَحَبَّةَ وَالرَّأْفَةَ فِي قُلُوبِ النَّاسِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على مظاهر رافة الله بخلقه.

- ④ قَبُولُهُ ﷻ تَوْبَةَ الْمُخْطِئِ مَهْمَا عَظُمَ ذَنْبُهُ.
- ⑤ تَوْفِيقُهُ ﷻ لَنَا لِلْعَمَلِ الصَّالِحِ الَّذِي يُرْضِيهِ وَيَنْفَعُنَا.
- ⑥ فَرَضُهُ ﷻ عَلَيْنَا عِبَادَاتٍ تَتَنَاسَبُ مَعَ طَاقَاتِنَا وَقُدْرَاتِنَا، وَلَمْ يَفْرِضْ عَلَيْنَا مَا يَلِيقُ بِعَظَمَتِهِ.
- ⑦ إِعْطَاؤُهُ الْمَرَضَى الْأَجَرَ الْكَبِيرَ حَتَّى وَإِنْ قَلَّتْ عِبَادَتُهُمْ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا مَرَضَ الْعَبْدُ أَوْ سَافَرَ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ مَا كَانَ يَعْمَلُ مُقِيمًا صَحِيحًا». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

- ⑧ تَسْخِيرُهُ ﷻ الْأَرْضَ بِمَا فِيهَا مِنْ (نَبَاتَاتٍ وَحَيَوَانَاتٍ وَبِحَارٍ وَأَنْهَارٍ وَجِبَالٍ) لِيُخْدِمَ الْإِنْسَانَ.
- قَالَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى:

﴿وَسَخَّرَ (*) لَكُمْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُفَكِّرُونَ﴾.

(الْجاثية: ١٣)

كَيْفَ تُصْبِحُ رَعُوفًا؟



- * عندما تُحَدِّثُ نَفْسَكَ بِطَرِيقَةٍ إِبْجَابِيَّةٍ.
- * عندما تُحَافِظُ عَلَى نَفْسِكَ وَلَا تُعَرِّضُهَا لِلْمَخَاطِرِ.
- * عندما تَقْبَلُ خَطَاكَ وَتُسَامِحَ نَفْسَكَ عَلَيْهِ وَتَعْتَزِرَ عَنْهُ بِتَوَاضُعٍ.
- * عندما تُقَدِّرَ نَفْسَكَ وَلَا تُحْمِلُهَا أَكْثَرَ مِنْ طَاقَتِهَا.

أولاً:

كَيْفَ تَكُونُ
رَعُوفًا
بِنَفْسِكَ؟

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفه كيف يصبح رَعُوفًا مع نفسه وَمَنْ حَوْلَهُ. (*) سَخَّرَ: ذَلَّلَ وَأَخْضَعَ وَمَيَّا.

ثانياً:

كَيْفَ تَكُونُ
رَءُوفًا بِمَنْ
حَوْلَكَ؟

- * عندما تُسَاعِدُ أُسْرَتَكَ فِي مَهَامِّ الْمَنْزِلِ رَأْفَةً وَتَخْفِيفًا عَنْهُمْ.
- * عندما تَكُونُ مُسْتَوْلاً عَنْ مُقْتَنِيَاتِكَ وَمَهَامِّكَ الشَّخْصِيَّةِ.
- * عندما تَتَحَدَّثُ مَعَ مَنْ حَوْلَكَ بِرَأْفَةٍ وَاحْتِرَامٍ.
- * عندما تَحْتَرِمُ ضَعْفَ الْآخَرِينَ وَتَقْبَلُ اخْتِلَافَهُمْ.
- * عندما تَرْحَمُ الصَّغِيرَ وَتَعْطِفُ عَلَى الْكَبِيرِ.
- * عندما تُحْسِنُ الظَّنَّ بِمَنْ حَوْلَكَ.
- * عندما تَتَقَبَّلُ أَخْطَاءَ الْآخَرِينَ وَتُسَامِحُ عِنْدَ الْمَقْدِرَةِ.
- * عندما تَرَأْفُ بِالْحَيَوَانَاتِ وَلَا تُحْمِلُهَا فَوْقَ طَاقَتِهَا أَوْ تَلْعَبُ مَعَهَا بِمَا يُؤْذِيهَا.



مَرَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِبَعِيرٍ قَدْ لَحِقَ ظَهْرُهُ بِبَطْنِهِ (*)؛ فَقَالَ:

«اتَّقُوا اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبَهَائِمِ الْمُعْجَمَةِ (*)، فَارْكَبُوهَا صَالِحَةً وَكُلُّوها صَالِحَةً».

(سنن أبي داود)

معلومة إثرائية

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «خَلَقَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِائَةَ رَحْمَةٍ، فَجَعَلَ فِي الْأَرْضِ مِنْهَا رَحْمَةً، فِيهَا تَعْطِفُ الْوَالِدَةُ عَلَى وَلَدِهَا، وَالْبَهَائِمُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ، وَالطَّيْرُ، وَآخَرُ تِسْعَةٍ وَتِسْعِينَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، فَإِذَا كَانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ أَكْمَلَهَا اللَّهُ بِهَذِهِ الرَّحْمَةِ».

توجيهات لولي الأمر:

- * يُوَضِّحُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفَهُ كَيْفَ يَكُونُ رَءُوفًا مَعَ نَفْسِهِ وَمَعَ مَنْ حَوْلَهُ.
- (*) قَدْ لَحِقَ ظَهْرُهُ بِبَطْنِهِ: أَي: مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ.
- (*) الْمُعْجَمَةُ: الَّتِي لَا تَتَكَلَّمُ.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما معنى الرأفة؟ وما الفرق بينها وبين الرحمة؟

ج الرأفة تعني امتلاء القلب بالرحمة، فيتعامل الإنسان برقة وإحسان في مساعدة غيره، والفرق بينها وبين الرحمة أن الرحمة رقة القلب في التعامل مع الآخرين بلطف وإحسان، والرأفة أعلى درجات الرحمة وأكثر رقة منها.

س٢ ماذا يعني اسم الله تعالى الرءوف؟

ج هو شديد الرحمة الذي يحب إيصال النعم للعباد، ويرأف بحالهم، ولا يحملهم ما لا يطيقون.

س٣ اذكر بعض مظاهر رأفة الله بعباده؟

ج من مظاهر رأفة الله بعباده: الإنعام عليهم بما يحتاجون إليه دون ألم وشقاء، وإلقاء المحبة في القلوب، وقبول توبة المخطئ، وتوفيقه عباده للعمل الصالح، وعدم تكليفهم من الأعمال فوق طاقتهم.

س٤ تظهر رأفة الله بعباده المرضى الذين كانوا يداومون على الطاعة. وضح ذلك.

ج إذا كان المسلم متعوداً على طاعة من الطاعات ولم يمنعه عنها غير المرض أو السفر، فإن الله يكتب له أجر ما كان يعمل صحيحاً مقيماً.

س٥ كيف يصبح المسلم رفيقاً بنفسه وبمن حوله؟

ج بنفسه: عندما يكون إيجابياً في الحديث مع نفسه وألا يعرضها للمخاطر، وأن يتقبل الخطأ ويسامح عليه ويعتذر عنه، وألا يكلف نفسه فوق طاقتها.

وبمن حوله: عندما يساعد أسرته، ويتحدث مع من حوله برأفة واحترام، ويحسن الظن بهم، ويسامح الآخرين عند المقدرة، ويرأف بالحيوانات ولا يحملها فوق طاقتها.

س٦ بم أمر الرسول ﷺ المؤمنين عندما مرّ ببعض جائع؟

ج أمر الرسول ﷺ المؤمنين بأن يتقوا الله في الحيوانات فلا يجيعوها أو يكلفوها فوق طاقتها.

أنشطة الضوء

نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) تختلف الرأفة عن الرحمة في أنها
 (أقل من الرحمة - أعلى درجاتها - دليل على الضعف - لا علاقة لها بالرحمة)
 (ب) من أخلاق المسلم تجاه الحيوانات
 (إطعامها - عدم تكليفها فوق طاقتها - علاجها عند مرضها - كل ما سبق)
 (ج) إذا ترك المؤمن المطيع ما كان يعمل به بسبب المرض أو السفر
 (زاد أجره - نقص أجره - نال مثل أجره - حُرِمَ الأجر كله)

نشاط ٢ ضع كل صفة في المكان المناسب لها في الجدول التالي:

- (المحافظة على النفس - حُسنُ الظنِّ بالناس - عدم تكليف النفس فوق طاقتها - تقبُّل أخطاء الآخرين ومسامحتهم - المساعدة في أعمال المنزل - الصبر عند الشدائد)

الرأفة مع النفس	الرأفة مع من حولك
.....
.....
.....

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) مما يدلُّ على الرأفة امتلاء القلب بالحقِّد على الآخرين لنجاحهم. ()
 (ب) الرأفة أعلى درجات الرحمة وأكثرها رقة ولطفًا. ()
 (ج) من معاني اسم الله الرءوف عدم تكليف عباده بما لا يطيقون. ()

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (١)، (٢): يساعد وليُّ الأمر طفله في التعرف على اسم الله الرءوف والفرق بين الرأفة بالنفس والآخرين.
 نشاط (٣): يطلب وليُّ الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة، ثم فهمها، ثم اختيار العلامة المناسبة.

نشاط ٤ صل كل عبارة بما يناسبها:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ١ بالتواضع والإيجابية. | أ من مظاهر الرأفة بالحيوان |
| ٢ توفيقهم إلى العمل الصالح. | ب من رأفة المسلم بمن حوله |
| ٣ إطعامه وعدم تعذيبه. | ج يصبح الإنسان رءوفاً مع نفسه |
| ٤ حُسن الظنّ بالناس. | د من مظاهر رأفة الله بعباده |

نشاط ٥ اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَالْأَنْعَمَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا وَمَنْفَعٌ مِنْهَا وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ۖ﴾ (١) وَتَحْمِلُ إِلَىٰ بَلَدٍ لَّمْ تَكُونُوا إِلَّا يَشِقُّ الْآنْفُسُ ۖ ﴿٢﴾

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

(ب) ما معنى قوله تعالى: «تريحون - تسرحون - شق الأنفس»؟

(ج) ما أهم فوائد الأنعام؟ وماذا يجب علينا نحو نعم الله عز وجل؟

نشاط ٦ اقرأ ثم أجب:

مرّ رسول الله ﷺ ببعيرٍ قد لحق ظهره بيطنه، فقال: «اتقوا الله في هذه البهائم المُعْجَمَةِ فاركبوها صالحاً وكُلوها صالحاً».

(أ) ما المراد بـ «المعجمة» في الحديث الشريف؟

(ب) بم أمر الرسول ﷺ المسلمين في الحديث الشريف؟

(ج) ما الفرق بين الرحمة والرأفة؟

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على مظاهر رأفة الله بعباده.

نشاطا (٥)، (٦): يؤكد ولي الأمر لطفه على فهم الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة واستنباط ما يستفاد منهما.

اختبر نفسك



نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- (أ) من صفات المسلم الحقّ مع غيره
- (نصيحتهم - التّعالي عليهم - الرأفة بهم - الأولى والثالثة)
- (ب) من معاني اسم الله الرءوف (القوة والغلبة - المنزّه عن النقائص - دفع السوء عن خلقه وجلب الخير لهم - المصور لخلقهم كيفما يشاء)
- (ج) ممّا يدلّ على رأفة المسلم مع نفسه ومن حوله أنّه إذا أخطأ
- (يبرّر خطأه بأيّ وسيلة - يُقرّ به ويعتذر عنه - يرفض انتقاد الآخرين له ونصيحتهم - لا يلتفت إلى خطئه ويفعل ما يحب)

نشاط ٢ ضّع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) العطف على الصغير واحترام الكبير ممّا يدلّ على رأفة المسلم بمن حوله. ()
- (ب) المراد بقوله ﷺ: «فاركبوها صالحة وكُلوها صالحة» الرأفة بالبهائم. ()
- (ج) أجر الطاعة لا يأخذه المسلم إلا وهو صحيح مقيم. ()
- (د) الرأفة في قلب المؤمن في درجة أقلّ من الرحمة. ()

نشاط ٣ صف كلّ سلوك تراه في كلّ صورة بجملة تعبر عنه:





سُورَةُ الْأَعْلَى

الدَّرْسُ
الثَّالِثُ



مقدمة: سُورَةُ مَكِّيَّةٌ، وَسُمِّيَتْ «الْأَعْلَى»؛ لِأَنَّهَا افْتُسِّحَتْ بِقَوْلِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾، وَكَانَتْ مِنَ السُّورِ الْمُحِبَّةِ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَكَانَ يُصَلِّي بِهَا صَلَاةَ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ؛

فَعَنِ النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ ؓ قَالَ: «إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ يَقْرَأُ فِي الْعِيدَيْنِ وَالْجُمُعَةِ بِـ ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ وَ ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ﴾، وَرُبَّمَا اجْتَمَعَ فِي يَوْمٍ فَيَقْرَأُ بِهِمَا». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

وَتَتَضَمَّنُ السُّورَةُ عِدَّةً مِنَ الْمَحَاوِرِ، هِيَ:

الْمَحْوَرُ الْأَوَّلُ: مَنْ صِفَاتُ اللَّهِ ﷻ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ ① الَّذِي خَلَقَ فَسْوَى ② وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى ③ وَالَّذِي أخرجَ الْأَرْحَى ④

فَجَمَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ⑤ . (الأعلى: ١-٥)

توجيهات لولي الأمر:

* يتلو ولي الأمر على طفله سورة الأعلى ويساعده في حفظها وفهمها.

معاني مفردات الآيات الكريمة

المعنى	الكلمة أو الجملة
نَزَّ رَبُّكَ ذَاكِرًا اسْمَهُ بِلِسَانِكَ	سَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى
أَتَقَنَ خَلْقَهُ	فَسَوَّى
قَدَّرَ جَمِيعَ الْمَقْدَرَاتِ فَهَدَى كُلَّ خَلْقٍ إِلَى مَا يَنَاسِبُهُ	قَدَّرَ فَهَدَى
الْعُشْبُ الْأَخْضَرُ	المرعى
هَشِيمًا جَافًا	غذاء
أَصْبَحَ لَوْنُهُ أَسْوَدَ	أَحْوَى

شرح الآيات الكريمة

يَصِفُ اللَّهُ ﷻ قُدْرَتَهُ فِي خَلْقِ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ حَوْلَنَا، فَيُبَيِّنُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) أَنَّهُ قَدْ أَتَقَنَ خَلْقَهَا وَقَدَّرَ رِزْقَهَا، وَهَدَى كُلَّ خَلْقٍ إِلَى مَا يَنَاسِبُهُ، وَأَنْبَتَ الْعُشْبَ الْأَخْضَرَ فَجَعَلَهُ - بَعْدَ ذَلِكَ - هَشِيمًا جَافًا مُتَغَيِّرًا إِلَى السَّوَادِ بَعْدَ اخْضِرَارِهِ.

المَحْزُورُ الثَّانِي: خِطَابُ اللَّهِ ﷻ لِرَسُولِهِ الْكَرِيمِ ﷺ:

قَالَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: ﴿سُقِّرْتُكَ فَلَا تَسْجَ ٦﴾ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ٧
وَيُنِيرُكَ لِلنَّيْرِ ٨ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَى ٩﴾. (الأعلى: ٦-٩)

معاني مفردات الآيات الكريمة

المعنى	الكلمة أو الجملة
الظَّاهِرُ	الجَهْرُ
نُيِّرَ لَكَ جَمِيعَ أُمُورِكَ	وَيُنِيرُكَ لِلنَّيْرِ
التَّذْكِيرُ	الذِّكْرَى

توجيهات لولي الأمر:

* يقوم وليُّ الأمر بتبسيط معاني سورة الأعلى.

شرح الآيات الكريمة

سَنُقَرِّئُكَ - أَيُّهَا الرَّسُولُ الْكَرِيمُ - الْقُرْآنَ عَلَى لِسَانِ أَمِينٍ وَحِينَا جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ
وَسَنَجْعَلُكَ حَافِظًا وَوَاعِيًا بِمَا سَيَقْرَأُكَ عَلَيْهِ؛ بِحَيْثُ لَا تَنْسَاهُ فِي وَقْتٍ مِنَ الْأَوْقَاتِ،
وهذه بشارة عظيمة أنه سبحانه يعلم الجهر من القول والعمل وما يخفى منهما، ويُيسرُكَ
لليُسْرَى فِي جَمِيعِ أُمُورِكَ، وَمِنْ ذَلِكَ تَسْهِيلُ تَلْقَى أَعْبَاءِ الرِّسَالَةِ وَجَعْلُ دِينِكَ يُسْرًا لَا
عُسْرَ فِيهِ؛ فَعِظْ قَوْمَكَ يَا مُحَمَّدٌ بِالْقُرْآنِ، وَالتَّذْكِيرِ وَاجِبٌ.

المحور الثالث: حَقِيقَةُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَعِلَاقَتُهُمَا بِالْجَزَاءِ:

قَالَ تَعَالَى:

﴿سَيَذَرُكَ مَنْ يُخَشَى ۖ (١٠) وَنَجِّنَهَا الْأَشْقَى (١١) الَّذِي يَصَلِّي النَّارَ الْكُبْرَى (١٢) ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا
يَحْيَى (١٣) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى (١٤) وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى (١٥) بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (١٦) وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ
وَأَبْقَى (١٧) إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى (١٨) صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى (١٩)﴾. (الأعلى: ١٠-١٩)

معاني مفردات الآيات الكريمة

المعنى	الكلمة أو الجملة
يبتعد عنها	ينجئها
الكافر	الأشقى
يدخلها ويعدب فيها	يصلِّي النار
فاز	أفْلَحَ
طَهَّرَ نَفْسَهُ مِنَ الْمَعَاصِي	تَزَكَّى
تُفَضَّلُونَ	تُؤْثِرُونَ

توجيهات لولي الأمر:

* يُعَرِّفُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ مَكَانَةَ الرَّسُولِ ﷺ عِنْدَ رَبِّهِ.

شرح الآيات الكريمة

الَّذِي سَيِّتَعُ بِتَذْكِرَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ هُوَ الْحَرِيصُ عَلَى الْهِدَايَةِ الَّذِي يَخْشَى الْبُعْدَ عَنِ اللَّهِ ﷻ، وَسَيَتَجَنَّبُ التَّذْكِرَةَ مَنْ اخْتَارَ الاسْتِمْتَاعَ بِالْدُّنْيَا دُونَ إِرْضَاءِ اللَّهِ ﷻ فَيَتِمَادَى فِي الظُّلْمِ وَرَفُضِ الْإِيمَانِ، فَإِنَّ كُلَّ اخْتِيَارٍ يَخْتَارُهُ الْإِنْسَانُ لَهُ عَوَاقِبُ، ثُمَّ خُتِمَتِ السُّورَةُ بِأَنَّ هَذِهِ الْمَعَانِي مَوْجُودَةٌ فِي جَمِيعِ الْكُتُبِ السَّمَاءِيَّةِ؛ لِأَنَّهَا مِنْ أَهَمِّ الْمَعَانِي فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.

- عند الإعجاب بخلق الله عز وجل نقول: سبحان الله!
- عندما نتذكر إحدى نعم الله عز وجل علينا نقول: الحمد لله والشكر لله.
- عندما ننهر بأي شيء من صنع الإنسان نقول: الله أكبر.

معلومة إثرائية

من الدروس المستفادة من سورة الأعلى:

- ١ - إرشاد النبي ﷺ وأمه إلى ضرورة المداومة على ذكر الله وتنزيهه عن كل نقص.
- ٢ - طمأننة قلب النبي ﷺ أن الله سيكفل له حفظ القرآن الكريم فلا يقربُه تحريف أو تبديل.
- ٣ - يجب على العبد مراقبة الله في كل شيء؛ لأن الله يعلم السر وأخفى.
- ٤ - التأكيد على مشيئة الله في كل شيء حتى لا يغتر المسلم بنعم الله، ويعلم أن كل شيء بإرادة الله تعالى وحده.
- ٥ - من يتفجع بالدعوة هو من يخشى الله تعالى وحده ويطهر نفسه بالصلاة والذكر.

توجيهات لولي الأمر:

✽ يوضح ولي الأمر لطفه أهمية التدقيق في اختيار الإنسان والتفكير في العواقب.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما مكانة سورة الأعلى عند الرسول ﷺ؟ وما الدليل على ذلك؟

ج تعتبر من السور المحببة لرسول الله ﷺ، وكان يصلي بها في صلاة الجمعة والعيدين.

س٢ بَمَ وصف الله عز وجل نفسه في بداية السورة الكريمة؟

ج وصف نفسه بأنه خالق الأشياء كلها، المتقن لها، المقدر لها رزقها، والهادي كل مخلوق إلى ما يناسبه.

س٣ كان الرسول ﷺ عندما ينزل عليه الوحي يتعجل في التلاوة خوفا من نسيانه.

فبِمَ طمأنه الله؟

ج طمأنه الله عز وجل بأنه قادر على تحفيظه القرآن الكريم وتثبته في قلبه، ولا أحد يستطيع أن ينسيه القرآن الكريم؛ لأنه محفوظ بمشيئة الله عز وجل.

س٤ بَمَ أمر الله رسوله ﷺ في السورة الكريمة؟

ج أمره في بداية السورة الكريمة بتسبيح الله عز وجل، وأمره في آخرها بتذكير قومه بما فيه خير لهم، وبما ينفعهم في دينهم ودنياهم.

س٥ حذت السورة الكريمة صفات من ينتفع بدعوة النبي ﷺ ومن يبتعد عنها. وضح ذلك.

ج من ينتفع بدعوته ﷺ هو الحريص على الهداية الذي يخاف ربه، ومن يبتعد عنها هو من اختار الاستمتاع بالدنيا دون إرضاء ربه.

س٦ من هم المفلحون كما بيّنت السورة الكريمة؟

ج هم الذين طهروا أنفسهم من الأخلاق السيئة، وداوموا على ذكر الله وأقاموا الصلاة في أوقاتها ابتغاء مرضاة الله عز وجل.

أنشطة الأضواء

نشاط ١ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) ابتدأت السورة ب..... (الأمر بإقامة الصلاة - حمد الله - الأمر بتسبيح الله - النهي عن الشرك)
 (ب) المراد بقوله تعالى: ﴿غَنَاءٌ﴾.....
 (الرطب من النبات - كثير الثمر - النبات الأخضر - الهشيم الجاف)
 (ج) من نعم الله على خلقه..... (خلقهم في أحسن صورة - هداية كل مخلوق إلى ما يناسبه - إنبات العشب الأخضر - كل ما سبق)
 (د) طمأن الله عز وجل رسوله ﷺ في السورة الكريمة ب.....
 (كثرة المال - التغلب على الأعداء - تثبيت القرآن في قلبه - انتشار الإسلام)

نشاط ٢ صل كل عبارة بما يناسبها:

- | | |
|--------------------------------|---|
| ١ تطهير أنفسهم من الشرك. | أ مما يدل على حب النبي ﷺ لسورة الأعلى |
| ٢ قراءته لها في الجمعة والعيد. | ب خلق الخلق وهدايتهم إلى ما يصلحهم |
| ٣ من مظاهر قدرة الله عز وجل. | ج بشر الله رسوله ﷺ في السورة الكريمة |
| ٤ تثبيت القرآن الكريم في قلبه. | د من صفات المؤمنين الصادقين في السورة الكريمة |

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الله عز وجل هو المتكفل بحفظ القرآن الكريم وتثبيته في قلوب عباده. ()
 (ب) من فضل رضا الناس على رضا الله خسر الدنيا والآخرة. ()
 (ج) أمر الله عز وجل رسوله ﷺ بتذكير المؤمنين بما ينفعهم في دينهم ودنياهم. ()

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على المعاني الجلية في السورة الكريمة.
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة ثم اختيار العلامة المناسبة.

نشاط ٤ أكمل الجدول التالي عن طريق المقارنة بين صفات الطائعين والعاصين في السورة الكريمة:

صفات الطائعين	صفات العاصين
.....
.....

نشاط ٥ اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿سَيَذَكِّرُنَا...﴾ (١٠) وَنَجِّنَهَا (١١) الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى (١٢) ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى (١٣) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى (١٤) وَذَكَرَ... فَصَلَّى (١٥) ﴿١٥﴾

- (أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة. (ب) ما معنى قوله تعالى: ﴿وَنَجِّنَهَا - تَزَكَّى﴾؟
 (ج) فرقت الآيات الكريمة بين مَنْ يَنْتَفِعُ بِتَذَكُّرِ النَّبِيِّ ﷺ وَمَنْ يَتَعَدُّ عَنْهَا. وضح ذلك.
 (د) ما الذي أكدته السورة الكريمة في ختامها؟

نشاط ٦ ضع كل صفة مما يأتي أمام ما يناسبها: (البشارة - الشقاء - الطاعة - الترابط)

- (أ) تنفيذ ما أمر الله به وتطهير النفس من الشرك والمعصية. (.....)
 (ب) تأكيد القرآن الكريم على ما جاء في الكتب السماوية من القيم والمعاني الجليلة. (.....)
 (ج) تجنب ذكر الله والكفر بآياته. (.....)
 (د) طمأنة الله لنبية ﷺ أنه سوف يثبت القرآن في صدره. (.....)

نشاط ٧ نفذ أحد السلوكيات الآتية، واكتب شعورك بعد الانتهاء:

الشعور	السلوك
(.....)	(أ) ساعدت زميلك على فهم ما فاتته من دروس.
(.....)	(ب) أطعمت هرة جائعة.
(.....)	(ج) أزلت صخرة عن الطريق لتساعد زميلك الجالس على المقعد المتحرك.
(.....)	(د) ذاكرت دروسك في موعدها.

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤)، (٥): يساعد ولي الأمر طفله في المقارنة بين حال الطائعين لله والعاصين والتأكيد على فهم الآيات الكريمة.
 نشاط (٦)، (٧): يساعد ولي الأمر طفله في وضع كل صفة أمام ما يناسبها وتطبيق ما تعلمه من السورة الكريمة في حياته.

اختبر نفسك



نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- (أ) معنَى قوله تعالى: ﴿ تَزَكَّى ﴾
 (ب) من الكتب السماوية التي ذُكرت في ختام السورة الكريمة
 (ج) ممّا يدلُّ على البعد عن التذكرة
 (د) بَشَّرَ اللهُ النَّبِيَّ ﷺ في السورة ب.....
- (أ) (تعلّم - تطهّر - تعالى - تراجع)
 (ب) (التوراة - الإنجيل - صحف إبراهيم - الزبور)
 (ج) (النشاط في العمل - رفض الإيمان - الظلم - الثانية والثالثة)
 (د) (فتح مكة - تثبيت القرآن في قلبه - النصير على أعدائه - كثرة أصحابه)

نشاط ٢ صل كل كلمة في الآية الكريمة بمعناها الصحيح فيما يأتي:

- أ سؤى
 ب قدّر فهدى
 ج نيسرك ليسرى
 د تؤثرون
- ١ قدّر جميع المقدرات فهدى كل خلق إلى ما يناسبه.
 ٢ نيسر لك جميع أمورك.
 ٣ تفضّلون.
 ٤ اتقن خلقه وجعلهم في أحسن صورة.

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) من الكتب السماوية السابقة التوراة والزبور والإنجيل. ()
 (ب) يتحقّق الفلاح للمؤمن بطاعة الله عزّ وجلّ واتباع سنة النبي ﷺ. ()
 (ج) من رحمة الله بخلقه تيسير أمورهم وهدايتهم إلى ما يصلح أحوالهم. ()
 (د) من صفات المؤمن تفضيل الحياة الدنيا على الآخرة. ()



أَحْكَامُ الْقَلْقَلَةِ

الدُّرْسُ
الرَّابِعُ



تَعْرِيفُ الْقَلْقَلَةِ:

هِيَ اهْتِزَازُ صَوْتِ الْحَرْفِ السَّائِكِ عِنْدَ النُّطْقِ بِهِ؛ بِحَيْثُ يَصْدُرُ عَنْ هَذَا الْاهْتِزَازِ نَبْرَةٌ قَوِيَّةٌ لِلْحَرْفِ.

أَحْرَفُ الْقَلْقَلَةِ:

خَمْسَةٌ، هِيَ: «الْقَافُ، الطَّاءُ، الْبَاءُ، الْجِيمُ، الدَّالُّ»، وَقَدْ جُمِعَتْ فِي لَفْظٍ «قُطْبُ جَدٍّ»، وَهَذِهِ الْأَحْرَفُ يَجِبُ قَلْقَلَتُهَا عِنْدَ السُّكُونِ أَوْ التَّشْدِيدِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ.

ق ، ط ، ب ، ج ، د

أَحْرَفُ الْقَلْقَلَةِ

مَخَارِجُهَا:

لِأَحْرَفِ الْقَلْقَلَةِ مَخْرَجَانِ اثْنَانِ، هُمَا:

اللِّسَانُ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ: «الْقَافُ، الطَّاءُ، الْجِيمُ، الدَّالُّ». الشَّفَتَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُمَا: الْبَاءُ.

تَوْجِيهَاتُ لَوْلِي الْأَمْرِ:

* يُوَضِّحُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفَلِهِ أَحْكَامَ الْقَلْقَلَةِ وَكَيْفِيَّةَ النُّطْقِ بِهَا.

كَيْفِيَّةُ تَطْبِيقِهَا فِي أَثْنَاءِ التَّلَاوَةِ:

تُقَلَّلُ أَحْرُفُ الْقَلْقَلَةِ إِذَا جَاءَتْ سَاكِئَةً فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ أَوْ آخِرِهَا، فَعِنْدَ نُطْقِ هَذِهِ الْأَحْرُفِ الْمَجْمُوعَةِ فِي «قُطْبِ جَدٍّ» حِينَ تَكُونُ سَاكِئَةً دُونَ قَلْقَلَةٍ تُصْبِحُ غَيْرَ وَاضِحَةٍ؛ لِذَا نُضِيفُ إِلَيْهَا الْقَلْقَلَةَ لِتُعْطِيَهَا صَوْتًا قَوِيًّا يُظْهِرُهَا.

وَلَكِنِّي تَسْتَطِيعُ نُطْقُ هَذِهِ الْأَحْرُفِ بِطَرِيقَةِ الْقَلْقَلَةِ ضَعْفَ حَرْفٍ (أ) قَبْلَ كُلِّ حَرْفٍ عِنْدَ النُّطْقِ وَأَظْهِرُ أَيَّ حَرْفٍ بِشَكْلِ وَاضِحٍ وَتَدْرَبْ عَلَيْهَا، فَهَذَا سَيُسَاعِدُكَ عَلَى نُطْقِهَا صَحِيحَةً:
(أَقْ - أَطْ - أَبْ - أَجْ - أَدْ)

أنواع القلقلة:

(١) القَلْقَلَةُ الْكُبْرَى

هِيَ الْقَلْقَلَةُ الْقَوِيَّةُ الَّتِي يَكُونُ صَوْتُهَا قَوِيًّا، وَتُطَبَّقُ إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ مُشَدَّدًا أَوْ سَاكِئًا.

أَمْثَلَةٌ: * (الْحَقِّ - الْحَجِّ - الْجُبِّ - الْفَلَقِ - كَسَبَ - أَحَدَ - وَقَبَ).

* قَالَ (تَعَالَى): ﴿ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ﴾ (النبا: ٣٩)

* وَتَظْهَرُ الْقَلْقَلَةُ بِوُضُوحٍ فِي سُورَةِ الْفَلَقِ:

قال تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

③ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ④ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤ . (الفلق)

(٢) القَلْقَلَةُ الصُّغْرَى:

هِيَ الْقَلْقَلَةُ الْخَفِيفَةُ الَّتِي يَكُونُ صَوْتُهَا خَفِيفًا، وَتُطَبَّقُ إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ سَاكِئًا.

أَمْثَلَةٌ: * (يَبْدَأُ - بَطْشَ - أَدْرَاكَ - تَجْرِي - يُقْسِمُ - يُطْعِمُ - يَقْضِي).

* قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى﴾ . (الأعلى: ١٧)

توجيهات لولي الأمر:

* يَعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ أَنْوَاعَ الْقَلْقَلَةِ، وَيُسَاعِدُهُ فِي التَّفَرُّقَةِ بَيْنَهَا.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ عرف القلقة. وما أثرها على الحرف عند النطق به؟

ج القلقة هي اهتزاز صوت الحرف عند النطق به فتصدُر نبرة قوية للحرف.

س٢ ما أحرف القلقة؟ وهل يتم قلقلتها في جميع الحالات؟

ج أحرف القلقة هي «القاف - الطاء - الباء - الجيم - الدال»، مجموعة في «قطب جد»، ولا تُقلقل إلا إذا كانت ساكنة سكوناً حقيقياً أو بسبب الوقف.

س٣ ما مخارج حروف القلقة؟

ج اللسان، ويخرج منه: «القاف والطاء والجيم والدال»، والشفتان، ويخرج منهما الباء.

س٤ كيف تقلقل أحرف القلقة أثناء التلاوة؟

ج إذا كانت ساكنة في وسط الكلمة أو آخرها نُعطيها صوتاً قوياً يظهرها.

س٥ ما القلقة الكبرى؟ ومتى تكون؟

ج هي القلقة القوية التي يكون صوتها قوياً؛ وذلك عندما يكون حرف القلقة في آخر الكلمة مشدداً أو ساكناً.

س٦ ما القلقة الصغرى؟ ومتى تطبق؟

ج هي التي يكون صوتها خفيفاً؛ وذلك إذا جاء حرف القلقة في وسط الكلمة ساكناً.

أنشطة الأصواء

نشاط ١ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) ينتج عن قلقله الحروف
 (ب) من حروف القلقله
 (ج) تُقلقل حروف القلقله في آخر الكلمة عند
 (د) حروف القلقله الكبرى تكون
 (إدغامها - نبرة قوية - إخفاؤها - قلبها)
 (الصاؤ - الراء - القاف - العين)
 (تحريكها - تسكينها - تشديدها - الثانية والثالثة)
 (خفيفة الصوت - في وسط الكلمة - في آخر الكلمة - عند تحريك الحرف)

نشاط ٢ صل كل عبارة بما يناسبها فيما يأتي:

- ١ حروف القلقله ينتج عنها
 ٢ تعلم أحكام تلاوة القرآن الكريم
 ٣ تُقلقل الحروف المجموعة في «قطب جد»
 ٤ تخرج حروف القلقله
 ١ إذا كانت ساكنة في وسط الكلمة أو في آخرها.
 ٢ اهتزاز صوت الحرف.
 ٣ واجب على كل مسلم.
 ٤ من اللسان والشفيتين.

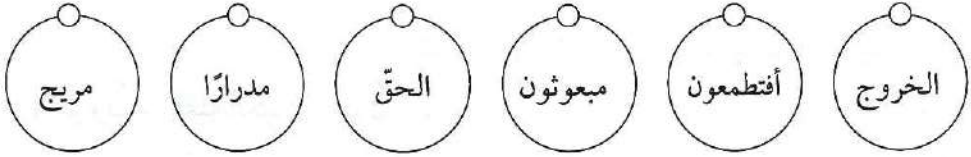
نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) يجب قلقله الحروف المجموعة في «قطب جد» إذا كانت متحركة في بداية الكلمة. ()
 (ب) تخرج حروف القلقله من الجوف والخيشوم. ()
 (ج) تتميز القلقله الكبرى بقوة الصوت عندما يكون الحرف في آخر الكلمة مشدداً أو ساكناً. ()
 (د) إذا جاءت حروف القلقله في وسط الكلمة فهي القلقله الصغرى. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التأكيد على أحكام القلقله وحروفها.
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل قراءة صحيحة ثم فهمها، ويضع العلامة المناسبة.

نشاط ٤: صل كل نوع من أنواع القلقلة بما يعبر عنه فيما يأتي:



نشاط ٥: أكمل:

- (أ) القلقلة هي صوت الحرف عند النطق به؛ بحيث يصدر عن هذا نبرة للحرف.
- (ب) القلقلة الكبرى هي القلقلة التي يكون صوتها، وتطبق إذا جاء حرف القلقلة في آخر الكلمة مُشدّدًا أو غير مُشدّد.
- (ج) القلقلة الصغرى هي القلقلة التي يكون صوتها، وتطبق إذا جاء حرف القلقلة في وسط الكلمة ساكنًا.

نشاط ٦: اقرأ ثم أجب:

(أ) ماذا يفعل المسلم كي يقرأ القرآن كما نزل على النبي ﷺ؟

(ب) ما حروف القلقلة؟ ومتى يجب قلقلتها؟

(ج) فرق بين القلقلة الكبرى والقلقلة الصغرى، مع التمثيل.

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله في التدرب على نوعي القلقلة والفرق بينهما.
- نشاط (٥)، (٦): يساعد ولي الأمر طفله في التأكيد على القلقلة وكيفية نطقها.

اختبر نفسك



نشاط ١ تخيير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- (أ) تخرج حروف القلقلّة من (اللسان - الجوف - الشفتين - الأولى والثالثة)
 (ب) من صفات الماهر بالقرآن.... (سرعة تلاوته - جمال صوته - حسن خطّه - إتقانه لأحكام التلاوة)
 (ج) حروف القلقلّة الصغرى تكون
 (خفيفة الصوت - في أول الكلمة - في آخر الكلمة - عند تحريك الحرف)
 (د) حروف «قطب جد» هي حروف (الإدغام - الإظهار - الإقلاب - القلقلّة)
 قم بتلاوة الآيات الكريمة التالية، وبيّن الكلمات التي تدلّ على القلقلّة، ثم ضعها
 في المكان المناسب في الجدول التالي:

- (أ) قَالَ تَعَالَى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى﴾ (١٤) وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى (١٥) بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (١٦) وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى (١٧) إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى (١٨) صُحُفٍ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى (١٩).
 (ب) قَالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (٤) ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ (٥).
 (ج) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالسَّمَاءَ وَالطَّارِقَ﴾ (١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ (٢) النَّجْمُ الثَّاقِبُ (٣) إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ (٤).

القلقلّة الصغرى	القلقلّة الكبرى
.....
.....
.....

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) يجب قلقلّة حروف القلقلّة في جميع حالاتها. ()
 (ب) ينتج عن اهتزاز حروف القلقلّة نبرة قوية للحرف. ()
 (ج) لا يشترط تعلّم أحكام النون الساكنة والتنوين لإتقان تلاوة القرآن الكريم. ()



تقييمات الأضواء

على الموضوع الأول



التقييم الأول

نشاط ١ ضَع علامة (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (X) أَمَامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- (أ) الرأفةُ أَنْ يمتلئَ قلبُ الإنسانِ بالرحمةِ فيتعاملَ برقةٍ وإحسانٍ مع غيره. ()
- (ب) من مخارجِ أحرفِ القلقلَةِ الشفتانِ. ()
- (ج) طمأنَ اللهُ تعالى رسولهَ الكريمَ على حفظِ القرآنِ في قلبه. ()

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

- (أ) ما أخبرَ به النبي ﷺ ونقلَه عنه الصحابةُ (القولُ - الفعلُ - التقريرُ - الرفضُ)
- (ب) جُمِعَت حروفُ القلقلَةِ في (يرملون - قطب جد - ينمو - رل)
- (ج) من صفاتِ المفلحينَ (التكبرُ - الانشغالُ بالدُّنيا - الطمعُ - المداومةُ على ذكرِ الله)

نشاط ٣ صلِّ من المجموعةِ الأولى ما يناسبُ المجموعةَ الثانيةَ:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ١ رأفةٌ من الله بنا. | أ من شروطِ القلقلَةِ |
| ٢ أن تكونَ حروفُها ساكنةً. | ب من سننِ الرسولِ ﷺ القولية |
| ٣ سورةُ الأعلى. | ج كانَ النبي ﷺ يحبُّ الصلاةَ بـ |
| ٤ قوله: «صلُّوا كما رأيتموني أصلي». | د العباداتُ المفروضةُ تتناسبُ معنا |

نشاط ٤ اقرأ ثمَّ أجب:

قال تعالى: ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى (١) الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى (٢) وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى (٣) وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى (٤)﴾.

(أ) ما المقصودُ بـ «المرعى»؟

- (ب) بَمَ أمرَ اللهُ رسولهَ ﷺ في بدايةِ السورةِ؟
- (ج) ما النعمُ التي ذكرتها السورةُ الكريمةُ؟ وما واجبنا نحوها؟

التقييم الثاني

نشاط ١ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الرحمةُ هي رقةٌ في القلبِ تدفعُ الإنسانَ للتعاملِ مع غيره بلطفٍ. ()
- (ب) تتناولُ سورةُ الأعلى أحداثَ غزوة بدرٍ. ()
- (ج) القلقلَةُ الكبرى تكونُ عندما يكونُ الحرفُ مشدداً أو ساكناً في آخرِ الكلمةِ. ()
- (د) فسرَ القرآنُ الكريمُ كيفيةَ أداءِ الصلواتِ. ()

نشاط ٢ تخيرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) ذَكَرْتُ سورةَ الأعلى أَنْ مَنْ يَتَجَنَّبُ الذِّكْرَى هُوَ (الأتقى - المؤمن - الكافر - المسلم)
- (ب) الرأفةُ تهدفُ إلى (التعامل بلطف - مساعدة الآخرين - رفع الألم والمشقة - كل ما سبق)
- (ج) موافقةُ النبي ﷺ على فعلٍ أحدِ الصحابةِ هُوَ (القول - الفعل - التقرير - الرفض)

نشاط ٣ أكملِ العبارات الآتية:

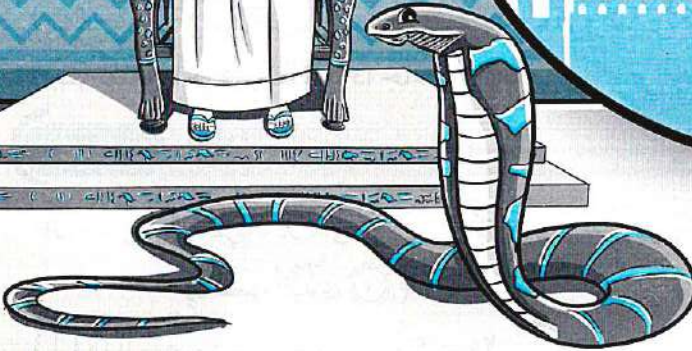
- (أ) اسْمُ اللَّهِ تعالى الرؤوفُ يعني ويسهّلُ عليهم الأمرَ.
- (ب) جاءَ بالقرآنِ الكريمِ الأمرُ بالصلواتِ المفروضة ولكن لم يذكرَ
- (ج) تُقلقلُ أحرفُ القلقلَةِ إذا جاءتْ في وسطِ الكلمةِ أو

نشاط ٤ اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿سُقْرٰتُكَ فَلَا تَلْسٰى ۝٦ اِلَّا مَا سَآءَ اللّٰهُ اِنَّهُۥ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفٰى ۝٧ وَيَبْسُرُكَ لِلْیَسْرِى ۝٨ فَذَكِّرْ ۝٩ اِنْ نَّفَعَتِ الذِّكْرٰى ۝١٠﴾

- (أ) ما المقصودُ بـ «الجهر - الذكري»؟
- (ب) بِمَ بَشَّرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الرسولَ ﷺ في الآياتِ الكريمة؟
- (ج) بِمَ أَمَرَ اللَّهُ رسوله ﷺ في الآياتِ الكريمة؟

السَّيْرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ



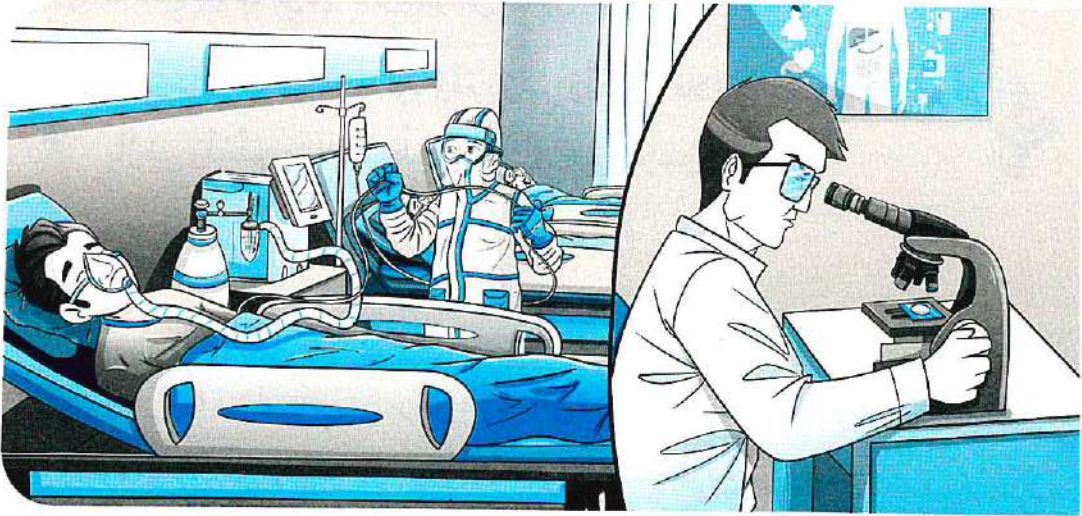
المسلم الحقُّ

بحسب حاجته في حياته إلى قدرة حسنة يتمثل خطاها وتؤثر فيه فيتعلم منها، وليس هناك أفضل من دراسة السير والشخصيات الإسلامية التي يقتدي بها المسلم ويسير على هداها، ورسول الله ﷺ خير قدوة للمؤمنين في أقواله وأفعاله مصادقاً لقوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾. وعندما يعيش الطفل المسلم تلك السير والشخصيات عن قريب يستطيع أن يطبق ما تعلم من أخلاقهم وفق مهاراتهم العمل كالبادرة إلى الإحسان، والمهارات الذاتية كالصبر والتحمل، ومهارات التعاضد كالرحمة والعطف على البائسين، كل ذلك تعلمه من خلال مواقف عملية من حياة النبي ﷺ وصحابته والأنبياء والصالحين من قبلهم.



ظُهُورُ الْوَبَاءِ فِي الْمَدِينَةِ

الْخَرْسُ
الأول



الرَّسُولُ ﷺ وَتَأْمِينُ حُدُودِ الْمَدِينَةِ:

بَعْدَ وَصُولِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ سَعَى لِتَأْمِينِ حُدُودِهَا بِعَقْدِ مُعَاهَدَاتٍ مَعَ الْقَبَائِلِ الْمُجَاوِرَةِ؛ لِعِلْمِهِ بِإِصْرَارِ قُرَيْشٍ عَلَى مُوَاصَلَةِ الْعَدَاءِ وَنَشْرِ الْفِتْنَةِ لِمُحَارَبَتِهِ ﷺ. وَفِي أَثْنَاءِ اهْتِمَامِهِ ﷺ بِتَأْمِينِ الْمَدِينَةِ كَانَ فِيهَا وَبَاءٌ قَدْ أَصَابَ أَهْلَهَا، فَأُصِيبَ بِهِ كَثِيرٌ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ.. فَمَا هَذَا الْوَبَاءُ؟ وَكَيْفَ تَعَامَلَ مَعَهُ ﷺ؟

اِنْتِشَارُ وَبَاءِ «الْحُمَّى» بِالْمَدِينَةِ:

اِنْتَشَرَ بِالْمَدِينَةِ وَبَاءُ «الْحُمَّى»؛ وَهُوَ اِرْتِفَاعٌ كَبِيرٌ فِي دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ يُصِيبُهُ بِالتَّعَبِ الشَّدِيدِ، فَلَمْ تَمْضِ أَيَّامٌ حَتَّى مَرَضَ أَبُو بَكْرٍ وَبِلَالٌ ؓ وَغَيْرُهُمَا مِنْ صَحَابَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَأَثَرَتْ هَذِهِ الْحُمَّى عَلَى أَجْسَادِهِمْ فَأَرْهَقَتْهُمْ وَضَعْفَتْ صِحَّتَهُمْ؛ وَهُوَ مَا جَعَلَهُمْ يُصَلُّونَ وَهُمْ جَالِسُونَ.

توجيهات لولي الأمر:

* يُعْرِفُ وَلِي الْأَمْرِ طِفْلَةَ أَثَرِ اِنْتِشَارِ وِبَاءِ الْحُمَّى عَلَى الْمُسْلِمِينَ فِي الْمَدِينَةِ.

كَيْفَ عَلَّمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَصْحَابَهُ التَّعَامُلَ مَعَ الْوَبَاءِ؟

① الْأَخْذُ بِأَسْبَابِ الْوِقَايَةِ بِالْإِتِّعَادِ عَنْ مَنَاطِقِ الْوَبَاءِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «..... فَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَلَسْتُمْ بِهَا فَلَا تَهَيِّطُوا عَلَيْهَا» (*). (سنن الترمذي)

وَهَذَا مَا نُطْلِقُ عَلَيْهِ الْآنَ (الْحَجَرُ الصَّحِّي).

شرح الحديث الشريف

نَهَى النَّبِيُّ ﷺ مَنْ لَمْ يَكُنْ فِي أَرْضِ الْوَبَاءِ عَنْ دُخُولِهَا إِذَا وَقَعَ فِيهَا، وَنَهَى مَنْ هُمْ فِيهَا عَنِ الْخُرُوجِ مِنْهَا بَعْدَ وَقُوعِهِ فِيهَا فِرَارًا مِنْهُ حَتَّى لَا يَنْتَشِرَ الْوَبَاءُ بَيْنَ النَّاسِ.

② الْأَخْذُ بِأَسْبَابِ الشِّفَاءِ بِالْإِنْتِظَامِ فِي تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ:

قَالَ ﷺ:

«تَدَاوَوْا عِبَادَ اللَّهِ، فَإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَضَعْ دَاءً إِلَّا وَضَعَ مَعَهُ شِفَاءً إِلَّا الْهَرَمَ» (*).

(رَوَاهُ ابْنُ مَاجَهَ وَأَحْمَدُ وَغَيْرُهُمَا)

③ الدُّعَاءُ لِلنَّفْسِ بِالشِّفَاءِ وَالْعَافِيَةِ:

وَقَدْ كَانَ مِنْ دُعَاءِ النَّبِيِّ ﷺ حِينَ يَمْسِي وَحِينَ يَصْبَحُ:

«اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْعَافِيَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ». وَكَانَ يَقُولُ لَعَمَّ الْعَبَاسُ:

«يَا عَمَّ، أَكْثَرَ الدُّعَاءِ بِالْعَافِيَةِ».

توجيهات لولي الأمر:

* يذكرُ وليُّ الأمرِ لطفَهِ كَيْفَ تَعَامَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَعَ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ وَالصَّحَابَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، وَرَأْفَتَهُ بِهِمْ أَثْنَاءَ إِصَابَتِهِمْ. (* هَرَمٌ: أَقْصَى الْكِبَرِ؛ أَيِ تَقَدُّمِ السِّنِّ وَالشَّيْخُوخَةِ.) تَهَيَّطُوا عَلَيْهَا: المَرَادُ: تَقَدَّمُوا عَلَيْهَا وَتَنَزَّلُوا بِهَا.

وَيَعْلَمُنَا ﷺ هُنَا أَنَّ الاسْتِعَانَةَ بِاللَّهِ ﷻ بِالْדُّعَاءِ فِي كُلِّ وَقْتٍ، فَالدُّعَاءُ يُسَاعِدُنَا فِي الصَّبْرِ عَلَى الْمَرَضِ وَالشِّفَاءِ مِنْهُ إِلَى جَانِبِ تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ، فَاسْتَجَابَ اللَّهُ ﷻ لِدُّعَاءِ رَسُولِهِ ﷺ فَأَذْهَبَ الْوَبَاءَ عَنِ الْمَدِينَةِ وَطَهَّرَ هَوَاءَهَا وَأَرْضَهَا مِنَ الْمَرَضِ.

④ الدُّعَاءُ لِلْبِلَادِ وَالْعِبَادِ بِالْحِفْظِ مِنْ كُلِّ بَلَاءٍ وَوَبَاءٍ:

تَأَلَّمَ ﷺ لِأَكَمِ أَصْحَابِهِ الَّذِينَ أَصَابَهُمْ هَذَا الْوَبَاءُ، فَرَفَعَ يَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ وَدَعَا لَهُمْ وَلِلْمَدِينَةِ وَقَالَ:

«اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ، اللَّهُمَّ صَحِّحْهَا وَبَارِكْ لَنَا فِي صَاعِيهَا وَمُدَّهَا، وَانْقُلْ حُمَاهَا...». (صحيح البخاري)

معاني مفردات الحديث الشريف

المعنى

أَيَّ أَعَدَّ إِلَيْهَا صِحَّتَهَا.

الصاع: مكيالٌ يساوي أربعة أمدادٍ بمُدِّ النَّبِيِّ ﷺ. والمُدُّ: حَفْنَةٌ بكفِّي الرجلِ المعتدلِ.

الكلمة أو الجملة

صَحِّحْهَا

صَاعِيهَا وَمُدَّهَا

شرح الحديث الشريف

يَدْعُو النَّبِيُّ ﷺ لِلْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ - وَهُوَ الَّذِي يُحِبُّ مَكَّةَ حُبًّا لَا يُسَاوِيهِ حُبٌّ - بِأَنْ يُحِبَّهَا اللَّهُ إِلَيْهِمْ كَحُبِّهِمْ لِمَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ؛ فَهِيَ مَوْطِنُهُمُ الْجَدِيدُ وَمَوْطِنُ نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ، وَأَنْ يَحْفَظَهَا مِنَ الْأَمْرَاضِ وَالْأَوْبَةِ، وَأَنْ يُبَارِكَ فِي مَكَايِلِهَا كَالصَّاعِ وَالْمُدِّ، وَأَنْ يُبْعِدَ عَنْهَا الْحُمَى وَيَحْفَظَ أَهْلَهَا مِنْ كُلِّ سُوءٍ.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفه أهمية الدعاء في وقت الشدائد والأوبئة.

ما يرشد إليه الحديث الشريف :

- ١ - بيان شدة حب النبي ﷺ لمكة موطنه الأول.
- ٢ - رحمة النبي ﷺ ورأفته بأمته.
- ٣ - أهمية الدعاء واللجوء إلى الله في كل وقت.

الوباء رحمة للمؤمنين:

عَلَّمَنَا ﷺ أَلَّا تَسْرَعَ بِالْحُكْمِ عَلَى أَحْدَاثِ حَيَاتِنَا بِأَنْ نَقُولَ إِنَّ الْوَبَاءَ غَضَبٌ مِنَ اللَّهِ ﷻ،
فَقَدْ يَكُونُ كَفَّارَةً لِلذُّنُوبِ وَرِفْعَةً لِلدَّرَجَاتِ. قَالَ ﷺ:

«مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ، وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ، وَلَا أَذًى وَلَا غَمٍّ،
حَتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكُهَا، إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

معاني مفردات الحديث الشريف

الكلمة أو الجملة

المعنى

تعبٌ وعناءٌ.

نَصَبٌ

وجعٌ ومرَضٌ.

وَصَبٌ

ما يشغل بال الإنسان ويصيبه بالحزن والقلق.

هَمٌّ

ما يضيِّق على القلب.

غَمٌّ

شرح الحديث الشريف

يُظْهِرُ لَنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ أَنَّ كُلَّ مَا يَتَعَرَّضُ لَهُ الْمُؤْمِنُ مِنْ أَذًى أَوْ مَرَضٍ أَوْ حُزْنٍ
يَأْخُذُ بِهِ أَجْرًا، وَيَغْفِرُ اللَّهُ ﷻ بِهِ ذُنُوبَهُ، وَاللَّهُ ﷻ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ.

توجيهات لولي الأمر:

* يعرف ولي الأمر طفله بعضًا من مظاهر رحمة الله بالمؤمنين.

قال سبحانه وتعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرءُوفٌ رَحِيمٌ﴾. (البقرة: ١٤٣)

فكُلُّ مَنْ أُصِيبَ بِمَرَضٍ وَصَبَرَ عَلَيْهِ وَسَعَى لِلشِّفَاءِ بِالدُّعَاءِ وَتَنَاوَلَ الدَّوَاءَ لَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ؛
رحمةً من الله (سبحانه وتعالى) لصبره، وإضافةً إلى هذا فإن أزمَنَ الشَّدةِ تكونُ فيها أخلاقُ
التَّكافُلِ والإِحسانِ والبرِّ.

مِنْ هُنَا نَعْلَمُ أَنَّ مِنْ وَاجِبَاتِنَا تَجَاهَ ظُهُورِ أَيِّ وَبَاءٍ:

- ① الأَخْذُ بِأَسْبَابِ الْوِقَايَةِ بِالِابْتِعَادِ عَنْ مَنَاطِقِ الْوَبَاءِ.
- ② الأَخْذُ بِأَسْبَابِ الشِّفَاءِ بِالِانْتِظَامِ فِي تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ.
- ③ الدُّعَاءُ لِلنَّفْسِ بِالشِّفَاءِ وَالْعَافِيَةِ.
- ④ الدُّعَاءُ لِلْبِلَادِ وَالْعِبَادِ بِالحِفْظِ مِنْ كُلِّ بَلَاءٍ وَوَبَاءٍ.

معلومة إثرائية

طاعونُ عمواسَ هو وباءٌ انتشرَ في عهدِ عمرَ بنِ الخطَّابِ، وماتَ بسببِهِ كثيرٌ من الصحابةِ، وكانَ
في قريةِ عمواسَ بفلسطينَ ثم انتشرَ في بلادِ الشامِ، وكانَ عمرُ بنُ الخطَّابِ يَهُمُّ بدخولِها، فنصحَ
عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ بالحديثِ النبويِّ: «إِذَا سَمِعْتُمْ بِهَذَا الْوَبَاءِ ببلدٍ فلا تَقْدَمُوا عليه، وإذا وَقَعَ وأنتم
فيه فلا تَخْرُجُوا فَرَارًا منه». فعادَ عمرُ وصحبُه إلى المدينة المنورة، وحاولَ عمرُ بنُ الخطَّابِ معالجةَ
الأمرِ وعزلَ النَّاسَ في أماكنَ مرتفعةٍ كالجبالِ إلى أنْ انحسرَ المرضُ، فَقَدِمَ الشامَ وأصلَحَ البلادَ.

توجيهات لولي الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تطبيقِ الإجراءاتِ الوقائية للمحافظة على صحته.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ متى ظهر الوباء في المدينة؟

ج بعد وصول الرسول ﷺ إلى المدينة، كان هناك وباء أصيب به كثير من المهاجرين.

س٢ ما الوباء الذي انتشر بالمدينة؟ وما أثره على الصحابة؟

ج انتشر وباء «الحُمى» في المدينة، ومَرَضَ به كثير من الصحابة؛ فأرهقَتْهم الحُمى وَضَعُفَتْ صحتُهم، وهو ما جعلهم يُصَلُّونَ وَهُمْ جالسونَ.

س٣ ما الإجراءات التي قام بها الرسول ﷺ لمواجهة الوباء؟

ج (أ) الأخذ بأسباب الوقاية بالابتعاد عن مناطق الوباء.

(ب) الأخذ بأسباب الشفاء.

(ج) الدعاء للنفس بالشفاء والعافية.

(د) الدعاء للبلاد والعباد بالحفظ من كلِّ بلاء ووباء.

س٤ أرسى رسول الله ﷺ مبدأ الحجر الصحي. وضح.

ج عندما نزل الوباء قال رسول الله ﷺ: «إِذَا وَقَعَ بَارِضٌ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا، وَإِذَا وَقَعَ بَارِضٌ وَلَسْتُمْ بِهَا فَلَا تَهَيِّطُوا عَلَيْهَا». وهو ما يطلق عليه الآن الحجر الصحي.

س٥ ما أهمية الدعاء في مواجهة الأمراض والأوبئة؟

ج يساعدنا على الصبر والشفاء مع تناول الدواء، فيستجيب الله تعالى الدعاء مع أخذنا بالأسباب.

س٦ بَمَ دَعَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي الْوَبَاءِ؟ وما نتيجة ذلك؟ وكيف يكون رحمة للمؤمنين؟

ج - دَعَا بِقَوْلِهِ: «اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ، اللَّهُمَّ صَحِّحْهَا وَبَارِكْ لَنَا فِي صَاعِهَا وَمُدِّهَا، وَانْقُلْ حَمَّهَا». فأذهب الله الوباء عنها وطهر هواءها وأرضها، كما أصبحت من أحب البلاد لأصحاب رسول الله ﷺ.

- كُلُّ مَنْ أُصِيبَ بِهِ وَصَبَرَ عَلَيْهِ وَسَعَى لِلشِّفَاءِ بِالدَّعَاءِ وَتَنَاوَلَ الدَّوَاءَ لَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ.

أنشطة الأضواء

نشاط ١ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) الوباء الذي انتشر بالمدينة (الطاعون - الكوفيد - الحمى - الكوليرا)
 (ب) من الصحابة الذين أصيبوا بالوباء
 (سعد بن معاذ - بلال بن رباح - زيد بن حارثة - كل من سبق)
 (ج) عدم خروج أو دخول أي شخص لمنطقة الوباء يسمى
 (حظر التجول - منع السفر - الحجر الصحي - إذن التنقل)
 (د) من وسائل وقف انتشار الوباء ... (زيارة المصابين - الدعاء - أخذ الدواء - الثانية والثالثة)

نشاط ٢ صل كل عبارة بما يناسبها مما يلي:

- أ «تداووا عباد الله، فإن الله لم يضع داءً إلا وضع معه شفاءً إلا الهرم»
 ب من مظاهر رحمة الله بعباده عند المرض
 ج «إذا وقع بأرض وأنتم بها فلا تخرجوا منها...»
 د «اللهم حبب إلينا المدينة كحبنا مكة أو أشد»
 ١ يعد من الحجر الصحي.
 ٢ تكفير الذنوب.
 ٣ الدعاء للبلاد والعباد بالحفظ.
 ٤ الأخذ بأسباب الشفاء.

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) مرض الرسول ﷺ بالوباء وهو بالمدينة.
 (ب) وضع رسول الله ﷺ حَجْرًا صحيًا لمواجهة الوباء.
 (ج) أوصانا الرسول ﷺ بالتداوي والأخذ بأسباب الشفاء.
 (د) دعا رسول الله ﷺ للمدينة وأهلها.

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في الإجابة عن الأسئلة والتعرف على كيفية مواجهة الرسول ﷺ للوباء.
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل ثم اختيار العلامة الصحيحة المناسبة.

نشاط ٤ أكمل العبارات الآتية:

- (أ) علينا ألا نتسرع ب..... على أحداث حياتنا، فلا نقول إن غضب من الله عز وجل.
 (ب) انتشر وباء في المدينة؛ وهو ارتفاع كبير في درجة حرارة الجسم يصيبه ب.....
 (ج) سعى رسول الله ﷺ لتأمين حدود.....، فسعى لعقد..... مع القبائل المجاورة.
 (د) منع خروج أو دخول أي شخص من المنطقة المصابة بالوباء هو.....

نشاط ٥

تخيل أنك في أثناء إجازة الصيف كنت ضمن فريق التوعية عن وباء، ما النصائح التي ستقولها للتوعية عن كيفية التعامل مع الوباء؟

نشاط ٦ اختر التعليق المناسب لكل صورة من الصور الآتية:

(تصرف صحيح - تصرف غير صحيح)



نشاط ٧ ماذا تفعل إذا...؟

- (أ) علمت أن بلدًا ما به وباء وستسافر إليه. (ب) كانت مدينتك بها وباء وأنت بها.
 (ج) رفض شخص أن يأخذ الدواء للعلاج من الوباء.

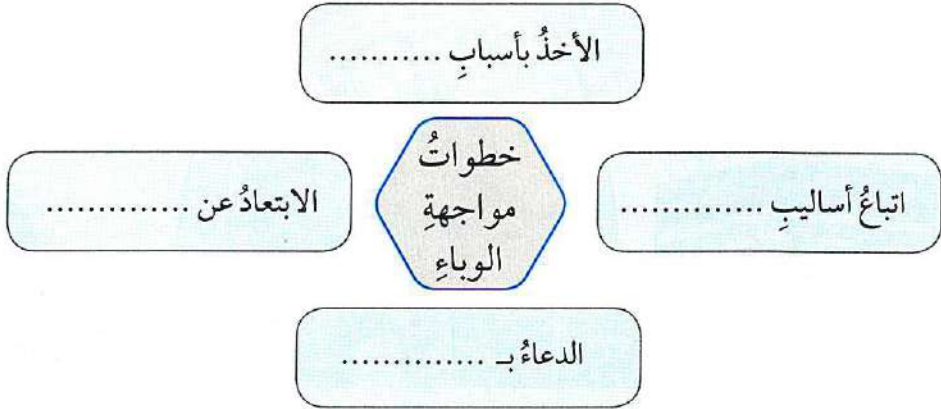
توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٤)، (٥): يساعد ولي الأمر طفله في ذكر الخطوات التي أتبعها الرسول ﷺ في مواجهة الوباء.
 نشاطا (٦)، (٧): يطلب ولي الأمر من طفله الإجابة عن الدروس المستفادة من مواجهة الرسول ﷺ للوباء.

اختبر نفسك



نشاط ١ أكمل الشكل التالي:



نشاط ٢ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) لم يطبّق الرسول ﷺ حَجْرًا صحيًّا خلال وباء المدينة. ()
- (ب) أُصيب أبو بكر الصديق بوباء المدينة. ()
- (ج) هناك أجرٌ على ما يصيب الإنسان من الأمراض إذا صبرَ وسعى للشفاء. ()
- (د) انتهَى وباء المدينة بعد اتخاذ كافة إجراءات الوقاية والشفاء. ()

نشاط ٣ أجب عما يلي (يمكنك الاستعانة بالإنترنت):

- (أ) هل ظهرت أوبئة من قبل في مصر؟
- (ب) قارن بين إجراءات الرسول ﷺ لمواجهة الأوبئة وما قامت به الدول في مواجهة أزمة كورونا.
- (ج) اكتب رسائل قصيرة لزملائك للتوعية بالأوبئة والإجراءات السليمة عند مواجهتها.



الصَّلَاةُ فِي الْمَدِينَةِ

الدَّرْسُ
الثَّانِي



الأذان وتحويل القبلة:

بَعْدَ هِجْرَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَبَعْدَ أَنْ اسْتَقَرَّتِ الْأَوْصَاعُ حَدَّثَ أَمْرَانِ مِنْ أَهَمِّ وَأَبْرَزِ الْأَحْدَاثِ الْأَسَاسِيَّةِ الْمُرَبِّطَةِ بِالصَّلَاةِ ارْتِبَاطًا شَدِيدًا وَهُمَا «الْأَذَانُ وَتَحْوِيلُ الْقِبْلَةِ».

أولاً: الأذان:

كَانَ الْمُسْلِمُونَ - فِي بَادِي الْأَمْرِ - يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَسْجِدِ مِنْ دُونِ نِدَاءٍ لِلصَّلَاةِ، وَكَانُوا يَنْتَظِرُونَ حَتَّى يَأْتِيَ وَقْتُهَا، وَحِينَ زَادَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ أَصْبَحَ هُنَاكَ احتِياجٌ لِطَرِيقَةٍ لِإِعْلَامِهِمْ بِوَقْتِ الصَّلَاةِ.

(أ) اختيَارُ الأَذَانِ:

تَشَاوَرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ كَعَادَتِهِ مَعَ أَصْحَابِهِ حَتَّى يَخْتَارُوا طَرِيقَةً مُنَاسِبَةً لِإِعْلَامِ النَّاسِ بِوَقْتِ الصَّلَاةِ وَتَجْمِيعِهِمْ لِإِقَامَتِهَا، فَمِنْهُمْ مَنْ اقْتَرَحَ الْجَرَسَ، وَمِنْهُمْ مَنْ اقْتَرَحَ الْبُوقَ (وَهُوَ أَدَاةٌ تُسْتَعْدَمُ فِي تَضَخُّيمِ



توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفه الاقتراحات المختلفة لإعلام الناس بوقت الصلاة.

* يعرف ولي الأمر طفله قصة الأذان.



الصَّوْتِ)، وَمِنْهُمْ مَنْ اقْتَرَحَ أَنْ يَمُرَّ أَحَدُهُمْ بَيْنَ النَّاسِ وَيُنَادِي فَيَقُولُ:
«الصَّلَاةُ الصَّلَاةُ»؛ لِيَذْكُرَ الْمُسْلِمِينَ بِوَفْتِهَا، وَلَكِنَّ ذَلِكَ كَانَ صَعْبًا عَلَى
النَّاسِ، فَاخْتَارُوا أَنْ يَكُونَ إِعْلَامُهُمْ مِنْ خِلَالِ الْجَرَسِ رَغْمَ أَنَّ
رَسُولَ اللَّهِ ﷺ لَمْ يَكُنْ مُسْتَرِيحًا لِذَلِكَ، ثُمَّ جَاءَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ زَيْدٍ ﷺ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ
يُخْبِرُهُ بِرُؤْيَا رَأَاهَا فِي مَنَامِهِ.

(ب) أَوَّلُ أَذَانٍ لِلصَّلَاةِ:

ذَهَبَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ زَيْدٍ ﷺ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَقَالَ لَهُ إِنَّهُ رَأَى فِي مَنَامِهِ رَجُلًا أَخْبَرَهُ بِأَنْ
يُنَادِي عَلَى النَّاسِ لِلصَّلَاةِ بِهَذَا النِّدَاءِ:

«اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ.. اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ.. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ
إِلَّا اللَّهُ.. أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.. حَيَّ عَلَى
الصَّلَاةِ، حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ.. حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ، حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ.. اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ
أَكْبَرُ.. لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ». (سُنَنِ ابْنِ مَاجَه)

فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّهَا رُؤْيَا حَقٌّ». ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُبَلِّغَ بِهَا بِلَالًا ﷺ لِجَمَالِ
صَوْتِهِ فَأَبْلَغَهُ، فَكَانَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ أَوَّلَ مُؤَذِّنٍ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ. فَاخْتِيارُ الصَّوْتِ الْجَمِيلِ
لِنِدَاءِ الصَّلَاةِ مِنْ سُنَنِ الْأَذَانِ؛ لِئَانِّي الْمُسْلِمُونَ لِلصَّلَاةِ بِقُلُوبٍ خَاشِعَةٍ، وَمَنْ وَفَتْهَا أَصْبَحَ
هَذَا النِّدَاءُ هُوَ الْوَسِيلَةُ الَّتِي يَتِمُّ بِهَا الْإِعْلَانُ عَنْ وَقْتِ الصَّلَاةِ.
ثَانِيًا: تَحْوِيلُ الْقِبْلَةِ:

(أ) مَعْنَى الْقِبْلَةِ:

هِيَ الْإِتِّجَاهُ الثَّابِتُ الَّذِي نَتَوَجَّهُ إِلَيْهِ بِأَجْسَادِنَا عِنْدَ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يُسَاعِدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي مَعْرِفَةِ سَبَبِ اخْتِيَارِ بِلَالٍ لِلأَذَانِ وَدَلَالَةِ ذَلِكَ.

(ب) اتِّجَاهُ الْقِبْلَةِ لِلْمَسْجِدِ الْأَقْصَى:

فِي بِدَايَةِ فَرَضِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ كَانَتِ الْقِبْلَةُ بِاتِّجَاهِ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى؛ وَذَلِكَ لِأَنَّ الْكَعْبَةَ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ كَانَ الْمُشْرِكُونَ قَدْ وَضَعُوا حَوْلَهَا مِثَاتِ الْأَصْنَامِ حَتَّى صَارَ لِكُلِّ قَبِيلَةٍ صَنْمٌ تَعْبُدُهُ عِنْدَ الْكَعْبَةِ، فَأَرَادَ اللَّهُ ﷻ فِي بِدَايَةِ فَرَضِ الصَّلَاةِ أَنْ يَصْرِفَ النَّاسَ عَنِ التَّوَجُّهِ لِلْكَعْبَةِ الْمِلِّيَّةِ بِالْأَصْنَامِ.

(ج) اسْتِجَابَةُ اللَّهِ ﷻ لِرَغْبَةِ رَسُولِهِ ﷺ:

كَانَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ رَغْبَةٌ فِي أَنْ تَكُونَ الْقِبْلَةُ إِلَى الْكَعْبَةِ، فَاسْتَجَابَ اللَّهُ ﷻ لِرَغْبَتِهِ بِتَحْوِيلِهَا إِلَى الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ، وَكَانَ ذَلِكَ فِي الْعَامِ الثَّانِي بَعْدَ الْهَجْرَةِ، وَنَزَلَ قَوْلُهُ ﷻ:

﴿قَدْ رَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ (*) الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ﴾. (البقرة: ١٤٤)

شرح الآية الكريمة

عَلِمَ اللَّهُ اشْتِيَاقَ النَّبِيِّ ﷺ لِأَنْ تَكُونَ قِبْلَتُهُ إِلَى الْكَعْبَةِ حَيْثُ كَانَ يَحُولُ وَجْهَهُ إِلَى السَّمَاءِ اِنْتِظَارًا لِنَزُولِ الْوَحْيِ فِي شَأْنِ الْقِبْلَةِ فَطَمَأَنَّهُ بِأَنَّهُ سَيَحُولُ وَجْهَهُ عَنِ بَيْتِ الْمَقْدَسِ إِلَى قِبْلَةِ يَحْيُهَا وَيَرْضَاهَا، وَهِيَ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ، وَأَمَرَ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَوَجَّهُوا إِلَيْهَا فِي صَلَاتِهِمْ.

وَقَدْ سَارَعَ الصَّحَابَةُ (رَضَوَانِ اللَّهُ عَلَيْهِمْ) إِلَى الْاسْتِجَابَةِ لِلْوَحْيِ دُونَ تَأْخِيرٍ أَوْ شَكٍّ، فَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ:

«بَيْنَمَا النَّاسُ بِقُبَاءٍ فِي صَلَاةِ الصُّبْحِ إِذْ جَاءَهُمْ آتٍ (*) فَقَالَ: إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَدْ أُنْزِلَ عَلَيْهِ اللَّيْلَةُ قُرْآنًا، وَقَدْ أُمِرَ أَنْ يَسْتَقْبِلَ الْكَعْبَةَ فَاسْتَقْبِلُوهَا. وَكَانَتْ وُجُوهُهُمْ إِلَى الشَّامِ (*) فَاسْتَدَارُوا إِلَى الْكَعْبَةِ». (زَوَاةُ الْبُخَارِيِّ)

توجيهات لولي الأمر:

* يَوْضَحُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفَهُ بِأَسْبَابِ جَعْلِ الْقِبْلَةِ أَوَّلًا إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى، ثُمَّ أَسْبَابِ التَّحْوِيلِ.
(*) فَوَلِّ وَجْهَكَ: اصْرِفْ وَجْهَكَ وَحَوْلَهُ. شَطْرٌ: نَاحِيَةٌ وَتَجَاهٌ. (*) آتٍ: قَادِمٌ. (*) إِلَى الشَّامِ: أَيُّ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ كيف كان الإعلام بوقت الصلاة في البداية قبل مشروعية الأذان؟

ج كان المسلمون يذهبون إلى المسجد من دون نداء للصلاة، وكانوا ينتظرون في المسجد حتى يأتي وقتها، وحين زاد عددهم احتاجوا إلى طريقة لإعلامهم بوقت الصلاة.

س٢ ما أهم اقتراحات الصحابة لإعلام الناس بوقت الصلاة؟ وما الذي اختاروه؟

ج منهم من اقترح الجرس، ومنهم من اقترح البوق، ومنهم من اقترح أن يمر أحدُهم بين الناس ويُنادي فيقول: «الصلاة الصلاة»؛ ولكن ذلك كان صعباً على الناس، فاختاروا الجرس.

س٣ ما قصة النداء الحالي لصلاة المسلمين؟

ج ذهب عبد الله بن زيد إلى رسول الله ﷺ وقال له إنه رأى في منامه رجلاً أخبره بأن يُنادي على الناس للصلاة بألفاظ الأذان، فأخبره الرسول ﷺ أنها رؤيا حق، فأقره الرسول ﷺ على ذلك.

س٤ ما سر اختيار الرسول ﷺ لبلال ليؤذن؟ وعلام يدل ذلك؟

ج اختاره الرسول ﷺ لجمال صوته. فاختار الصوت الجميل لنداء الصلاة من سنن الأذان ليأتي المسلمون إليها بقلوب خاشعة. وهذا يدل على اختيار الأفضل والأنسب لكل مجال.

س٥ ما معنى القبلة؟ وما أول قبلة في الإسلام؟

ج هي الاتجاه الثابت الذي تتوجه إليه عند إقامة الصلاة. وأول قبلة كانت المسجد الأقصى.

س٦ ما الحكمة من جعل القبلة في بداية الأمر إلى المسجد الأقصى وليس إلى الكعبة؟

ج لأن المشركين وضعوا حولها الأصنام حتى صار لكل قبيلة صنم تعبد، فأراد الله ألا يتوجهوا إليها في بداية الأمر وهي على هذه الهيئة.

س٧ كيف تحولت القبلة إلى المسجد الحرام؟

ج رغب النبي ﷺ في التوجه إلى الكعبة المشرفة قبله أبيه إبراهيم، فاستجاب الله لرغبته وأمره بالتوجه إلى الكعبة المشرفة، وكان ذلك في العام الثاني بعد الهجرة.

أنشطة الأضواء

نشاط ١ تخيير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) كَانَ المسلمونَ في بداية الأمرِ يذهبونَ للصلاةِ
- (بغيرِ نداءٍ - باستخدامِ الجرسِ - باستخدامِ البوقِ - برجلٍ ينادي فيهم: الصلاة الصلاة)
- (ب) اختارَ المسلمونَ بعدَ المشاورة أن يكونَ الإعلامُ للصلاةِ عن طريقِ
- (البوقِ - رجلٍ يقولُ: الصلاة الصلاة - الجرسِ - الأذانِ)
- (ج) كَانَ موقفُ رسولِ اللهِ ﷺ منَ الصلاةِ تجاهَ المسجدِ الأقصى
- (رافضًا للقبلة - موافقًا وسعيدًا - طائعًا ويتمنى تحويلَ القبلة - يتمنى وجودَ قبلتين)

نشاط ٢ صل كل عبارة بما يناسبها مما يلي:

- | | | | |
|---|----------------------|---|---|
| ١ | المسجدُ الحرامُ. | أ | قبلةُ المسلمينَ الأولى في بداية الإسلام |
| ٢ | بلالُ بنُ رباحٍ. | ب | وجهةُ المسلمينَ بعدَ تحويلِ القبلة |
| ٣ | المسجدُ الأقصى. | ج | صاحبُ رؤيا الأذانِ |
| ٤ | عبدُ اللهِ بنُ زيدٍ. | د | أولُ من أذنَ للصلاةَ بالفاظِ الأذانِ |

نشاط ٣ ضَع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحة، وعلامة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة:

- (أ) كَانَ الرسولُ ﷺ راضيًا عن اختيارِ الجرسِ لإعلامِ الناسِ بوقتِ الصلاة. ()
- (ب) كَانَ تحويلُ القبلةِ قبلَ هجرةِ الرسولِ ﷺ إلى المدينة. ()
- (ج) أَرشَدَ اللهُ المسلمينَ إلى الأذانِ عن طريقِ رؤيا رآها أحدُ الصحابةِ. ()

توجيهات لولي الأمر:

- نشاطا (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التأكيد على قصة الأذان وتحويل القبلة.
- نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجملة قراءة صحيحة ثم اختيار العلامة الصحيحة.

نشاط ٤ أكمل العبارات الآتية:

- (أ) كَانَ الْمُسْلِمُونَ - فِي بَادِي الْأَمْرِ - يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَسْجِدِ مِنْ دُونِ لِلصَّلَاةِ، وَكَانُوا فِي الْمَسْجِدِ حَتَّى يَأْتِيَ وَقْتُهَا.
- (ب) هِيَ الْاِتِّجَاهُ الثَّابِتُ الَّذِي نَتَوَجَّهُ إِلَيْهِ عِنْدَ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ .
- (ج) كَانَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ رَغْبَةٌ فِي أَنْ تَكُونَ الْقِبْلَةُ إِلَى ، فَاسْتَجَابَ اللَّهُ لِرَغْبَتِهِ بِتَحْوِيلِهَا إِلَيْهَا بَدَلًا مِنْ

نشاط ٥ رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ تَرْتِيبًا صَحِيحًا مِنْ (١) إِلَى (٤):

- ☐ تَحْوِيلُ الْقِبْلَةِ إِلَى الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ.
- ☐ مُشَاوَرَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِأَصْحَابِهِ فِي اخْتِيَارِ طَرِيقَةِ إِعْلَامِ الْمُسْلِمِينَ بِوَقْتِ الصَّلَاةِ.
- ☐ أَمَرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِإِلَّا بِالْأَذَانِ لِنِدَاءِ النَّاسِ لِلصَّلَاةِ.
- ☐ ذَهَبَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ زَيْدٍ ﷺ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَخْبَرَهُ بِأَنَّهُ رَأَى رُؤْيَا بِالْأَذَانِ.

نشاط ٦ اقرأ ثم أجب:

قَالَ تَعَالَى: ﴿قَدْ زَرَى نَفْلٌ وَجْهَكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُؤَيِّنَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا...﴾.

- (أ) مَنْ الْمَخَاطَبُ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ؟
- (ب) كَيْفَ اسْتَجَابَ اللَّهُ لِرَغْبَةِ نَبِيِّهِ ﷺ فِي تَحْوِيلِ الْقِبْلَةِ؟
- (ج) وَضَّحْ فَضْلَ الْقِبْلَةِ الْأُولَى لِلْمُسْلِمِينَ .

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (٤)، (٥) : يساعد ولي الأمر طفله في ترتيب أحداث ما بعد الهجرة وإكمال الناقص.
- نشاط (٦): يؤكد ولي الأمر لطفه فهم الآية الكريمة ومدى حبه للنبي ﷺ.

اختبر نفسك



نشاط ١ رتّب الأحداث التالية وفّق حدوثها:

- ☐ فرض الله تعالى على المسلمين الصلاة.
- ☐ استجاب الله تعالى وحوّل القبلة من المسجد الأقصى إلى المسجد الحرام.
- ☐ هجرة المسلمين إلى يثرب.
- ☐ الرسول ﷺ يصلي في المدينة تجاه المسجد الأقصى.
- ☐ بداية صلاة المسلمين دون أذان.

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الصحابي الذي أخبر الرسول ﷺ بالفاظ الأذان هو عبد الله بن زيد. ()
- (ب) كان تحويل القبلة من المسجد الأقصى إلى المسجد الحرام بعد هجرة النبي ﷺ. ()
- (ج) بدأ استخدام الأذان للإعلام بالصلاة مع بداية فرض الصلاة. ()
- (د) اختار الصحابة البوق لإعلام الناس بوقت الصلاة. ()

نشاط ٣ أجب عما يلي (يمكنك الاستعانة بالإنترنت):

- (أ) لماذا تقلّب وجه النبي ﷺ عند الصلاة في المدينة ولم يحدث ذلك في مكة؟
- (ب) ما دلالة تمييز المسلمين بالأذان وعدم استخدامهم وسائل أخرى؟
- (ج) ما موقف أصحاب الديانات الأخرى من توجه النبي ﷺ في بداية الأمر إلى المسجد الأقصى؟

مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ - مُوَاجَهَتُهُ فِرْعَوْنَ



دَعْوَةُ مُوسَى وَهَارُونَ لِفِرْعَوْنَ:

بَعْدَمَا تَلَقَّى مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ كَلِمَاتِ رَبِّهِ وَرَأَى مِنْ آيَاتِهِ ﷺ مَا أَطْمَأَنَّ لَهُ فُؤَادُهُ بِأَرْضِ سَيْنَاءَ، تَوَجَّهَ مَعَ أَخِيهِ - هَارُونَ - إِلَى قَصْرِ فِرْعَوْنَ مَلِكِ مِصْرَ وَمَدَّعِي الْأُلُوهِيَّةِ عَلَى أَرْضِهَا.

مُوَاجَهَةُ غَيْرِ مُتَوَقَّعَةٍ فِي قَصْرِ فِرْعَوْنَ:

وَاجَهَ رَسُولَا رَبِّ الْعَالَمِينَ - مُوسَى وَهَارُونَ ﷺ - فِرْعَوْنَ فِي ثَبَاتٍ وَيَقِينٍ مِنَ اللَّهِ ﷻ الَّذِي قَالَ لَهُمَا:

﴿.....لَا خَافَا إِنِّي مَعَكُمْ أَسْمَعُ وَأَرَى﴾. (طه: ٤٦)

لَكِنْ رَبَّمَا دُهِلَ فِرْعَوْنُ مِنْ رُؤْيَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَصْرِهِ بَعْدَ تِلْكَ السَّنَوَاتِ كُلِّهَا، وَلَرَبَّمَا كَانَ فِرْعَوْنُ أَكْثَرَ ذُهُولًا حِينَ عَرَفَ أَنَّ مُوسَى وَهَارُونَ ﷺ يَحْمِلَانِ لَهُ رِسَالَةً مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ؛ رَغْبَةً فِي هِدَايَتِهِ وَتَحْرِيرِ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ سَطْوَتِهِ وَجَبْرُوتِهِ:

تَوْجِيهَاتٌ لَوْلِي الْأَمْرِ:

يُوضَّحُ وَلِي الْأَمْرِ لِفُتُوهِ أَنَّ مَعِيَّةَ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى سَيِّدِنَا مُوسَى ﷺ، وَيُسَاعِدُهُ فِي التَّدْبِيلِ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ.

﴿...إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦﴾ أَنْ أَرْسِلَ مَعَنَا بَنِي إِسْرَءِيلَ﴾. (الشعراء: ١٦، ١٧)

لَكِنَّ فِرْعَوْنَ اسْتَكْبَرَ وَتَسَاءَلَ سَاخِرًا:

﴿.....وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾. (الشعراء: ٢٣)

فَاجَابَهُ مُوسَى ﷺ بِدَلِيلٍ مَنطِقِيٍّ لَا يُنْكِرُهُ عَاقِلٌ:

﴿قَالَ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا.....﴾. (الشعراء: ٢٤)

اسْتِكْبَارُ فِرْعَوْنَ عَنِ الْحَقِّ:

لَكِنَّ فِرْعَوْنَ أَبَى أَنْ يَسْتَجِيبَ لِلْحَقِّ الَّذِي بَيَّنَّهُ لَهُ مُوسَى بِوُضُوحٍ، وَأَتَهَمَهُ بِالْجُنُونِ (حَاشَا ﷺ):

﴿قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمْ الَّذِي أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَمَجْنُونٌ﴾. (الشعراء: ٢٧)

إِلَّا أَنَّ مُوسَى ﷺ لَمْ يَلْتَفِتْ لادِّعَاءِ فِرْعَوْنَ وَتَابَعَ تَعْرِيفَهُ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ:

﴿قَالَ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ﴾. (الشعراء: ٢٨)

فَاسْتَشَاطَ فِرْعَوْنَ غَضَبًا (*) مِنْ إِصْرَارِهِ وَقُوَّةِ حُجَّتِهِ؛ فَتَحَوَّلَ مِنَ السُّخْرِيَّةِ وَالطَّعْنِ فِيهِ ﷺ إِلَى التَّهْدِيدِ وَالْوَعِيدِ بِالْعِقَابِ إِنْ لَمْ يَتْرُكْ مُوسَى عِبَادَةَ اللَّهِ ﷻ:

﴿قَالَ لَنْ أَخَذَتْ إِلَهًا غَيْرِي لِأَجْعَلَكَ مِنَ الْمَسْجُونِينَ﴾. (الشعراء: ٢٩)

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفه كيف ثبت الله موسى وهارون ﷺ أمام فرعون.

(*) استشاط غضبًا: اشتد غضبه.

أَثَرُ تَهْدِيدِ فِرْعَوْنَ عَلَى مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ:

لَمْ يَخْشَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ تَهْدِيدِ فِرْعَوْنَ، لَكِنَّهُ أَرَادَ أَنْ يُثَبِّتَ لَهُ أَنَّ رَسُولَ مَنْ عِنْدَ اللَّهِ ﷻ حَقٌّ، فَاتَّقَلَ ﷻ مِنَ الدَّلِيلِ الْعَقْلِيِّ إِلَى الدَّلِيلِ الْحِسِّيِّ الَّذِي يَرَاهُ الْجَمِيعُ وَلَا يَقْبَلُ الْعِنَادَ وَالْإِنْكَارَ:

قال الله ﷻ: ﴿فَالْقَىٰ عَصَاهُ فَإِنَا هِيَ ثُعْبَانٌ مُّبِينٌ ۚ﴾ (الشعراء: ٣٢، ٣٣).

فَارْتَعَبَ فِرْعَوْنَ رُعبًا شَدِيدًا مِنْ رُؤْيَا هَذَا الثُّعْبَانِ الْعَظِيمِ، وَرَبَّمَا دُهَشَ مِنْ يَدِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ الَّتِي صَارَتْ مُبِيرَةً مُتَكَلِّمَةً.

وَرَغِمَ ذَلِكَ فَقَدْ تَمَادَى فِي عِنَادِهِ وَكِبَرِهِ وَادَّعَى أَنْ مُوسَى سَاحِرٌ (حَاشَاهُ ﷻ)، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ أَتْبَاعِهِ أَنْ يُشِيرُوا عَلَيْهِ فِي هَذَا الْأَمْرِ، وَلَوْ كَانَ فِرْعَوْنُ إِلَهًا حَقًّا لَمَا تَحَيَّرَ أَوْ اخْتِاجَ لِمَشُورَةِ أَحَدٍ:

قال الله ﷻ: ﴿قَالَ لِلْمَلَآئِكَةِ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ عَلِيمٌ ۚ﴾ (الشعراء: ٣٤، ٣٥).

يُسْحِرُهُ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ؟

رَأَى الْمَلَأَ:

أَشَارَ أَتْبَاعُ فِرْعَوْنَ عَلَيْهِ بَأَنَّ يَجْمَعُ السَّحَرَةَ الْمَهَرَّةَ مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْبِلَادِ؛ لِتُقَامَ مُوَاجَهَةٌ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَهُ ﷻ فَتُنْكَشِفَ الْحَقِيقَةُ أَمَامَ الْجَمِيعِ.

وَحَدَّدَ مَوْعِدَ اللِّقَاءِ الْعَظِيمِ، يَوْمَ الزَّيْنَةِ؛ وَهُوَ يَوْمٌ اعْتَادَ فِيهِ الْمِصْرِيُّونَ الْاجْتِمَاعَ وَالْاِحْتِفَالَ كُلَّ عَامٍ، لَكِنَّهُ سَيَكُونُ اخْتِفَالًا مُخْتَلِفًا هَذِهِ الْمَرَّةَ؛ فَسَيَشْهَدُ مُنَافَسَةً كُبْرَى عَلَى مَسْمَعٍ وَمَرَأَى مِنَ الْجَمِيعِ، يَظْهَرُ بَعْدَهَا الْحَقُّ وَيَهْزَمُ فِي حِينِهَا الْبَاطِلُ.

معلومة إثرائية

برع قومُ فرعونَ في السحر، فأعطى الله موسى ما يفوقُ سحرهم، وتحدى الكافرين المكذبين و ما برعوا فيه بمعجزة إلهية؛ لئلا يكون لهم عذرٌ وتقامَ عليهم الحجة، كما تحدى مشركي قريش بالقرآن وهم أربابُ الفصاحة والبلاغة.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفَله جزاءَ الكبر من فرعونَ وكفره بخالقه.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ لماذا كلف الله سيدنا موسى وأخاه هارون بالذهاب إلى فرعون؟

ج توجه مع أخيه هارون إلى قصر فرعون مصر وملكها ومدعي الألوهية ليبلغا رسالة الله إليه؛ رغبة في هدايته وتحرير بني إسرائيل من سطوته وجبروته.

س٢ كيف كانت المواجهة بين موسى وأخيه هارون وبين فرعون؟

ج واجه موسى وهارون (عليهما السلام) فرعون في ثباتٍ و يقينٍ من الله تعالى، وذُهل فرعون من رؤية موسى في قصره بعد تلك السنوات كلها، ولربما كان فرعون أكثر ذهولاً حين عرف أن موسى وهارون (عليهما السلام) يحملان له رسالة من رب العالمين.

س٣ ما رد فرعون على دعوة موسى (عليه السلام) له؟

ج رفض واستكبر وأتهم موسى بالجنون، ثم هدده بالعقاب الشديد.

س٤ بم تحدى موسى فرعون؟

ج تحداه بما لا يقبل الشك؛ حيث انتقل من الدليل العقلي إلى الدليل الحسي الذي يراه الجميع ولا يقبل العناد والإنكار، فأراه معجزة العصا ويده البيضاء من غير سوء.

س٥ ما موقف فرعون بعد رؤيته للمعجزتين؟

ج تماذى في عناده وكبره وادعى أن موسى ساحر، ثم طلب من أتباعه أن يشيروا عليه في هذا الأمر.

س٦ بم أشار أتباع فرعون عليه بعد أن رأوا المعجزتين؟

ج أشاروا عليه بأن يجمع السحرة المهرة من جميع أنحاء البلد؛ لتقام مواجهة بينهم وبين موسى (عليه السلام)، فتنكشف الحقيقة أمام الجميع.

س٧ ما الموعد الذي تم الاتفاق عليه بين موسى (عليه السلام) والسحرة؟ ولماذا تم اختيار هذا الموعد بالذات؟

ج تم تحديد موعد اللقاء العظيم ليكون يوم الزينة؛ وهو يوم اعتاد فيه المصريون الاجتماع

والاحتفال كل عام، فتكون المعجزة أظهر وأقوى لمشاهدة الكثير من الناس لها فيؤمنوا بالله (عز وجل).

أنشطة الأضواء

نشاط ١ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) بعدما تلقى موسى كلمات ربه.....
 (رجع إلى مدين - ذهب إلى فرعون - هرب واختفى - ظل في مكانه)
 (ب) كان موقف فرعون من رؤية موسى بعد هذه السنوات.....
 (الإعجاب - الغضب - الخوف - الدهول)
 (ج) عندما رأى فرعون العصا تتحول إلى ثعبان.....
 (غضب - فرح - ارتعب - صاح)
 (د) أشار ملأ فرعون عليه بعد رؤيتهم للمعجزة بأن.....
 (يؤمن برسالة موسى - يتحداه يوم الزينة - يقتله - يطرده من مصر)

نشاط ٢ رتب تتابع أحداث قصة موسى عليه السلام كما تعلمتها:

- ☐ اجتمع سحرة فرعون يوم الزينة.
☐ ذهب موسى وهارون إلى قصر فرعون.
☐ تلقى موسى الوحي من ربه بأرض سيناء.
☐ مواجهة موسى لفرعون.

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:






- (أ) واجه موسى وهارون فرعون بثبات ويقين على الرغم من قوة فرعون وجبروته. ()
 (ب) أيد الله موسى عليه السلام بمعجزة العصا واليد أمام فرعون. ()
 (ج) آمن فرعون بموسى بمجرد رؤيته للعصا وهي تتحول إلى ثعبان. ()
 (د) تحدّد موعد المنافسة بين موسى وفرعون في يوم الزينة. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على قصة موسى وهارون مع فرعون.

نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها ثم اختيار العلامة المناسبة.

نشاط ٤ اختر الجزء المناسب لردود فرعون على رسالة موسى (عليه السلام):

	(أ) موسى مجنونٌ.
	(ب) اتهم موسى بالسحر.
	(ج) تهدد موسى بالقتل.
	(د) محاولة قتل موسى.
	(هـ) تحدّي موسى وهارون يوم الزينة.

نشاط ٥ صل كل عبارة بما يناسبها:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ١ أشاروا على فرعون بتحدّي موسى. | أ طلب موسى وهارون (عليهما السلام) من فرعون |
| ٢ ارتعب فرعون من الشعبان. | ب بعد رؤية الملائكة العصا |
| ٣ الإيمان بالله وتحرير بني إسرائيل. | ج عندما ألقى موسى عصاه |
| ٤ تحوّلت إلى شعبان كبير. | د عندما تحوّلت العصا إلى شعبان |

نشاط ٦ أجب عما يأتي:

- كيف تدرّج موسى (عليه السلام) في حوارهِ مع فرعون ودعوته له؟

نشاط ٧ قارن بين:

- موقف فرعون من دعوة موسى وموقف كفار قريش من دعوة النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم).

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٤)، (٥): يساعد ولي الأمر طفله في استكمال قصة موسى (عليه السلام) ودعوته فرعون.

نشاطا (٦)، (٧): يطلب ولي الأمر من طفله ذكر رأيه في دعوة موسى (عليه السلام) لفرعون، ويقارن بينها وبين دعوة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) لقريش.

اختبر نفسك



نشاط ١ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) اتصفت مواجهة موسى وهارون لفرعون ب.....
 (الخوف الشديد - الثبات واليقين - الشك والتردد - الصمت المطلق)
 (ب) من ألوان العذاب التي رآها بنو إسرائيل على يد فرعون.....
 (قتل أطفالهم - ظلمهم - إهانته نسائهم - كل ما سبق)
 (ج) بعد رؤية فرعون للعصا وهي تتحول إلى ثعبان.....
 (آمن على الفور - طلب مهلة للتفكير - استمر في عناده وكبره - أمر بسجن موسى)
 (د) أهم ما حدث يوم الزينة.....
 (ابتهاج الناس - ظهور الحق وانتصاره على الباطل - إيمان السحرة - الثانية والثالثة)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) ذهب موسى وأخوه هارون لدعوة فرعون وتخليص بني إسرائيل من ظلمه. ()
 (ب) أمد الله الأنبياء بالمعجزات تأييداً لهم. ()
 (ج) ارتعب فرعون وخاف من معجزة موسى (عليه السلام). ()
 (د) احتار فرعون في أمر موسى فطلب مشورة حاشيته. ()

نشاط ٣ أجب عما يلي (يمكنك الاستعانة بالإنترنت):

- (أ) في رأيك، لم رفض فرعون الإيمان رغم معجزتي موسى (عليه السلام)؟
 (ب) كيف كان أعوان الظالم سبياً في عدم إيمانهم وضلالهم؟
 (ج) قال تعالى مخاطباً موسى وهارون: ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلَا لَنَا﴾. ما الحكمة من اللين في القول مع فرعون؟



تقييمات الأضواء

على الموضوع الثاني



التقييم الأول

نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) ظهر الأذان بعد هجرة الرسول ﷺ. ()
 (ب) حوّلت القبلة من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى. ()
 (ج) بعد هجرة المسلمين إلى المدينة أنشئ وباء الطاعون فيها. ()
 (د) استجاب فرعون لدعوة موسى وأخيه هارون عليهما السلام. ()

نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) يجب على المسلم أن يواجه البلاء ب..... (الصبر - الدعاء - الاستعانة بالله - كل ما سبق)
 (ب) القبلة الثانية في الإسلام..... (المسجد النبوي - المسجد الحرام - المسجد الأقصى - مسجد قباء)
 (ج) كان موعد لقاء موسى عليه السلام وأتباع فرعون يوم..... (الساعة - الزينة - العيد - الفرح)
نشاط ٣ صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| أ أول من أذن في الإسلام | ١ فأخبره أنه رب العالمين كلهم. |
| ب اتفق المسلمون على استخدام الجرس | ٢ الحجر الصحي. |
| ج من وسائل الحماية من الأوبئة | ٣ بلال بن رباح. |
| د تعجب فرعون من رب موسى | ٤ ولكن الرسول ﷺ لم يحبّه. |

نشاط ٤ اقرأ ثم أجب:

- (أ) ما نتيجة مواجهة موسى عليه السلام لفرعون؟
 (ب) كيف يمكن للمسلم أن يقي نفسه من الأوبئة؟
 (ج) اذكر كيف أصبح الأذان هو الدليل على دخول وقت الصلاة.

التقييم الثاني

نشاط ١ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) أثَّرت الحمَّى على أجساد المسلمين فأرهقَتْهم وأضعفت صحتهم. ()
 (ب) كان المسلمون في مكة يذهبون إلى المسجد من دون نداء للصلاة. ()
 (ج) ذهب موسى وأخوه هارون (عليهما السلام) لدعوة فرعون. ()
 (د) لم يطع المسلمون الأمر بتحويل القبلة فور معرفتهم به. ()

نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

- (أ) اتسمت دعوة موسى لفرعون باستخدام (القوة - الموعظة الحسنة - التهديد - الوعيد)
 (ب) بمجرد رؤية فرعون لمعجزة موسى (عليه السلام)
 (آمن - تردد - طلب مهلة للتفكير - عاند واستكبر)
 (ج) كان المرض الذي أصاب الصحابة بعد استقرارهم بالمدينة
 (الطاعون - الحمى - المجاعة - الكوليرا)
 (د) أول من أذن هو (بلال بن رباح - عبد الرحمن بن عوف - عبد الله بن زيد - سعد بن الربيع)

نشاط ٣ أكمل العبارات الآتية:

- (أ) تشاور رسول الله ﷺ مع أصحابه حول أفضل طريقة لإعلام الناس بالصلاة؛ فمنهم من اقترح ، ومنهم من اقترح
 (ب) أمر الله المسلمين بتحويل قبلتهم من إلى
 (ج) الأخذ بالأسباب من عوامل من الأمراض.

نشاط ٤ اقرأ ثم أجب:

- (أ) لم استشار فرعون الملائكة من قومه؟ وبم أشاروا عليه؟
 (ب) من صاحب رؤيا الأذان؟ ومن أول مؤذن؟
 (ج) ما أثر انتشار الوباء على المسلمين في المدينة؟

العبادات



العبادة

هي الانقياد والخضوع التام لله تعالى بالتقرب إليه بما شرع من كل ما يحبه الله ورسوله ويرضاه؛ من الأقوال والأفعال الظاهرة والباطنة كالصلاة والصيام والزكاة والحجّ وصديق الحديث وأداء الأمانات وحسن الجوار... إلخ. كل ذلك وفق الفهم الصحيح لكتاب الله وسنة رسوله ﷺ وفهم السلف الصالح. من خلال دراسة تلك الموضوعات: يستطيع الطفل أن يتعرف العبادات التي من أجلها خلقنا الله، قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ فيلتزم بها في يومه وليلته.



صَوْمُ رَمَضَانَ - شُرُوطُ وَجُوبِهِ وَفَرَائِضُهُ وَسُنَنُهُ



فضل شهر رمضان:

شَهْرُ رَمَضَانَ لَهُ فَضْلٌ عَظِيمٌ؛ فَقَدْ أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ وَفُرِضَ فِيهِ الصَّوْمُ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷺ:

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ
فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾. (البقرة: ١٨٥)

معاني مفردات الآية الكريمة

المعنى

إرشادٌ إلى الحقِّ والأحكام.

دلائلٌ واضحةٌ من الحلال والحرام والحدود والأحكام.

الفارق بين الحقِّ والباطل.

المراد: رأى هلال الشهر.

الكلمة أو الجملة

هُدًى

بينات

الفرقان

شهد منكم الشهر

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح وليُّ الأمر لطفله فضل شهر رمضان.

وَصَوْمُ رَمَضَانَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ كَمَا جَاءَ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ» (*). (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

وَقَدْ شَرَعَ اللَّهُ ﷻ الصَّوْمَ مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ:

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾. (البقرة: ١٨٣)

مَعْنَى الصَّوْمِ: الصَّوْمُ هُوَ الْامْتِنَاعُ.

صَوْمُ رَمَضَانَ هُوَ الْامْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ -وَعِيرِهِمَا مِنَ الْمُفْطِرَاتِ- مِنْ مَطْلَعِ الْفَجْرِ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ؛ عِبَادَةً لِلَّهِ ﷻ.

شُرُوطُ وَجُوبِ الصَّوْمِ: الصَّوْمُ وَاجِبٌ عَلَى:

الْمُسْلِمِ: الَّذِي صَدَّقَ بِاللَّهِ ﷻ وَرَسُولِهِ ﷺ.

الْعَاقِلِ: وَهُوَ سَلِيمُ الْعَقْلِ الَّذِي يَسْتَطِيعُ الْإِذْرَاكَ بِشَكْلِ طَبِيعِيٍّ.

الْبَالِغِ: الَّذِي وَصَلَ لِمَرْحَلَةِ عُمُرِيَّةٍ اكْتَمَلَ فِيهَا الْعَقْلُ وَنَضَجَ الْجَسَدُ.

الْقَادِرِ: الَّذِي يَسْتَطِيعُ أَدَاءَ فَرِيضَةِ الصَّوْمِ دُونَ أَنْ يُلْحَقَ بِهِ أَيُّ ضَرَرٍ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ:

﴿فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾. (البقرة: ١٨٤)

توجيهات لولي الأمر:

﴿يُعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ مَعْنَى الصَّوْمِ وَيَحْدُدُ لَهُ شُرُوطَ وَجُوبِهِ.﴾

فَرَائِضُ الصَّوْمِ:

الْأَفْعَالُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَقُومَ بِهَا الصَّائِمُ؛ حَتَّى يَكُونَ صَوْمُهُ صَحِيحًا، وَهِيَ:
النِّيَّةُ: قَصْدُ الصَّوْمِ وَالْعَزْمُ عَلَى فِعْلِهِ، وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ.

الامْتِنَاعُ عَنِ الْمُفْطِرَاتِ: كَالطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنْ مَطْلَعِ الْفَجْرِ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتُمُوا الصَّيَامَ إِلَى
الَيْلِ﴾. (البقرة: ١٨٧)

سُنَنُ الصَّوْمِ:

هِيَ الْأَفْعَالُ الَّتِي يُسْتَحَبُّ أَنْ يَقُومَ بِهَا الصَّائِمُ وَلَا يُؤَثِّرُ عَدَمُ فِعْلِهَا عَلَى صِحَّةِ صَوْمِهِ،
وَمِنْهَا:

تَعْجِيلُ الْفِطْرِ: بَعْدَ التَّأَكُّدِ مِنْ أَذَانِ الْمَغْرِبِ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

«لَا تَزَالُ أُمْتِي بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الْفِطْرَ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

تَأْخِيرُ السَّحُورِ: عِنْدَ الْإِسْتِطَاعَةِ حَتَّى يَكُونَ قَرِيبًا مِنْ أَذَانِ الْفَجْرِ، كَمَا قَالَ ﷺ:

«لَا تَزَالُ أُمْتِي بِخَيْرٍ مَا أَخَّرُوا السَّحُورَ». (رَوَاهُ أَحْمَدُ)

توجيهات لولي الأمر:

* يفرق ولي الأمر لطفه بين فرائض الصوم وسننه.

فَضَائِلُ الصَّوْمِ:

الصَّوْمُ عِبَادَةٌ لَهَا فَضْلٌ كَثِيرٌ وَلَمْ يُطْلَعْنا اللَّهُ ﷻ عَلَى قَدْرِهِ مِنْ فَرْطِ عَظَمِهِ، كَمَا جَاءَ فِي الْحَدِيثِ الْقُدْسِيِّ:

«كُلُّ عَمَلٍ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصَّوْمُ فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

مِنْ هَذِهِ الْفَضَائِلِ:

- ① أَنَّهُ عِبَادَةٌ خَاصَّةٌ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ؛ فَلَا أَحَدَ يَطَّلِعُ عَلَى مُوَاصَلَةِ الْعَبْدِ لِصَوْمِهِ إِلَّا اللَّهُ ﷻ.
- ② تَهْدِيبُ النَّفْسِ عَنْ طَرِيقِ تَحَكُّمِ الْإِنْسَانِ فِي رَعَبَاتِهِ؛ مِنْ أَكْلِ وَشُرْبٍ وَغَيْرِهِمَا طَوَالَ فِتْرَةِ الصَّوْمِ.
- ③ الصَّوْمُ يَشْفَعُ لِصَاحِبِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- ④ الصَّوْمُ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي وَعَدَ اللَّهُ ﷻ صَاحِبَهَا بِالْمَغْفِرَةِ.

مَعْلُومَةٌ إِثْرَانِيَّةٌ

يُعَدُّ الصَّبْرُ ثَمَرَةً مِنْ ثَمَرَاتِ عِبَادَةِ الصَّوْمِ، وَالصَّبْرُ يَنْقَسِمُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ: صَبْرٌ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ حَتَّى تُؤَدِّيَهَا، وَصَبْرٌ عَنْ مُحَارِمِ اللَّهِ حَتَّى نَتْرَكَهَا، وَصَبْرٌ عَلَى أَقْدَارِ اللَّهِ الْمُؤَلِّمَةِ كَالْجُوعِ وَالْعَطَشِ، وَتَجْتَمِعُ هَذِهِ الثَّلَاثَةُ كُلُّهَا فِي الصَّوْمِ، فَإِنَّ فِيهِ صَبْرًا عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ، وَصَبْرًا عَمَّا حَرَّمَ اللَّهُ عَلَى الصَّائِمِ مِنَ الشَّهَوَاتِ، وَصَبْرًا عَلَى مَا يَحْصُلُ لِلصَّائِمِ مِنَ أَلَمِ الْجُوعِ وَالْعَطَشِ. وَثَوَابُ الصَّابِرِينَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ، قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا يُوفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾.

تَوْجِيهَاتٌ لَوْلِي الْأَمْرِ:

* يَوْضَحُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفُهُ بَعْضًا مِنْ فَضَائِلِ الصَّوْمِ.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما فضل شهر رمضان؟

ج شهر رمضان له فضل عظيم ، فقد أنزل فيه القرآن وفُرض فيه الصيام.

س٢ ما أهمية صوم رمضان؟

ج الصيام ركن من أركان الإسلام ، وهو من العبادات التي فرضت على الأمم السابقة.

س٣ ما معنى الصوم؟

ج الامتناع عن الطعام والشراب وغيرهما من المفطرات من مطلع الفجر حتى غروب الشمس.

س٤ على من فرض صيام رمضان؟ مع التوضيح.

ج فُرض الصيام على:

(أ) المسلم: الذي صدّق بالله تعالى ورسوله ﷺ.

(ب) العاقل: وهو سليم العقل الذي يستطيع الإدراك بشكل طبيعي .

(ج) البالغ: الذي وصل لمرحلة عمرية اكتمل فيها العقل ونضج الجسم .

(د) القادر: الذي يستطيع أداء فريضة الصوم من دون أن يلحق به أي ضرر .

س٥ ما أهم فرائض الصوم؟

ج (أ) النية: ومحللها القلب. (ب) الامتناع عن المفطرات في الوقت المحدد للصيام.

س٦ ما المقصود بسنن الصوم؟ مع التمثيل.

ج هي الأفعال التي يستحب للصائم القيام بها ولا يبطل صومه بتركها.

س٧ ما أهم فضائل الصوم؟

ج (أ) عبادة خاصة بين العبد وربّه. (ب) تهذيب للنفس.

(ج) الصوم يشفع لصاحبه يوم القيامة. (د) سبب في مغفرة ذنوبه.

أنشطة الأضواء

نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) من سنن الصوم (تعجيل السحور - تعجيل الفطر - تأخير الفطر - النوم)
 (ب) من فضائل الصوم أنه
 (يشفع لصاحبه - عبادة خاصة بين العبد وربّه - تهذيب للنفس - كل ما سبق)
 (ج) من الذين لا يجب عليهم الصوم (المقيم - العاقل - الصبي - القادر)
 (د) عبادة الصوم تعلّم المسلم (الراحة - السرعة - التردد - الصبر)

نشاط ٢ صل كل عبارة بما يناسبها مما يلي:

- أ المراد بالصوم
 ب من سنن الصوم
 ج من شروط وجوب الصوم
 د من فرائض الصوم
 ١ الإسلام والبلوغ والعقل.
 ٢ الامتناع.
 ٣ النية.
 ٤ تعجيل الفطر وتأخير السحور.

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أو (X) أمام الجمل الآتية:

- (أ) من فرائض الصوم النية. ()
 (ب) من سنن الصوم الامتناع عن الطعام والشراب. ()
 (ج) فرائض الصوم هي الأفعال التي يصحّ بها. ()
 (د) تأخير الفطر من مستحبات الصوم. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التأكيد على عبادة الصوم والإجابة عن الأسئلة.

نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها ثم اختيار العلامة المناسبة.

نشاط ٤ أكمل العبارات الآتية:

- (أ) صَوْمُ رَمَضَانَ هُوَ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَغَيْرِهِمَا مِنْ ؛ مَنْ مَطْلَعُ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ ؛ عِبَادَةٌ كُلُّهَا .
- (ب) مِنْ فَضَائِلِ الصَّيَامِ النَّفْسِ وَ الذُّنُوبِ لِلْمُسْلِمِ .
- (ج) النِّيَّةُ هِيَ الصَّوْمِ وَالْعَزْمُ عَلَى فَعْلِهِ وَمَحَلُّهَا
- (د) الصَّوْمُ وَاجِبٌ عَلَى وَهُوَ سَلِيمُ الْعَقْلِ الَّذِي يَسْتَطِيعُ بِشَكْلِ طَبِيعِيٍّ .

نشاط ٥ اختر الكلمة المناسبة لكل مما يلي:

(الصوم - فرائض الصوم - القادر - البلوغ)

- (أ) مَنْ يَسْتَطِيعُ أَدَاءَ فَرِيضَةِ الصَّوْمِ مِنْ دُونِ أَنْ يَلْحَقَ بِهِ أَيُّ ضَرَرٍ . (.....)
- (ب) الْامْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنْ مَطْلَعِ الْفَجْرِ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ . (.....)
- (ج) الْأَفْعَالُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَقَوْمَ بِهَا الصَّائِتُمْ ، حَتَّى يَكُونَ صَوْمُهُ صَحِيحًا . (.....)
- (د) مَنْ وَصَلَ لِمَرَحَلَةٍ عُمَرِيَّةٍ اكْتَمَلَ فِيهَا نَضِجُ الْجَسَدِ وَالْعَقْلِ . (.....)

نشاط ٦ اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾ .

- (أ) ما معنى ﴿بَيِّنَاتٍ - الْفُرْقَانِ﴾ ؟
- (ب) ما أهمُّ فضائل شهر رمضان ؟
- (ج) ما شروطُ وجوبِ صيامِ رمضان ؟

نشاط ٧ أجب عما يلي:

- (أ) ما أهمُّ سننِ الصَّيَامِ ؟
- (ب) ما أبرزُ مفطراتِ الصَّيَامِ ؟
- (ج) استنتج كيفَ يمكنُ أن تساعدَكَ عبادةُ الصَّوْمِ فِي تَعْلِمِ الصَّبْرِ عَلَى تَحْقِيقِ أَهْدَافِكَ فِي هَوَايَتِكَ الْمَفْضَلَةِ .

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٤) ، (٥) : يساعد ولي الأمر طفله في الإجابة عن الصوم وأهم أحكامه .

نشاطا (٦) ، (٧) : يطلب ولي الأمر من طفله التأكيد على فهم الآية الكريمة واستنباط الأحكام منها .

اختبر نفسك



نشاط ١ أكمل الشكل التالي:

شروط وجوبه

معناه

الصوم

فرائضه

سننه

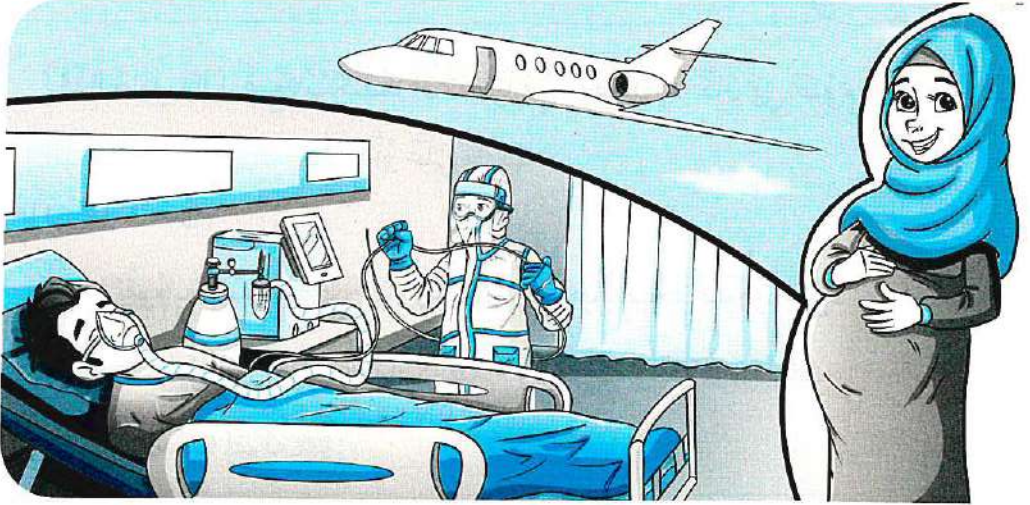
نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) النية من سنن الصوم. ()
- (ب) فضل الله شهر رمضان بنزول القرآن الكريم فيه. ()
- (ج) من فضائل الصوم مغفرة الذنوب. ()
- (د) يجب الصوم على المسلم العاقل البالغ القادر عليه. ()

نشاط ٣ أجب عما يلي (يمكنك الاستعانة بالإنترنت):

- (أ) ماذا يفعل من لا يستطيع الصوم؟
- (ب) قارن بين فرائض الصلاة والصيام.
- (ج) كيف يساعدنا الصيام في تطوير أنفسنا.

صَوْمُ رَمَضَانَ - الْأَعْذَارُ الْمُبِيحَةُ لِلْفِطْرِ وَمُفْسِدَاتُ الصَّوْمِ



من مظاهر رحمة الله بعباده:

مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ﷺ أَنْ قَرَضَ الصَّوْمَ عَلَى مَنْ يَقْدِرُ عَلَى آدَائِهِ، وَأَبَاحَ الْفِطْرَ لِمَنْ لَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ؛ لِأَعْذَارٍ مُحَدَّدَةٍ وَضَحَّهَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷺ:

﴿... وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ...﴾ (البقرة: ١٨٥)

الأعذار المبيحة للفطر:

- ① **المرَضُ:** يُمَكِّنُ لِلْمَرِيضِ أَنْ يُفْطِرَ فِي رَمَضَانَ إِذَا كَانَ صَوْمُهُ سَيُؤَدِّي إِلَى:
* تَأَخُّرِ الشِّفَاءِ. * شِدَّةِ الْمَرَضِ. * الْهَلَاكِ.
- ② **السَّفَرُ:** لِمَسَافَةٍ لَا تَقِلُّ عَنْ ٨٣, ٥ كِيلُومِتر.
- ③ **الْعَجْزُ عَنِ الصَّوْمِ:** لِلضَّعْفِ وَكِبَرِ السِّنِّ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفله بعضاً من مظاهر رحمة الله والأعذار المبيحة للفطر.

﴿... وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ﴾ (*) فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ... ﴿﴾. (البقرة: ١٨٤)

④ **الْحَامِلُ وَالْمُرْضِعُ**: يُمَكِّنُهُمَا أَنْ تَفْطِرَا فِي رَمَضَانَ إِذَا كَانَ فِي صَوْمٍ كُلٌّ مِنْهُمَا ضَرَرٌ عَلَيْهَا أَوْ عَلَى طِفْلِهَا.

مَا يُفْسِدُ الصَّوْمَ:

كُلُّ مَا يَقُومُ بِهِ الصَّائِمُ - فِي نَهَارِ رَمَضَانَ - وَيُيْطِلُ صِحَّةَ صَوْمِهِ، مِثْلُ:
* كُلُّ مَا وَصَلَ إِلَى جَوْفِهِ عَمْدًا؛ كَالطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَالِدَّوَاءِ وَغَيْرِهَا.
* الْقَيْءُ الْعَمْدُ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

«... وَمَنْ اسْتَقَاءَ عَامِدًا فَلْيَقْضِ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

قَضَاءُ أَيَّامِ رَمَضَانَ الضَّائِتَةِ:

لَأَنَّ صَوْمَ رَمَضَانَ فُرِضَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ تَوَافَرَتْ فِيهِ شُرُوطُ وَجُوبِهِ، فَمَنْ أَفْطَرَ يَوْمًا لِعُذْرِ أَوْ لِفَسَادِ صَوْمٍ وَجَبَ عَلَيْهِ قَضَاءُ ذَلِكَ الْيَوْمِ فِي غَيْرِ شَهْرِ رَمَضَانَ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ﴾ (*) وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَيْتُكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿﴾. (البقرة: ١٨٥)

توجيهات لولني الأمر:

* يؤكد ولي الأمر لطفله ضرورة قضاء المسلم الأيام الفائتة عليه من الصيام.
(*) ﴿يُطِيقُونَهُ﴾: أَي لَا يَسْتَطِيعُونَ صَوْمَهُ إِلَّا بِمَشَقَّةٍ كَبِيرَةٍ. (**) العسر: الشدة، وتكملوا العدة: تنموا عدد صيامه.

شرح الآية الكريمة

يُمدحُ اللهُ تعالى شهرَ الصيامِ من بينِ سائرِ الشهورِ، بأنِ اختارَه من بينهنَّ لِإنزالِ القرآنِ العظيمِ فيه، أنزلَه اللهُ هدىً لقلوبِ العبادِ ممَّن آمنَ به وصدَّقَه واتبَعَه، وعلى مَنْ شهدَ استهلالَ الشهرِ - أي: كانَ مقيمًا في بلدِه حينَ دَخَلَ شهرُ رمضانَ، وهو صحيحٌ في بدنِه - أن يصومَ لا محالةً. ومَنْ كانَ به مرضٌ في بدنِه يشقُّ عليه الصيامُ معَه، أو يؤذِيه، أو كانَ على سفرٍ - أي: في حالِ سفرٍ - فله أن يُفطِرَ، فإذا أفطَرَ فعليه أن يصومَ عددًا ما أفطَرَه في السفرِ مِنَ الأيامِ؛ لأنَّ اللهَ يريدُ التيسيرَ على عباده.

مَا لَا يُفْسِدُ الصَّوْمَ:

هُنَاكَ أُمُورٌ إِذَا قَامَ بِهَا الصَّائِمُ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ لَا تُبْطِلُ صَوْمَهُ وَلَيْسَ عَلَيْهِ قَضَاءُ يَوْمِهِ، وَمِنْهَا:
(أ) الْأَكْلُ وَالشُّرْبُ نَاسِيًا وَعَلَيْهِ أَنْ يُتِمَّ صَوْمَهُ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

«إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى وَضَعَ عَنْ أُمَّتِي الْخَطَأَ وَالنِّسْيَانَ، وَمَا اسْتَكْرَهُوا عَلَيْهِ» (*). (رَوَاهُ ابْنُ مَاجَهَ)

- (ب) اسْتِخْدَامُ فُرْشَةٍ وَمَعْجُونِ الْأَسْنَانِ (*); إِنْ لَمْ يَدْخُلْ مِنْهُ شَيْءٌ إِلَى الْجَوْفِ.
(ج) الْمَضْمَضَةُ وَالِاسْتِشْقَاءُ فِي الْوُضُوءِ مِنْ غَيْرِ مَبَالِغَةٍ؛ حَتَّى لَا يَصِلَ الْمَاءُ إِلَى الْجَوْفِ.
(د) الْقَيْءُ غَيْرَ الْمُتَعَمَّدِ.

مَا لَا يُفْسِدُ الصَّوْمَ لَكِنْ يُؤْثِرُ عَلَى ثَوَابِهِ:

إِذَا ارْتَكَبَ الصَّائِمُ الْمَعَاصِيَ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ كَالشُّخْرِيةِ وَإِذَاءِ الْآخَرِينَ، فَإِنَّ ذَلِكَ لَا يُفْسِدُ صَوْمَهُ، لَكِنْ يُمَكِّنُ أَنْ يُقَلَّلَ مِنْ ثَوَابِ الصَّوْمِ الَّذِي يُحْصِلُهُ، كَمَا قَالَ ﷺ:

توجيهات لولي الأمر:

* يَعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَفْظَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَا تَوْثُرُ فِي الصَّوْمِ.

(*) واستخدام السواك وغسول الفم أيضًا.

(*) استكروهوا عليه: جبروا على فعله واضطروا إليه.

«رَبِّ صَائِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلَّا الْجُوعُ...». (زَوَاهُ النَّسَائِي)

لِذَا فَالْأَفْضَلُ لِلصَّائِمِ أَنْ يَتَعَوَّدَ عَلَى اجْتِنَابِ الْمَعَاصِي (*) فِي رَمَضَانَ، كَمَا يَمْتَنِعُ عَنِ الْمُفْطِرَاتِ فِي نَهَارِهِ.

○ معلومة إثرائية

الذين تجبُ عليهم الفدية:

- ١ - المريضُ مرضًا لا يُرجى شفاؤه - بقولِ أهلِ التخصصِ - ولا يقوى معه على الصيام.
 - ٢ - كبير السنُّ الذي يعجزُ عن الصيامِ وتُصيبُهُ مشقةٌ شديدةٌ إذا صامَ.
- مقدار الفدية:

مَنْ وَجِبَتْ عَلَيْهِ الفديةُ يُطْعَمُ عن كُلِّ يومٍ أفطره في رمضانَ مسكينًا نصفَ صاعٍ من الطعامِ كالأرزِ ونحوه؛ أي: كيلو ونصفًا تقريبًا، أو يصنعُ طعامًا ويدعو إليه المساكينَ.

تطبيق الأضواء

ذاكر دروسك الآن بطريقة تفاعلية من خلال
فيديوهات شرح الدروس و بنك أسئلة الأضواء.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



توجيهات لولي الأمر:

- * يساعد وليُّ الأمرَ طفله في فهم التفرقة بين القضاء والفدية.
- (*) اجتنابُ المعاصي: الابتعادُ عنها.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ اذكر بعض مظاهر رحمة الله بالصائمين.

ج من رحمة الله بعباده أنه أباح للمسافر والمريض الفطر في رمضان وقضاء تلك الأيام التي أفطروها.

س٢ ما الأعداء المبيحة للفطر؟

- ج (أ) المرض الشديد الذي يؤثر معه الصوم وقد يؤدي إلى هلاك صاحبه.
(ب) السفر لمسافة لا تقل عن أربعة وثمانين كيلومتراً.
(ج) العجز عن الصوم.
(د) الحامل والمرضع إذا كان الصيام فيه خطر عليهما أو على أطفالهما.

س٣ ما أهم ما يفسد الصوم؟

- ج (أ) وصول شيء إلى الجوف عمداً كالطعام والشراب.
(ب) القيء عمداً.

س٤ ماذا يجب على من أفطر لعذر في رمضان؟

ج يجب عليه قضاء الأيام التي أفطر فيها في غير رمضان.

س٥ ما الأشياء التي تباح للصائم ولا تضر صومه؟

- ج (أ) استخدام الفرشاة والمعجون إن لم يدخل منه شيء في الجوف.
(ب) المضمضة والاستنشاق في الوضوء من غير مبالغة.
(ج) القيء غير المتعمد.

س٦ ما رأيك فيمن يصوم رمضان لكنه لا يمتنع عن المعاصي؟

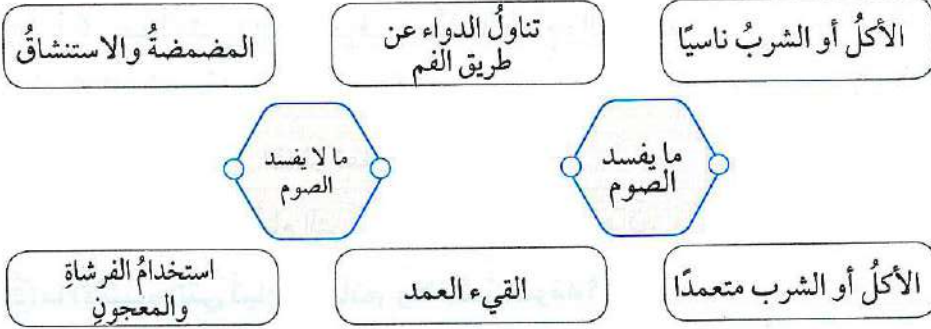
ج من صام لكنه لم يتعد عن المعاصي لا قيمة لصيامه؛ قال رسول الله ﷺ: «رُبَّ صائم ليس له من صيامه إلا الجوع...».

أنشطة الأضواء

نشاط ١ تخيير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- (أ) من الأعذار المبيحة للفتور.....
 (السنفّر الطويل - العجز عن الصوم - المرض الشديد - كل ما سبق)
 (ب) من مفسدات الصيام.....
 (استخدام الفرشاة والمعجون - الأكل أو الشرب ناسيًا - استخدام السواك - القيء العمد)
 (ج) تؤثر..... على ثواب الصوم ولا تفسده. (الزكاة - الغيبة - قراءة القرآن - المضمضة)
 (د) إذا أكل أو شرب المسلم ناسيًا.....
 (بطل صومه - يتم صومه وعليه القضاء - يتم صومه ولا شيء عليه - كره صومه)

نشاط ٢ حدّد ما يفسد الصوم وما لا يفسده، ثم صل بينهما:



نشاط ٣ صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) إذا تعمد المسلم القيء فسد صومه، وعليه القضاء. ()
 (ب) من مفسدات الصيام الشرب أو الأكل ناسيًا. ()
 (ج) يباح للصائم استعمال السواك والمضمضة. ()

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في الإجابة عن الأسئلة عما يفسد الصوم وما لا يفسده.
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها ثم اختيار العلامة الصحيحة.

نشاط ٤: أكمل العبارات الآتية:

- (أ) يجوز للمريض الفطر في رمضان إذا كان صومه سيؤذي إلى الشفاء وشدة و
 (ب) كل ما وصل إلى الجوف عمداً الصوم كالطعام والشراب والدواء وغيرها.
 (ج) من أفطر يوماً في رمضان بـ أو بدون عذر وجب عليه ذلك اليوم.

نشاط ٥: اختر الحكم المناسب لما يلي:

(وجوب الصيام - إكمال الصيام - الإفطار مع القضاء - إباحة الإفطار)

- (أ) رجل نسي وأكل في نهار رمضان. (.....)
 (ب) مريض بالكبد وسيؤثر الصيام على صحته. (.....)
 (ج) فتاة بصحة جيدة تذهب إلى جامعة قريبة من مسكنها. (.....)
 (د) سافر إلى ألمانيا في نهار رمضان. (.....)

نشاط ٦: اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَيْتُكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾.

- (أ) ما معنى قوله تعالى: ﴿الْعُسْرَ﴾، ﴿وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ﴾؟
 (ب) ما الرخصة التي منحها الله للمسافر في نهار رمضان إلى دولة أخرى؟
 (ج) ما أهم الأفعال المباحة التي لا تُفطر في نهار رمضان؟

نشاط ٧: أجب عما يلي:

- (أ) ما أهم مفسدات الصيام؟ (ب) قارن بين ما يفسد الصوم وما لا يفسد الصوم.
 (ج) الإسلام يراعي الظروف الإنسانية للبشر. وضّح ذلك.

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٤)، (٥): يساعد ولي الأمر طفله في الإجابة عن الأعداد المبيحة للإفطار ومفسدات الصوم.
 نشاطا (٦)، (٧): يساعد ولي الأمر طفله في التأكيد على مباحات الصوم وما يفسده.

اختبر نفسك



نشاط ١ أكمل الشكل التالي:

مَا يَفْسِدُ الصَّوْمَ

مَا لَا يَفْسِدُ الصَّوْمَ

الصَّوْمُ

الْأَعْدَاؤُ الْمِيحَةُ لِلْفَطْرِ

مَنْ أَفْطَرَ لَعْدِرٍ فَعَلِيهِ

نشاط ٢ ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الأمُّ المرضعُ يباحُّ لها الفطرُ في نهارِ رمضانَ . ()
- (ب) لا يباحُّ الفطرُ للصائم عندَ السفرِ . ()
- (ج) الكذبُ لا يفسدُ الصومَ ولكنْ ينقصُ الأجرَ . ()
- (د) يباحُّ للصائم المضمضةُ واستعمالُ السواكِ في نهارِ رمضانَ . ()

نشاط ٣ وجه رسالة لكلٍّ من: (يمكنك الاستعانة بالإنترنت):

- (أ) شيخ كبير السن مريض يصرُّ على صيام رمضان رغم تحذير الطبيب له .
- (ب) فتاة أكلت حلوى وهي ناسية في نهار رمضان .
- (ج) شاب يسخر من الناس وهو صائم .



زَكَاةُ الْفِطْرِ

الدُّرُسُ
الثَّالِثُ



الحكمة من زكاة الفطر:

يَحْتَفِلُ الصَّائِمُونَ بِإِتِمَامِ عِبَادَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ بِاسْتِقْبَالِ عِيدِ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ، وَكَيْ يَفْرَحَ جَمِيعُ الْمُسْلِمِينَ بِيَوْمِ الْعِيدِ شَرَعَ اللَّهُ ﷻ زَكَاةَ الْفِطْرِ حَتَّى تُغْنِيَ غَيْرَ الْقَادِرِينَ مِنَ الْفُقَرَاءِ عَنِ السُّؤَالِ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ، كَمَا قَالَ ﷺ:

«أَغْنَوْهُمْ عَنْ طَوَافٍ هَذَا الْيَوْمِ» (*). (أَخْرَجَهُ الدَّارِقُطْنِيُّ وَابْنُ أَبِي شَيْبَةَ)

كَمَا أَنَّهَا تُكَفِّرُ ذُنُوبَ الصَّائِمِينَ فِي أَثْنَاءِ الشَّهْرِ الْكَرِيمِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يَعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ مَعْنَى زَكَاةِ الْفِطْرِ وَالْحِكْمَةَ مِنْهَا.

(*) طَوَافٍ هَذَا الْيَوْمِ: الْمُرَادُ: طَلَبُ الصَّدَقَةِ مِنَ النَّاسِ بِسَبَبِ حَاجَتِهِمْ.

مَعْنَاهَا:

هِيَ أَحَدُ أَنْوَاعِ الزَّكَاةِ الْوَاجِبَةِ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ يَمْتَلِكُ مَا يَكْفِيهِ مِنْ طَعَامٍ لَيْلَةَ الْعِيدِ وَيَوْمِهِ، وَيَجُوزُ دَفْعُهَا بِدَايَةِ مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ فِي رَمَضَانَ حَتَّى قَبْلَ صَلَاةِ الْعِيدِ؛ لِمَا رَوَاهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا):

«فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ **صَاعًا** (*) مِنْ تَمْرٍ أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ عَلَى الْعَبْدِ وَالْحُرِّ، وَالذَّكَرِ وَالْأُنْثَى، وَالصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَأَمَرَ بِهَا أَنْ تُؤَدَّى قَبْلَ خُرُوجِ النَّاسِ إِلَى الصَّلَاةِ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

قَدَرُهَا:

تَخْرُجُ بِقَدْرِ صَاعٍ مِنَ الطَّعَامِ الْأَسَاسِيِّ لِلنَّاسِ فِي بِلَدِهِمْ؛ كَالْتَمَرِ أَوْ الشَّعِيرِ أَوْ الْأُرْزِّ أَوْ غَيْرِهَا، وَيُمْكِنُ أَنْ تَخْرُجَ نُقُودًا بِمَا يُوَازِي قِيمَةَ هَذَا الطَّعَامِ. وَيَخْتَلِفُ قَدَرُهَا مِنْ شَخْصٍ لآخرَ وَفَقَّ قُدْرَتِهِ الْمَادِّيَّةِ، فَمَنْ كَانَ:

① **مُعْسِرًا**: أَيَّ أَنْ قُدْرَتَهُ الْمَادِّيَّةَ مَحْدُودَةٌ، يُمَكِّنُ أَنْ يُخْرِجَ الزَّكَاةَ عَلَى الْقَمْحِ أَوْ مَا يُسَاوِي قِيمَتَهُ نُقُودًا.

② **مُتَوَسِّطَ الْحَالِ**: يُمَكِّنُ أَنْ يُخْرِجَ الزَّكَاةَ عَلَى الْأُرْزِّ - وَهُوَ أَغْلَى قَلِيلًا مِنَ الْقَمْحِ - أَوْ مَا يُسَاوِي قِيمَتَهُ نُقُودًا.

③ **مُوسِرًا**: أَيَّ مِنْ الْأَغْنِيَاءِ، فَيُمْكِنُ أَنْ يُخْرِجَهَا عَلَى الزَّيْبِ - مَثَلًا - أَوْ مَا يُسَاوِي قِيمَتَهُ نُقُودًا.

توجيهات لولني الأمر:

* يَعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ مَقْدَارَ زَكَاةِ الْفِطْرِ وَيُسَاعِدُهُ فِي فَهْمِ الْأَنْسَبِ لِكُلِّ مُسْلِمٍ.
(*) صَاعًا: يُقَدَّرُ الصَّاعُ بِخَوَالِي ٠,٣٥ كجم تقريبًا.

مصارفها:

تُدْفَعُ زَكَاةُ الْفِطْرِ لِمَصَارِفِ الزَّكَاةِ الثَّمَانِيَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ فُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرَامِينَ
وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ٦٠ ﴾ (التوبة: ٦٠)

وَمِنْهُمْ:

* **الْفَقِيرُ:** وَهُوَ مَنْ لَا يَمْلِكُ مَا يَسُدُّ حَاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةَ.

* **الْمَسْكِينُ:** وَهُوَ مَنْ لَدَيْهِ مَا لَا يَكْفِيهِ مِنَ الْمَالِ.

* **الْعَامِلُونَ عَلَى الزَّكَاةِ:** الْمُشْتَغِلُونَ فِي جَمْعِ الزَّكَاةِ.

* **الْغَارِمُونَ:** وَهُمْ أَصْحَابُ الدَّيُونِ الَّتِي حَانَ وَقْتُ أَدَائِهَا.

* **ابْنُ السَّبِيلِ:** وَهُوَ الْمُغْتَرِبُ عَنْ وَطَنِهِ الَّذِي لَا يَسْتَطِيعُ الْعَوْدَةَ إِلَيْهِ (لأنه نَفِدَتْ

نَفَقَتُهُ، فليس معه ما يوصله إلى بلده).

وَيُمْكِنُ أَنْ تُدْفَعَ لِنَوْعٍ وَاحِدٍ مِنْ مَصَارِفِ الزَّكَاةِ أَوْ تُقَسَّمْ عَلَى عَدَدٍ مِنْهَا.



توجيهات لولي الأمر:

* يفرق ولي الأمر لطفله بين مصارف الزكاة المختلفة.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما الحكمة من مشروعية زكاة الفطر؟

ج شرع الله زكاة الفطر طهرة للصائم مما يقع منه من الذنوب، وإغناء للفقراء عن طلب الصدقة يوم العيد فتتم فرحتهم به.

س٢ على من تجب زكاة الفطر؟ ومتى تجب؟

ج تجب على كل مسلم يمتلك ما يكفيه من طعام ليلة العيد ويومه، وعلى من تلزمه نفقتهم، كالوالدين والأبناء والزوجة من أول يوم في رمضان حتى قبيل صلاة العيد.

س٣ ما المقدار الذي يجب أن نخرجه في زكاة الفطر؟

ج تخرج بمقدار صاع من الطعام الأساسي للناس في بلدهم، كالتمر أو الشعير أو الأرز.

س٤ لمن تدفع زكاة الفطر؟

ج تدفع زكاة الفطر لمصارف الزكاة الثمانية، وهي:

١- الفقراء. ٢- المساكين. ٣- العاملون على جمع الزكاة. ٤- المؤلفة قلوبهم وهم الذين نريد تحبيبهم في الإسلام. ٥- تحرير العبيد (وهذا غير موجود الآن).

٦- الغارمون: وهم من عجزوا عن سداد ديونهم. ٧- في سبيل الله.

٨- ابن السبيل: وهو المسافر الذي لا يستطيع الرجوع إلى بلده.

س٥ ما الفرق بين الفقراء والمساكين؟

ج الفقراء هم الذين لا يملكون ما يسد حاجاتهم الأساسية، أما المساكين فهم من يملكون ما لا يكفيهم.

أنشطة الأضواء

نشاط ١ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) تتميز الأعياد في الإسلام بأنها
 (لمجرد اللهو - للتفاخر والتباهي - ترتبط بالعبادات - مظهر من مظاهر الإسراف)
 (ب) الحكمة من زكاة الفطر
 (الحد من الثروة - إغناء الفقراء عن السؤال - تكفير ذنوب الصائمين - الثانية والثالثة)
 (ج) من شروط وجوب زكاة الفطر
 (وجود وجبة واحدة - الفقر الشديد - وجود طعام ليلة العيد ويومها - الغنى)

نشاط ٢ صل كل جملة بما يناسبها:

- أ يجب إخراج زكاة الفطر ١ تكفير الذنوب وإغناء الفقراء عن السؤال.
 ب مقدار زكاة الفطر ٢ من مصارف الزكاة.
 ج الحكمة من إخراج الزكاة ٣ قبل صلاة العيد.
 د الفقراء والمساكين والغارمون ٤ صاع من الطعام الأساسي لأهل البلدة.

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) لا تتم فرحة المسلمين بالعيد إلا بالتكافل بين الأغنياء والفقراء. ()
 (ب) يجب إخراج زكاة الفطر بعد صلاة العيد وليس قبلها. ()
 (ج) تخرج زكاة الفطر من الطعام الأساسي للبلد. ()
 (د) تجب زكاة الفطر على من امتلك وجبة واحدة من طعام ليلة العيد ويومه. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على زكاة الفطر والحكمة منها.
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجملي قراءة صحيحة ثم اختيار العلامة المناسبة.

نشاط ٤ أكمل الجُمْلَ الآتية:

(الطَّعام - نُقُودًا - التَّمْرُ أَوْ الشَّعِيرِ أَوْ الْأَرَزُّ أَوْ غَيْرُهَا - صَاع)
 تُخْرِجُ زَكَاةَ الْفِطْرِ بِقَدْرٍ مِنْ الْأَسَاسِيِّ لِلنَّاسِ فِي بِلَدِهِمْ
 كَ وَيُمْكِنُ أَنْ تُخْرَجَ بِمَا يُوَازِي قِيَمَةَ هَذَا الطَّعَامِ.

نشاط ٥ اقرأ ثم أجب:

«فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ صَاعًا مِنْ تَمْرٍ أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ عَلَى الْعَبْدِ وَالْحُرِّ وَالذَّكْرِ وَالْأُنْثَى وَالصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَأَمَرَ بِهَا أَنْ تُؤَدَّى قَبْلَ خُرُوجِ النَّاسِ إِلَى الصَّلَاةِ».

(أ) ما المرادُ بالصَّاعِ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟ (ب) ما الْحِكْمَةُ مِنْ فَرَضِ زَكَاةِ الْفِطْرِ؟
 (ج) عَلَى مَنْ تَجِبُ زَكَاةُ الْفِطْرِ؟ وَمَا وَقْتُ إِخْرَاجِهَا؟

نشاط ٦ ضع كُلَّ مَصْرُفٍ مِنْ مَصَارِفِ الزَّكَاةِ أَمَامَ مَا يَعْبُرُ عَنْهُ فِيمَا يَأْتِي:
 (الْفُقَرَاءُ - الْعَامِلُونَ عَلَى جَمْعِ الزَّكَاةِ - الْغَارِمُونَ - ابْنُ السَّبِيلِ)

- (أ) الشَّخْصُ الْمُخْتَصُّ وَالْمَسْئُولُ عَنْ تَحْصِيلِ الزَّكَاةِ مِمَّنْ وَجِبَتْ عَلَيْهِمْ. (.....)
 (ب) الَّذِينَ لَا يَمْلِكُونَ مَا يَكْفِي حَاجَاتِهِمُ الْأَسَاسِيَّةَ. (.....)
 (ج) الْمَسَافِرُ الَّذِي لَا يَسْتَطِيعُ الْعُودَةَ إِلَى بَلَدِهِ لِفَقْدِ مَالِهِ. (.....)
 (د) الَّذِينَ ثَقُلَتْ عَلَيْهِمُ الدِّيُونُ وَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَدَادَهَا. (.....)

نشاط ٧ وَجِّهْ ثَلَاثَ نَصَائِحَ إِلَى أَغْنِيَاءِ مَدِينَتِكَ، ثُمَّ بَيِّنْ أَثَرَ ذَلِكَ عَلَى الْمَجْتَمَعِ:

- ١ -
 ٢ -
 ٣ -
 أَثَرُ ذَلِكَ عَلَى الْمَجْتَمَعِ:

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٤)، (٥): يساعد وليُّ الأمر طفله في تحديد نصابِ الزكاة وشروط وجوبها في ضوء فهم حديث من أحاديث النبي ﷺ.
 نشاطا (٦)، (٧): يساعد وليُّ الأمر طفله في تحديد مصارف زكاة الفطر وتقديم بعض النصائح للأغنياء.

اختبر نفسك



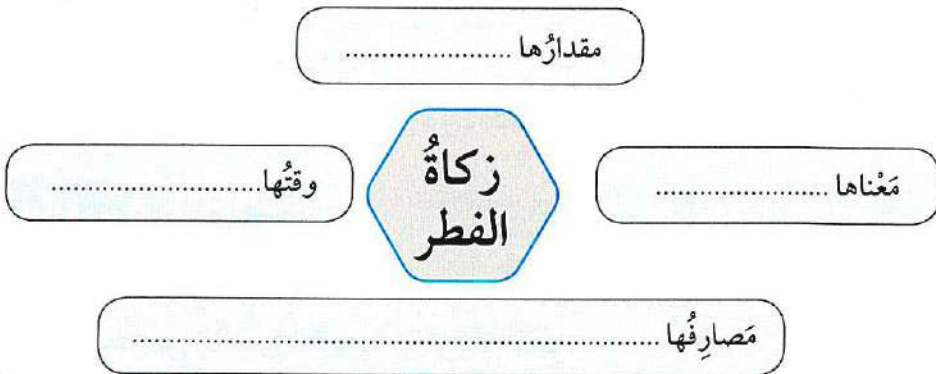
نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) موعدُ زكاةِ الفطرِ (قبلَ رمضانَ - أثناءَ رمضانَ - بعدَ عيدِ الفطرِ - بعدَ صلاةِ العيدِ)
 (ب) قيمةُ زكاةِ الفطرِ (صاعٌ - نصفُ صاعٍ - مُدٌّ - حَفْنَةٌ)
 (ج) حكمُ زكاةِ الفطرِ (مستحبةٌ - واجبةٌ - مكروهةٌ - محرمةٌ)
 (د) من مصارفِ زكاةِ الفطرِ (الفقراءُ - المساكينُ - في سبيلِ الله - كلُّ ما سبقُ)

نشاط ٢ صلِّ كلَّ عبارة بما يناسبها مما يلي:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| ١ يناسبُ زكاةَ الفطرِ للغني. | أ نهايةُ وقتِ زكاةِ الفطرِ |
| ٢ قبلَ صلاةِ العيدِ. | ب قيمةُ الصاعِ |
| ٣ تكفيرُ ذنوبِ الصائمينِ. | ج إخراجُ صاعٍ من زبيبٍ |
| ٤ حوالي ٢,٠٣٥ كجم تقريبًا. | د من فضائلِ زكاةِ الفطرِ |

نشاط ٣ أكمل الشكل التالي:





تقييمات الأضواء

على الموضوع الثالث

التقييم الأول

نشاط ١ ضَع علامة (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (X) أَمَامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- (أ) فرضَ اللهُ على المسلمينَ صومَ شهرِ رمضانَ. ()
 (ب) يُعفى الطفلُ الصغيرُ من زكاةِ الفطرِ. ()
 (ج) أباحَ الإسلامُ الفطرَ لمن لا يقدرُ على الصومِ. ()
 (د) من سننِ الصومِ تعجيلُ الفطرِ وتأخيرُ السحورِ. ()

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسين:

- (أ) من فرائضِ الصومِ (النيةُ - تعجيلُ الفطرِ - تأخيرُ السحورِ - قراءةُ القرآنِ)
 (ب) من فوائدِ زكاةِ الفطرِ (انتهاءُ الصيامِ - تجمعُ الناسِ - إغناءُ الفقيرِ يومَ العيدِ - ادخارُ المالِ)
 (ج) من أظرفِ يومًا لعذرٍ فعليه (صيامُ شهرينِ - قضاءُ اليومِ - صيامُ يومينِ - الاستغفارُ فقط)
 (د) من الأعذارِ المبيحةِ للفطرِ
 (العملُ الخفيفُ - السفرُ لمدينةٍ قريبةٍ - الحاملُ والمرضعُ - كلُّ ما سبق)

نشاط ٣ صلِّ من المجموعةِ الأولى ما يناسبُ المجموعةَ الثانيةَ:

- | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| أ | من سننِ الصومِ | ١ | أبيحَ لها الإفطارُ. |
| ب | من مصارفِ زكاةِ الفطرِ | ٢ | أحد أركانِ الصومِ. |
| ج | إذا كانتِ المرأةُ كبيرةً السنِّ ومريضةً | ٣ | تعجيلُ الفطرِ وتأخيرُ السحورِ. |
| د | الامتناعُ عن المفطراتِ من مطلعِ الفجرِ حتى غروبِ الشمسِ | ٤ | في سبيلِ اللهِ وابنِ السبيلِ. |

نشاط ٤ اقرأ ثمَّ أجب:

- (أ) ما أبرزُ فضائلِ الصومِ؟
 (ب) متى يصبحُ الإفطارُ في رمضانَ مباحًا؟
 (ج) تحدثْ عن الأهميةِ الاجتماعيةِ لزكاةِ الفطرِ.

التقييم الثاني

نشاط ١ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) يباح للمريض الفطر في رمضان وعليه القضاء. ()
- (ب) عبادة الصوم تعلم المسلم الصبر. ()
- (ج) يجوز إخراج زكاة الفطر قبل العيد أو بعده. ()
- (د) القيء المتعمد لا يؤثر في الصيام. ()

نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

- (أ) من مصارف زكاة الفطر (المقيّمون - الأقرباء - الغارمون - كل ما سبق)
- (ب) أي ممَّا يلي ليس من شروط وجوب الصوم؟ (المال - العقل - البلوغ - القدرة)
- (ج) من الأفعال التي لا تفسد الصيام
(الدواء بالغم - القيء العمد - المضمضة في الوضوء - شرب الماء)
- (د) من الأفضل للموسر أن يُخرج زكاة الفطر من (القمح - الأرز - الزبيب - التمر)

نشاط ٣ أكمل العبارات الآتية:

- (أ) صوم رمضان هو عن الطعام والشراب وغيرهما من المفطرات من طلوع حتى غروب طاعة لله.
- (ب) يجب على الصائم ترك في رمضان؛ كما يمتنع عن في نهاره .
- (ج) شرع الله زكاة الفطر حتى غير القادرين من الفقراء عن في ذلك اليوم.

نشاط ٤ اقرأ ثمَّ أجب:

- (أ) ما أوجه صرف زكاة الفطر؟
- (ب) ما أهم سنن صيام رمضان؟
- (ج) تحدث عن الحالات التي يجوز فيها الإفطار.

المرحلة الأولى - مرحلة البحث وجمع المعلومات

نشاط ١ استخراج مما يلي القيمة المناسبة والشخصية الأبرز التي اتصفت بها:

النص	القيمة	الشخصية
عدم الخروج من مكان الوباء أو الدخول إليه.
كان أول من يؤذّن، على الرغم من أنّه لم يطلب ذلك.

المرحلة الثانية - مرحلة تدعيم المعلومات بالأمثلة المصورة والمكتوبة

نشاط ٢ من خلال البحث علق على كل صورة ثم أكمل:



- (أ) من الشخصيات التي جمعت أحاديث الرسول ﷺ
- (ب) معركة كبيرة انتصر فيها صلاح الدين
- (ج) من مؤلفات الدكتورة بنت الشاطي
- (د) كان الشيخ الحصري أول من

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١): يطلب ولي الأمر من طفله استخراج القيمة المناسبة وأبرز الشخصيات ..

نشاط (٢): يساعد ولي الأمر طفله في اختيار التعليق المناسب.

المرحلة الثالثة - مرحلة التخطيط والتنسيق والتنفيذ

نشاط ٣ أكمل مخطط الكتيب بعد الانتهاء منه:

الهدف من الكتيب

الشخصيات التي اخترناها هي

ومن أبرز أعمالها في خدمة الإسلام

تعلمنا من هذا الكتيب

وأهم المشاكل التي واجهتنا هي

وتغلبنا عليها بـ

عظماء حول الرسول ﷺ

أبرز أعمالها

الشخصية

المرحلة الرابعة - مرحلة العرض

نشاط ٤ اعرض الكتيب على زملائك ومعلمك وأفراد أسرتك، وسجل آراءهم فيه:

الإيجابيات	السلبات
الزملاء	
المعلم	
أفراد الأسرة	

توجيهات لهيئة الأمر:

نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله في إكمال المخطط لضبط الخط الزمني.

نشاط (٤): يطلب ولي الأمر من طفله إكمال مخطط الكتيب ويساعده في تسجيل التعليقات والآراء.

أنشطة الأضواء على المحور الثالث

نشاط ١: تخير الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

- (أ) ما أخبر به النبي ﷺ ونقله عنه الصحابة من قول هو
(السنة الفعلية - السنة القولية - السنة التقريرية - كل ما سبق)
(ب) من مظاهر رافة الله بنا.....

- (معاقبة المخطئ - معاقبة المظلوم - قبول توبة المخطئ - فرض العبادات الشديدة)
(ج) اختار الصحابة في أول الأمر..... لإعلام الناس بالصلاة. (البوق - الأذان - الجرس - المنادي)

نشاط ٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) السفر لمسافة تقل عن ٨٤ كليومتراً يبيح الإفطار في نهار رمضان. ()
(ب) أنكر فرعون معجزة العصا ورفض الإيمان. ()
(ج) كانت سورة الأعلى من السور المحببة للرسول ﷺ. ()
(د) مرض عمر بن الخطاب بداء الحمى. ()

نشاط ٣: أكمل ما يلي:

- (أ) تطلق على كل ما تمّ نقله عن النبي ﷺ من أو فعل أو
(ب) يقصد ب..... الاتجاه الثابت الذي نتوجه إليه بأجسادنا عند إقامة

نشاط ٤: اكتب القيمة أو المفهوم لكل ممّا يلي:

(التقرير - الرافة - التداوي - القلقله)

- (أ) هي اهتزاز صوت الحرف الساكن عند النطق به وتصدر نبرة قوية للحرف. (.....)
(ب) يمتلئ قلب الإنسان بالرحمة؛ فيتعامل برقة وإحسان. (.....)
(ج) موافقة النبي ﷺ على قول أو فعل قام به أحد الصحابة. (.....)
(د) البحث عن وسيلة لعلاج المرضى من الأسباب المادية. (.....)

توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (١): يساعد ولي الأمر طفله في التأكيد على ما درسه واختيار الإجابة الصحيحة.
نشاط (٢): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل، ثم اختيار الإجابة الصحيحة وربط كل عبارة بما يناسبها.
نشاط (٣)، (٤): يساعد ولي الأمر طفله في إكمال الجمل بصورة صحيحة وكتابة القيمة المناسبة.



تقييمات تكوينية

على المحور الثالث

التقييم الأول

السؤال الأول: العقيدة:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) وضع القرآن الكريم كيفية أداء الصلاة. ()
- (ب) أغلب أحاديث الرسول ﷺ في الأخلاق والمعاملات بين الناس. ()
- (ج) الرحمة أعلى درجات الرأفة. ()
- (د) مصير الأشقي الذي يغفل عن ذكر الله النار. ()
- (هـ) حرف القلقلة في قوله تعالى: ﴿وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى﴾ (١٧) القاف. ()

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) كان من أعراض الوباء الذي أصاب المدينة.....
(ارتفاع درجة الحرارة - التعب الشديد - الإرهاق - كل ما سبق)
- (ب) من أسباب الوقاية من الوباء.....
(الحجر الصحي - السفر والترحال - رفض العلاج - إهمال الصحة)
- (ج) معجزة موسى أمام فرعون هي.....
(القرآن - الناقة - العصا - كل ما سبق)

السؤال الثالث: العبادات:

صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

- | | |
|---------------------------------|---|
| ١ وعدم تأخيرها لبعد صلاة العيد. | أ شرط أساسي بدونه لا يصح الصيام |
| ٢ فرائض الصوم. | ب يمكن أن يفطر في نهار رمضان وعليه القضاء |
| ٣ النية. | ج يجب التعجيل بزكاة الفطر |
| ٤ المسافر. | د أفعال لا بد أن يقوم بها الصائم |

التقييم الثاني

السؤال الأول: العقيدة:

صُغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَصَلِّي بِسُورَةِ الْأَعْلَى فِي صَلَاةِ الْعِيدِ. ()
- (ب) الْقَلْقَلَةُ فِي ﴿وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى﴾ (٧٧) قَلْقَلَةٌ كُبْرَى. ()
- (ج) طَمَأَنَّ اللَّهُ رَسُولَهُ الْكَرِيمَ عَلَى حِفْظِهِ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي قَلْبِهِ. ()
- (د) إِحْسَانُ الظَّنِّ بِمَنْ حَوْلَنَا نَوْعٌ مِنَ الرَّافَةِ بِالنَّاسِ. ()
- (هـ) إِذَا وَافَقَ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى قَوْلِ الصَّحَابِيِّ فَهَذَا يَعْدُ سَنَةً قَوْلِيَّةً. ()

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

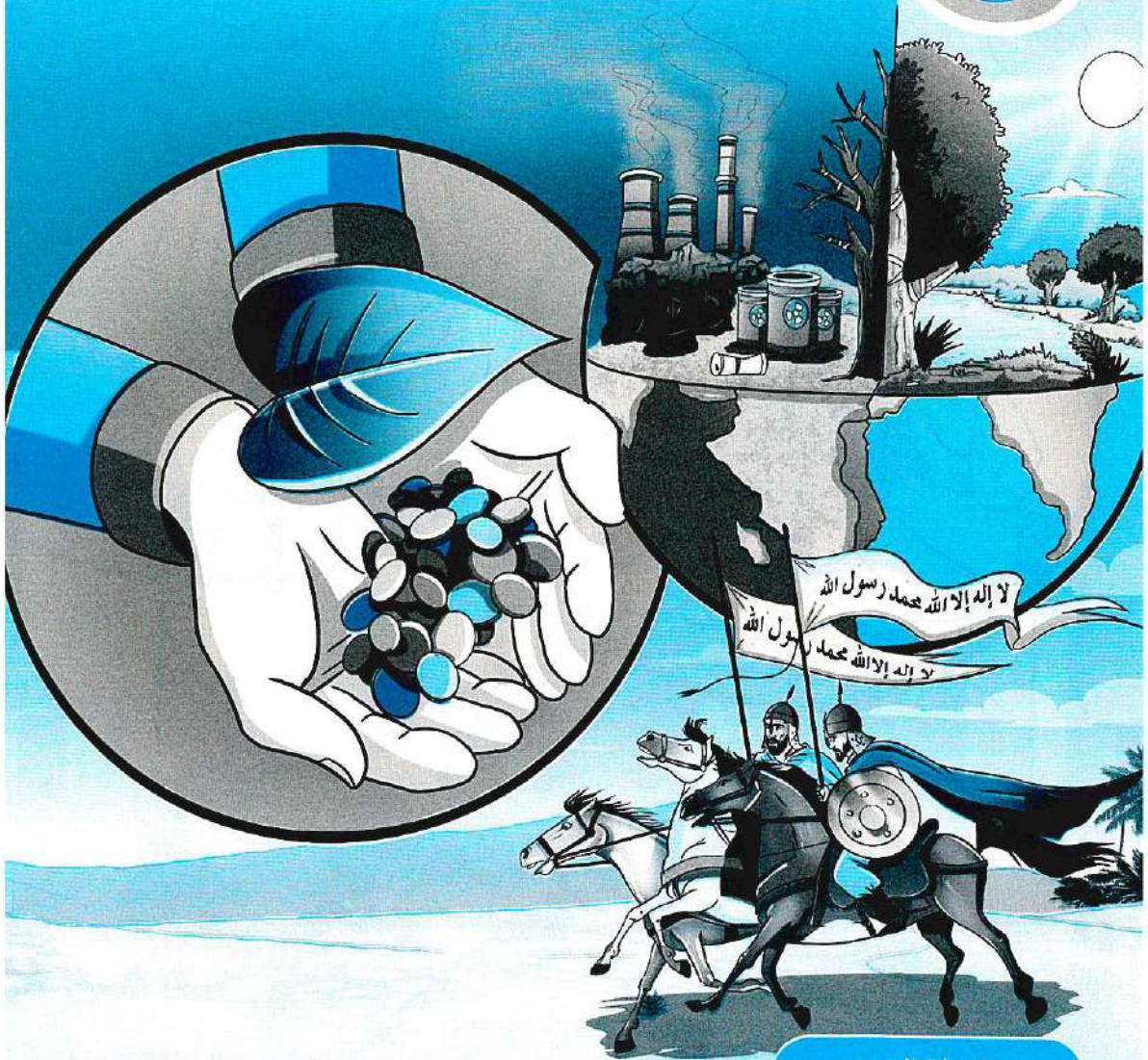
- (أ) صَاحِبُ اقْتِرَاحِ الْمَوَاجَهَةِ بَيْنَ مُوسَى وَالسَّحَرَةِ (فِرْعَوْنُ - مُوسَى - مُلَأُ فِرْعَوْنٍ - هَارُونُ)
- (ب) هَدَّدَ فِرْعَوْنُ مُوسَى بـ..... (السَّجْنِ - الْقَتْلِ - النَّفْيِ - الْحَرْقِ)
- (ج) مَنْ رَأَى رُؤْيَا الْأَذَانِ هُوَ..... (بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ - أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ - عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ - عَبْدُ اللَّهِ بْنُ زَيْدٍ)
- (د) عَدَمُ الْخُرُوجِ مِنْ مَنَاطِقِ الْوَبَاءِ أَوْ دُخُولُ أَحَدٍ إِلَيْهَا يُسَمَّى (الْإِخْتِبَاءُ - التَّطْعِيمُ - الْحَجَرُ الصَّحْيَّ - كُلُّ مَا سَبَقَ)

السؤال الثالث: العبادات:

أكمل ما يلي:

- (أ) مِنْ شُرُوطِ وَجُوبِ الصَّوْمِ أَنْ يَكُونَ الْفَرْدُ وَ..... وَ.....
- (ب) مَا يَقُومُ بِهِ الصَّائِمُ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ وَلَا يَبْطُلُ صَوْمُهُ هُوَ، مِثْلَ
- (ج) زَكَاةُ الْفِطْرِ تَكُونُ مِنْ قَوْتِ الْبَلَدِ، وَهُوَ يَسَاوِي، وَيَجُوزُ إِخْرَاجُ الزَّكَاةِ

مَسْئُولِيَّاتِي تَجَاهَ نَفْسِي وَعَالَمِي



موضوعات المحور

الموضوع الأول: العَقِيْدَةُ. الموضوع الثاني: السِيرُ والشخصيات. الموضوع الثالث: العبادات.

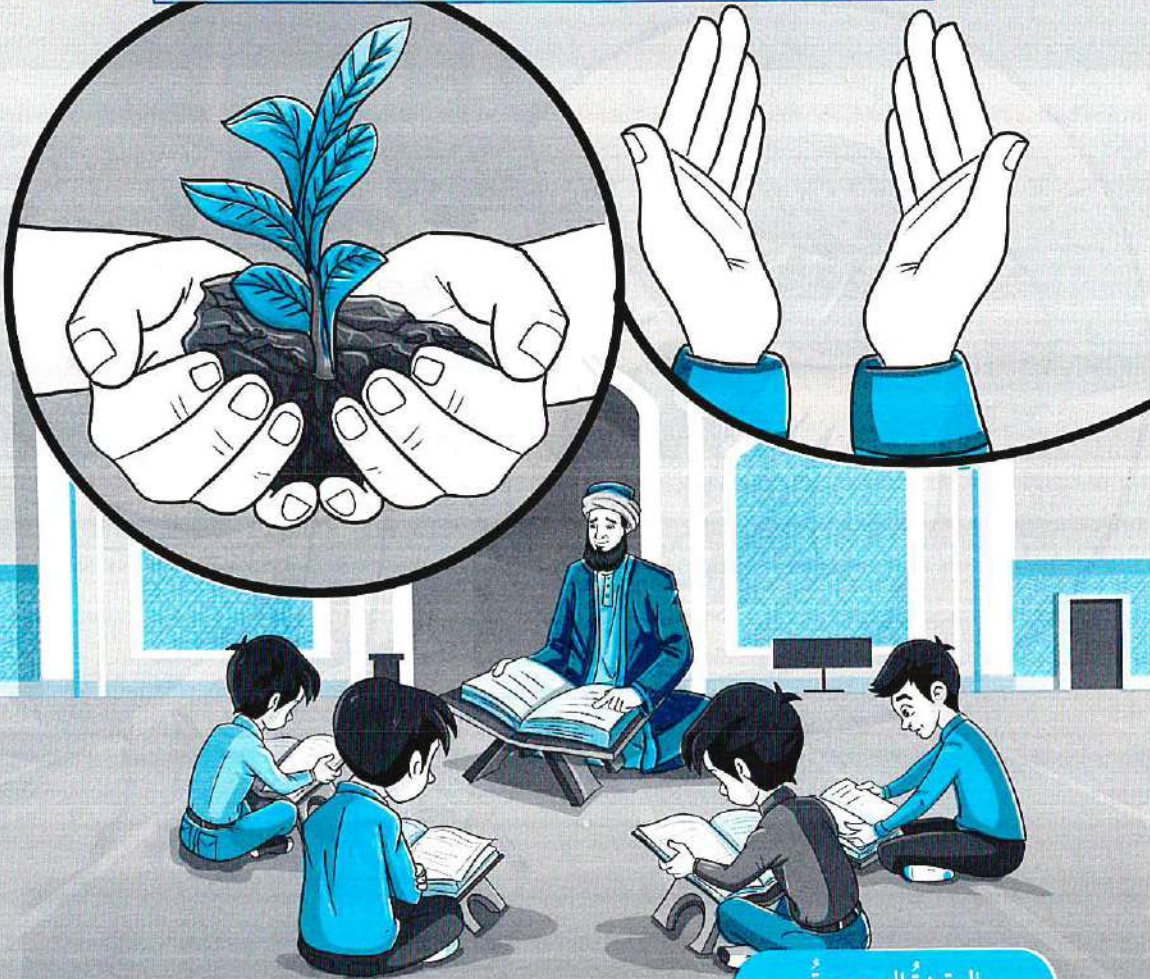
توجيهات لولي الأمر:

* يطلب وليُّ الأمر أن يَتأمَّل في الصورة، ثم يصف شعوره تجاه ما يراه ثم يوضح له ما يجب عليه نحو نفسه ومجتمعه وأهمية ترابط أفراد المجتمع المسلم.

العَقِيدَةُ

قال تعالى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾.

(آل عمران: ١٣٢)



العقيدة الصحيحة

تناول موضوع العقيدة في المحور الثالث السنة النبوية ومكانتها في الإسلام، وعشنا مع اسم الله الرءوف وحاجة المسلم إليه، ونعنا بتلاوة وحفظ سورة الأعلى وتعلمنا من أحكام التلاوة القلقة، وهنا نعيش مع عقيدة المسلم وما توجه عليه نحو بيته التي يتأثر بها ويؤثر فيها، وتفهم معنى اسم الله الحكيم، ونسعد بصحبة الرسول ﷺ ووصيته لابن عباس (رضي الله عنه): «احفظ الله يحفظك...» وتطبيق أحكام الميم الساكنة.



الإنسان والبيئة (١)



من نعم الله على الإنسان:

يَسَّرَ اللَّهُ لِلْإِنْسَانِ حَيَاتَهُ فِي الْأَرْضِ فَخَلَقَ لَهُ بَيْتَهُ كَامِلَةً، فِيهَا كُلُّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ:
مَأْكَلٍ وَمَشْرَبٍ وَهُوَاءٍ وَدَوَابٍّ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾. (البقرة: ٢٩)

وَفِي هَذِهِ الْبَيْتَةِ الْمُلَائِمَةِ لِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ تَتَسَرَّرُ مَعِيشَتُهُ، وَيَسْتَطِيعُ عِبَادَةَ اللَّهِ (تَعَالَى)
وَمَحَبَّتَهُ وَالْعَمَلَ عَلَى إِعْمَارِ الْأَرْضِ:

عَلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِالْبَيْتَةِ:

تَتَضَخُّ عِلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِالْبَيْتَةِ فِيمَا يَلِي:

• تَسْخِيرُ (*) جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْبَيْتَةِ. • تَسْخِيرُ كُلِّ مَا فِي الْبَيْتَةِ لِحُدُومَةِ الْإِنْسَانِ.

توجيهات لولي الأمر:

(*) تسخير: إخضاع وتهيئة.

* يعرف ولي الأمر طفله دوره نحو بيته.

- تَسْخِيرُ الْبَيْتَةِ دَلِيلٌ لِلْإِنْسَانِ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ ﷻ.
- تَسْخِيرُ الْإِنْسَانِ لِحِمَايَةِ الْبَيْتَةِ وَالْحِفَاطِ عَلَيْهَا.

تَسْخِيرُ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْبَيْتَةِ:

هُنَاكَ ارْتِبَاطٌ وَأَلْفَةٌ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَكُلِّ مَا يُحِيطُ بِهِ مِنْ كَائِنَاتٍ، فَكُلُّهَا مِنْ خَلْقِ اللَّهِ ﷻ وَصُنْعِهِ، وَالْكُلُّ يُسَبِّحُ لَهُ ﷻ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿ تَسْبِيحٌ لَهُ السَّمَوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ ﴾ (*)
تَسْبِيحَهُمْ ﴿ (الإسراء: ٤٤)

لِذَلِكَ فَالْمُسْلِمُ يَحْتَرِمُ كُلَّ مَا حَوْلَهُ وَيَرَى أَنَّ اللَّهَ ﷻ خَلَقَهُ لِيُؤَدِّيَ دَوْرًا فِي الْحِفَاطِ عَلَى هَذَا الْخَلْقِ الْعَظِيمِ.

تَسْخِيرُ كُلِّ مَا فِي الْبَيْتَةِ لِعِزْمَةِ الْإِنْسَانِ:

وَدَوْرُ كُلِّ مَا فِي الْبَيْتَةِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ أَنْ تَخْدِمَ الْإِنْسَانَ وَتُيَسِّرَ حَيَاتَهُ فِيهَا، فَاللَّهُ ﷻ سَخَّرَ لَهُ مَا فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لِيَنْتَفِعَ بِهِ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿ وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُفَكِّرُونَ ﴾ (*). (الجن: ١٣)

فَالْهَوَاءُ بِمَا فِيهِ مِنْ أَكْسِجِينٍ لِضَمَانِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، وَالتُّرْبَةُ وَمَا فِيهَا مِنْ مَعَادِنٍ لِنَفْعِ الْبَشَرِيَّةِ، وَالْبَحْرُ بِمَا فِيهِ مِنْ ثَرَوَاتٍ غَنِيَّةٍ؛ هَذَا كُلُّهُ مُسَخَّرٌ لِلْإِنْسَانِ.

توجيهات لولي الأمر:

(*) تفقهون: تفهمون.

* يساعد ولي الأمر طفله في فهم علاقة الإنسان بالبيئة.

تَسْخِيرُ الْبَيْتَةِ ذَلِيلٌ لِلْإِنْسَانِ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ ﷻ:

كَمَا يَسْتَدِلُّ الْإِنْسَانُ عَلَى عَظَمَةِ اللَّهِ ﷻ وَطَلَّاقَةِ قُدْرَتِهِ (*) بِالنَّظَرِ وَالتَّدَبُّرِ (*) فِيمَا حَوْلَهُ مِنْ كَائِنَاتٍ وَمَخْلُوقَاتٍ، قَالَ ﷻ:

﴿ سَتَرِيهِمْ ءَايَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ... ﴾ (فصلت: ٥٣)

قَالَ ﷻ:

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٧) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (٢٠) ﴾. (الغاشية: ١٧-٢٠)

معاني مفردات الآيات الكريمة

المعنى	الكلمة أو الجملة
الجهات والنواحي	الْأَفَاقِ
الجمال والنوق	الْإِبِلِ
وُضِعَتْ ثَابِتَةً لاسْتِقْرَارِ الْأَرْضِ	نُصِبَتْ
بُسِطَتْ وَمُدَّتْ	سُطِحَتْ

شرح مضردات الآيات الكريمة

يدعو الله عباده إلى التأمل في خلقه ويضربُ لذلك الأمثلة كخلقِ الإبل، كيف خُلِقَتْ هذا الخلقُ العجيب، والسماءِ كيف رُفِعَتْ هذا الرَّفْعُ البديع دونَ عَمْدٍ تحمّلها، والجبالِ كيف وُضِعَتْ على الأرضِ، فحصل بها الثباتُ للأرضِ والاستقرارُ، والأرضِ كيف بُسِطَتْ ومُهِّدَتْ ليتمكنَ الإنسانُ من الحياةِ فيها.

توجيهات لولي الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ دوره في المحافظة على البيئة.

(*) طَلَّاقَةُ الْقُدْرَةِ: المراد القدرة التي لا حدودَ لها. (*) التَّدَبُّرُ: التأملُ والتفكيرُ.

ما ترشد إليه الآيات الكريمة:

- ١ - الدعوة إلى التأمل والتفكير في قدرة الله في خلق الكون .
- ٢ - قدرة الله عز وجل ليس لها حدود .

تَسْخِيرُ الْإِنْسَانِ لِحِمَايَةِ الْبَيْئَةِ وَالْحِفَاطِ عَلَيْهَا:

وَلِلْإِنْسَانِ دَوْرٌ أَيْضًا فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ، فَقَدْ مَيَّزَهُ اللَّهُ ﷻ عَنْ بَقِيَّةِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ وَجَعَلَهُ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿... إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً...﴾ . (البقرة: ٣٠)

وَالْخِلَافَةُ تَعْنِي الْمَسْئُولِيَّةَ وَالتَّكْلِيفَ بِالْحِفَاطِ عَلَى مَا حَوْلَهُ وَتَنْمِيَّةَ بَيْئَتِهِ الَّتِي خُلِقَتْ لِيَخْدُمَتِهِ، وَأَمَرَهُ ﷻ بِعِمَارَةِ الْأَرْضِ لَا بِتَخْرِيبِهَا، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿... هُوَ أَنْشَأَكُمْ (*) مِنْ الْأَرْضِ وَأَسْتَعْمَرَكُمْ (*) فِيهَا...﴾ . (هود: ٦١)

لِذَلِكَ يَرَى الْمُسْلِمُ أَنَّ فِي حِفَاطِهِ عَلَى بَيْئَتِهِ وَتَنْمِيَّتِهَا طَاعَةً وَعِبَادَةً لِلَّهِ ﷻ الَّذِي أَمَرَهُ بِإِعْمَارِ الْأَرْضِ وَنَهَاهُ عَنِ الْإِفْسَادِ فِيهَا؛ كَالِإِذَاءِ الْحَيَوَانِ أَوْ تَلْوِثِ الْهَوَاءِ أَوْ إِهْلَاكِ النَّبَاتِ أَوْ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ (*) فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾ . (القصص: ٧٧)



توجيهات لولي الأمر:

- * يساعد ولي الأمر طفله في الاستدلال من القرآن الكريم على مسؤوليته نحو البيئة.
- (*) أنشأكم: خلقكم. (*) استعمركم فيها: جعلكم عمَّارها وسكانها. (*) ولا تبغ الفساد: لا تلتبس ما حرم الله عليك من الظلم لقومك.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ كيف يسر الله للإنسان الحياة في الأرض؟

ج خلق له بيئة كاملة فيها كل ما يحتاج إليه من مأكّل ومشرب وهواء ودواب.

س٢ علام يدلّ تسخير ما في البيئة للإنسان؟ وماذا يجب على الإنسان نحو بيئته؟

ج تسخير ما في البيئة لخدمة الإنسان يدلّ على عظمة الخالق عزّ وجلّ وقدرته، ويجب على الإنسان نحو بيئته حمايتها والحفاظ عليها.

س٣ ما العلاقة المشتركة بين الإنسان وما حوله من مخلوقات؟

ج هناك ارتباط وألفة بينه وبين مخلوقات الله؛ فكلّها من خلقه وصنعه والكلّ يسبح له.

س٤ لكل من الإنسان وما حوله من مخلوقات دور في هذه الحياة. وضح ذلك.

ج دور الإنسان يتمثل في طاعة الله والحفاظ على ما حوله، وما حوله يقوم بخدمته وتيسير حياته.

س٥ كيف يستدل الإنسان على عظمة الخالق عز وجلّ؟

ج من خلال التأمل والتفكير فيما حوله من كائنات ومخلوقات.

س٦ بهم ميّز الله الإنسان؟ وماذا تعني خلاقته في الأرض؟

ج ميّزه بالعقل وجعله خليفة في الأرض ويعني ذلك أنه مكلف بطاعة الله ويجب عليه الحفاظ على بيئته وعدم تلويثها.

أنشطة الأضواء

نشاط ١ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) ما حولنا من مخلوقات (قليلة التسبيح - تسبح بلغة يفهمها الإنسان -

غافلة عن التسبيح - مداومة على التسبيح)

(ب) يجب على الإنسان نحو بيئته أن (يهملها - يحافظ عليها - يلوئها - يتركها)

(ج) ميز الله الإنسان عن باقي المخلوقات بـ (المال - القوة - العقل - التسبيح)

نشاط ٢ عرّف كل مشكلة تواجه البيئة فيما يأتي ثم اقترح لها حلاً:



.....
.....

تعريف المشكلة

الحلول المقترحة لها

نشاط ٣ صل كل جملة بما يناسبها:

١ بالعقل والتفكير وجعله خليفة في الأرض.

أ من مظاهر تيسير الله للإنسان في الأرض

٢ جعل البيئة مسخرة للإنسان.

ب يظهر ارتباط الإنسان بما حوله من خلال

٣ اشترك ما حوله في تسبيح الله عز وجل.

ج مما يدل على طلاقة قدرة الله عز وجل

٤ خلق الهواء والماء والتربة.

د ميز الله الإنسان عن سائر المخلوقات

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على نعم الله على الإنسان وكيفية مواجهة تلوث البيئة من حوله.

نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على مظاهر ارتباط الإنسان بما حوله ووضع كل صفة أمام ما يعبر عنها.

نشاط ٤ ضَعْ كُلَّ صِفَةٍ أَمَامَ مَا يَعْبُرُ عَنْهَا فِيمَا يَأْتِي:

(التيسير - الارتباط والألفة - طلاقة القدرة - التكريم)

- (أ) خَلَقَ الْكَوْنِ بِمَا فِيهِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ. (.....)
- (ب) تَوْفِيرُ الْوَسَائِلِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الْإِنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ. (.....)
- (ج) الْعَقْلُ وَالتَّفَكُّيرُ لِلْإِنْسَانِ وَجَعَلَهُ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ. (.....)
- (د) مِشَارَكَةُ الْمَخْلُوقَاتِ لِلْإِنْسَانِ فِي تَسْبِيحِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ. (.....)

نشاط ٥ اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾﴾.

- (أ) ما مرادف (نُصِبَتْ - سُطِحَتْ)؟
- (ب) ما أبرز مظاهر قدرة الله كما جاءت في الآيات؟
- (ج) ما واجب الإنسان نحو بيئته؟

نشاط ٦ ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَوْ (X) أَمَامَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- (أ) الْإِنْسَانُ جُزْءٌ مِنَ الْبَيْئَةِ. ()
- (ب) لِكُلِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ اللَّهُ ﷻ دَوْرٌ فِي الْحَيَاةِ. ()
- (ج) يَحِقُّ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَتَعَدَّى عَلَى الْحَيَوَانَ وَيُؤْذِيَهُ. ()
- (د) خِلَافَةُ الْإِنْسَانِ فِي الْأَرْضِ تَعْنِي أَنَّهُ مَسْئُولٌ عَنِ الْحِفَاطِ عَلَيْهَا. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٤)، (٥): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على مظاهر ارتباط الإنسان بما حوله، والإجابة عن الأسئلة المطلوبة.

نشاط (٦) يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها، ثم وضع العلامة المناسبة.

اختبر نفسك



نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) مما يجبُ على الإنسان نحو نعم الله

(الإسرافُ فيها - شكرُها - جحودُها - إهمالُها)

(ب) يستدلُّ الإنسانُ على عظمةِ الله وطلاقةِ قدرته من خلال

(التأمل في الكون - جمع الثروة - استخدام القوة - الراحة والسكون)

(ج) المرادُ من قوله تعالى: «سُطِّحَتْ» (عَلَتْ - ضعفت - بُسِطَتْ - قُطِعَتْ)

(د) خلافةُ الإنسان في الأرض تعني

(المسؤولية - تنمية بيئته - عمارة الأرض - كل ما سبق)

نشاط ٢ ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يفهم الإنسان كل من يسبح بحمد الله. ()

(ب) خلق الله الإنسان لعبادته وتعمير الأرض. ()

(ج) من مظاهر الإفساد في الأرض تلويث البيئة والقضاء على المساحات الخضراء. ()

(د) سخر الله للإنسان ما في بيئته لينتفع بها. ()

نشاط ٣ أكمل الشكل التالي:

جعله الله

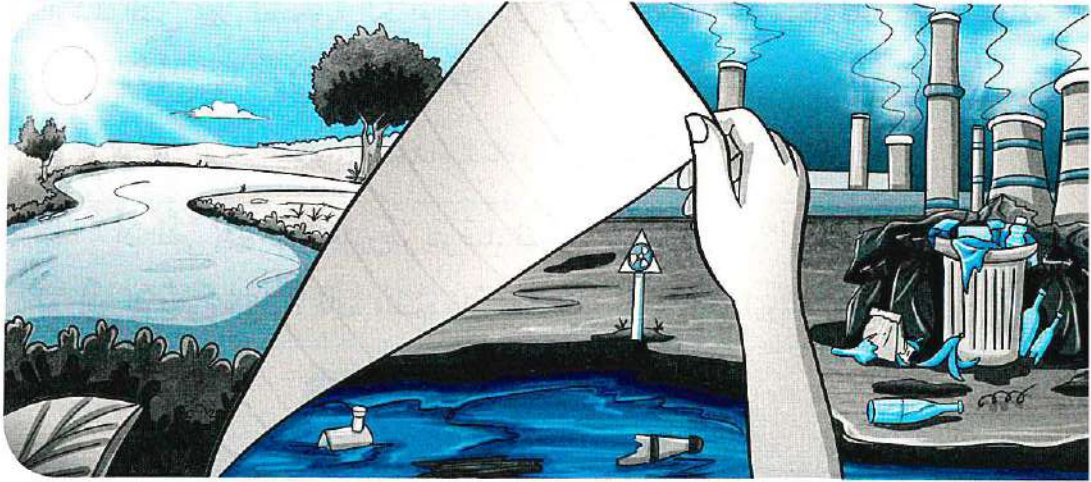
تشاركه المخلوقات
ب.....

الإنسان
في بيئته

يجبُ عليه
نحو بيئته أن
.....

من مظاهر تلويث البيئة

الإنسان والبيئة (٢)



حماية البيئة في الإسلام:

اهتمَّ الإسلام بِحِمْيَةِ الْبَيْئَةِ وَرِعَايَتِهَا وَحَثَّ الْمُسْلِمَ عَلَى الْحِفَاطِ عَلَيْهَا وَرِعَايَتِهَا أَيْضًا، وَرَسُولُنَا الْكَرِيمُ قُدُّوهُ لَنَا حَيْثُ كَانَتْ حَيَاتُهُ ﷺ مَثَالًا لِاحْتِرَامِ كُلِّ مَا خَلَقَ اللَّهُ ﷻ بِهِذَا الْكَوْنِ، فَالرَّسُولُ ﷺ بَعَثَهُ اللَّهُ ﷻ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ؛ فَرَحْمَتُهُ شَمِلَتْ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْبَيْئَةِ مِنْ: إِنْسَانٍ وَحَيَوَانٍ وَنَبَاتٍ وَجَمَادٍ، كَمَا قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (الأنبياء: ١٠٧)

منهج الإسلام في رعاية البيئة:

حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى التَّعَامُلِ مَعَ الْبَيْئَةِ مِنْ عِدَّةِ جَوَانِبٍ، مِنْهَا:

- * تَرْشِيدُ الْاسْتِهْلَاكِ لِمَوَارِدِ الْبَيْئَةِ.
- * الْحِمَايَةُ مِنَ الْإِيذَاءِ أَوْ الْإِتْلَافِ (*).
- * الْإِحْسَانُ لِلْحَيَوَانَاتِ نُطْعِمُهَا وَلَا نُحْمِلُهَا فَوْقَ طَاقَتِهَا. * التَّنْمِيَةُ وَالْإِعْمَارُ.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفه منهج الإسلام في التعامل مع البيئة ومخلوقات الله. (* الإيتلاف: الإهلاك والإفساد.

تَرْشِيدُ الاسْتِهْلَاكِ بِأَوَارِدِ الْبَيْئَةِ:

أَرْشَدَ النَّبِيُّ ﷺ الصَّحَابَةَ الْكَرَامَ ﷺ إِلَى كَيْفِيَّةِ التَّعَامُلِ مَعَ مَخْلُوقَاتِهِ ﷻ الْمُخْتَلِفَةِ وَطَرَائِقِ الْاِتِّفَاعِ بِهَا بِدُونِ إِسْرَافٍ، فَمَثَلًا:

نَهَى ﷺ عَنِ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ وَلَوْ كَانَ لِلْوُضُوءِ، فَقَدْ وَرَدَ:

أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ، فَقَالَ: «مَا هَذَا السَّرْفُ؟» يَا سَعْدُ؟، قَالَ: أَفِي الْوُضُوءِ سَرْفٌ؟ قَالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ». (رَوَاهُ ابْنُ مَاجَه)

شرح الحديث الشريف

مر الرسول ﷺ على الصحابي سعد وهو يتوضأ ولاحظ أنه يستهلك كمية كبيرة من الماء، فسأله عن ذلك متعجبًا، فسأله سعد هل هناك إسراف في الوضوء؟ فأخبره الرسول ﷺ أن الإسراف يظل إسرافًا، وهو مجاوزة الحد والتبذير وإن كان الوضوء من ماء لا يجف ويتجدد باستمرار.

وقال ﷺ: ﴿وَكُلُّوا وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾. (الأعراف: ٣١)

فَعَلَّمَنَا أَنْ نَسْتَحْدِمَ مِنَ النِّعْمَةِ قَدْرَ حَاجَتِنَا دُونَ إِسْرَافٍ حَتَّى لَوْ تَوَافَرَتْ هَذِهِ النِّعْمَةُ وَكَثُرَتْ؛ لَبَقِيَ لَنَا وَلِغَيْرِنَا.

الْحِمَايَةُ مِنَ الْإِذَاءِ أَوْ الْإِتْلَافِ:

نَهَى ﷺ عَنِ إِذَاءِ الْحَيَوَانِ أَوْ قَطْعِ الْأَشْجَارِ بِدُونِ فَائِدَةٍ أَوْ إِحْرَاقِ الزَّرْعِ بِغَيْرِ وَجْهِ حَقٍّ، حَتَّى فِي الْحُرُوبِ الَّتِي مِنْ طَبِيعَتِهَا الدَّمَارُ -دِفَاعًا عَنِ الْوَطَنِ وَالْعَقِيدَةِ- كَمَا قَالَ ﷺ:

توجيهات لولي الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على مظاهرِ شكرِ اللهِ على نعيمِهِ. (* السرف: الزيادة عن الحد المعقول.

«.... لَا تَقْطَعَنَّ شَجَرَةً وَلَا تَعْقِرَنَّ نَخْلًا» (*) وَلَا تَهْدِمُوا بَيْتًا. (سُنَنِ الْبَيْهَقِيِّ)

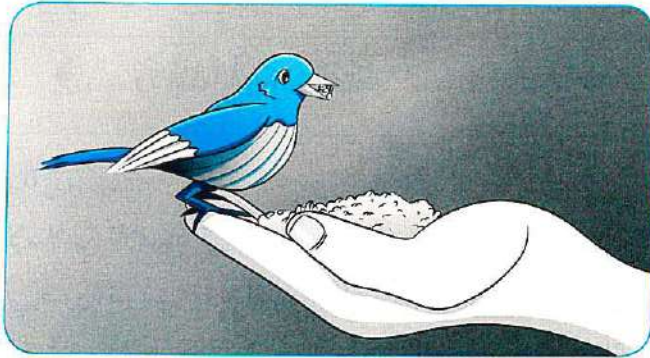
فَكُلُّ مَخْلُوقٍ فِي الْبَيْتَةِ لَهُ فَائِدَةٌ، وَيَنْبَغِي عَدَمُ انْتِزَاعِهِ مِنْ بَيْتِهِ إِلَّا لِفَائِدَةٍ أَكْبَرَ مِنْ فَائِدَةِ وُجُودِهِ.
الإحسان للحيوانات - نَطْعُهَا وَلَا نُحْمَلُهَا فَوْقَ طَاقَتِهَا؛

نَهَى ﷺ أَنْ «يُتَّخَذَ ذُو الرُّوحِ غَرَضًا» (*) (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

أَيُّ أَنْ تَكُونَ الْحَيَوَانَاتُ هَدَفًا لِلتَّصَوُّبِ عَلَيْهَا لِلتَّعْلَمِ؛ لِأَنَّهَا كَائِنٌ حَيٌّ يَشْعُرُ وَيَتَأَلَّمُ.
حَذَّرَ ﷺ كَذَلِكَ مِنْ تَعْذِيبِ الْحَيَوَانَاتِ؛ حَيْثُ أَخْبَرَ عَنِ امْرَأَةٍ عُوقِبَتْ بِسَبَبِ سَجْنِهَا هَرَّةً حَتَّى هَلَكَتْ، كَمَا قَالَ ﷺ:

«عُذِّبَتْ امْرَأَةٌ فِي هَرَّةٍ» (*) سَجَّنَتْهَا حَتَّى مَاتَتْ.... (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ التَّعْذِيَّ عَلَى الْحَيَوَانِ لَا يُرْضِي الرَّحْمَنَ ﷻ وَيَسْتَوْجِبُ الْعِقَابَ.



التَّغْيِيَةُ وَالْإِعْمَانُ:

وَصَّى ﷺ بِتَنْمِيَةِ الثَّرْوَةِ الزَّرَاعِيَّةِ وَالْحِفَافِ عَلَى الْخُضْرَةِ النَّافِعَةِ لِلْبَشَرِ، فَعَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:

توجيهات لولي الأمر:

(*) تعقرن نخلاً: تقطعها من رأسها.

(*) هرة: قطه.

* يعرف ولي الأمر طفلته واجبه نحو مخلوقات الله.

(*) غرضاً: هدفاً يرمى إليه.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ* إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

فَالْإِنْسَانُ يُظَلُّ يُعْطَى الْأَجْرَ وَالثَّوَابَ بَعْدَ مَوْتِهِ عَلَى تَنْمِيَّتِهِ لِلْبَيْئَةِ وَإِعْمَارِهَا فِي أَثْنَاءِ حَيَاتِهِ.
ما يَرشُدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ:

- ١- غرسُ الشجرِ ليس من العبثِ واللغو، وإنما فيه أجرٌ وثوابٌ من الله.
- ٢- الترغيبُ العظيمُ في اغتنامِ فرصةِ وجودِ الإنسانِ في هذه الحياةِ.
- ٣- الترغيبُ في زرعِ ما ينتفعُ به الناسُ بعدَ الموتِ؛ ليجريَ أجرُهُ للإنسانِ، وتُكتبَ له صدقتهُ إلى يومِ القيامةِ.

أَهْمِيَّةُ الْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْئَةِ:

هَذِهِ الْأُمْلَةُ كُلُّهَا مِنْ وَصَايَا النَّبِيِّ ﷺ وَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْحِفَاطَ عَلَى الْبَيْئَةِ الَّتِي يَعْيشُ بِهَا الْإِنْسَانُ فِيهَا حِفَاطٌ عَلَى حَيَاتِهِ؛ فَلَوْ فَسَدَتِ الْمَوَارِدُ الَّتِي يَعْتَمِدُ عَلَيْهَا لِأَدَى ذَلِكَ إِلَى هَلَاكِهِ وَإِبْدَاءٍ مَنْ بَعْدَهُ مِنَ الْأَجْيَالِ، وَالْإِنْسَانُ مَأْمُورٌ بِالْحِفَاطِ عَلَى حَيَاتِهِ وَعَدَمِ إِبْدَاءِ نَفْسِهِ أَوْ غَيْرِهِ، كَمَا قَالَ ﷺ:

﴿..... وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾ (*) (البقرة: ١٩٥)

معلومة إثرائية

المفهومُ الإسلاميُّ للإفسادِ في الأرضِ يشتملُ على كلِّ صنوفِ الاعتداءِ الإنسانيِّ على البيئةِ، سواء في صورةِ تلويثِ لها أم استنزافِ لخيراتِها أم تعطيلِ لها. وهي قبلُ أي شيءٍ مسألةٌ عقيدةٍ ومسألةٌ عبادةٍ وحقوقٍ والتزاماتٍ، فهي تمثلُ للمسلمِ موطنَ حياته وعبادته. ومحافظةُ الإسلامِ على البيئةِ وحمايته تتمثلُ في حسنِ استخدامها والاستفادةِ بها، فلا تهملُ وتتركُ، ولا تستخدمُ استخدامًا سيئًا، يترتبُ عليه استنزافُها أو تلوثُها.

توجيهات لولي الأمر:

* يدلُّ وليُّ الأمرِ لطفه على أهميةِ الحفاظِ على البيئةِ.

(*) بهيمة: كل ذات أربع قوائم من دواب البر والبحر، ما عدا السباع المفترسة. (*) التهلكة: الهلاك والموت.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ لِمَ اهتمَّ الرسول ﷺ بحماية البيئة؟

ج لأنَّ الرسول بعثه الله رحمةً للعالمين جميعاً؛ فرحمته شملت جميع المخلوقات في البيئة من إنسان وحيوان ونبات وجمادٍ.

س٢ اذكر منهج الإسلام في رعاية البيئة في نقاط.

ج (أ) ترشيد الاستهلاك لموارد البيئة. (ب) الحماية من الإيذاء أو الإتلاف. (ج) التنمية والإعمار.

س٣ كيف ساهم الإسلام في ترشيد الاستهلاك لموارد البيئة؟

ج أرشد النبي ﷺ الصحابة إلى طرق التعامل مع مخلوقات الله المختلفة، وكيفية الانتفاع بها دون جور أو إسراف، كنهى الرسول ﷺ عن الإسراف في الماء عند الوضوء.

س٤ أرسى الإسلام مبدأ الحماية من الإيذاء. وضّح ذلك.

ج نهى الإسلام عن إيذاء الحيوان أو قطع الأشجار بدون فائدة أو إحراق الزرع بغير وجه حق، صيانة للموارد الطبيعية.

س٥ كيف كان تعامل الرسول ﷺ مع الحيوانات راقياً؟

ج نهى الرسول ﷺ عن جعل الحيوانات هدفاً للتصويب، وحذّر من تعذيب الحيوانات، فهناك امرأة عذبت بسبب حبسها لقطعة وتجويعها، كما وصّى بالاهتمام بالحيوانات وإطعامها.

س٦ ما جهود الإسلام في التنمية والإعمار؟

ج وصّى الرسول ﷺ بتنمية الثروة الزراعية والحفاظ على الخضرة النافعة للبشرية، فكل من يفعل ذلك، فهو له صدقة.

س٧ لِمَ حرص الإسلام على تنمية البيئة والحفاظ عليها؟

ج حفاظاً على الإنسان وحياته؛ فلو فسدت الأرض والبيئة فسدت حياة الإنسان؛ ممّا يؤدّي إلى هلاكه وإيذاء الأجيال من بعده.

أنشطة الأضواء

نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) من جوانب تعامل الإسلام مع البيئة.....
(التنمية والإعمار - الابتكار - تقطيع الأشجار - تلويث التربة)
- (ب) عند الوضوء من النهر يجب علينا.....
(غسل الجسم كله - غسل الشعر سبع مرات - الإسراف - عدم الإسراف)
- (ج) نهانا الإسلام عن.. (تعذيب الحيوانات - ذبح الحيوانات - تربية الحيوانات - كل ما سبق)
- (د) جعل الحيوانات هدفاً للتصويب.....
(مباح - واجب - مكروه - حرام)

نشاط ٢ صل كل عبارة بما يناسبها مما يلي:

- | | |
|----------------------------------|--|
| ١ الحماية من الإيذاء أو الإتلاف. | أ الحفاظ على الخضرة النافعة للبشر |
| ٢ الطريق إلى الهلاك. | ب عدم الإسراف في استخدام الماء |
| ٣ التنمية والإعمار. | ج التوقف عن قطع الأشجار بدون فائدة |
| ٤ ترشيد الاستهلاك لموارد البيئة. | د إفساد الموارد التي يعتمد عليها الإنسان |

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أو (X) أمام الجمل الآتية:

- (أ) بُعِثَ ﷺ رَحْمَةً لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ فَقَطْ. ()
- (ب) لَا يُمَكِّنُ الْإِسْرَافُ فِي الْمَاءِ إِلَّا فِي الْوُضُوءِ. ()
- (ج) نَهَى ﷺ عَنْ إِهْلَاكِ الزَّرْعِ وَلَوْ فِي وَقْتِ الْحَرْبِ. ()
- (د) اللَّعْبُ الْعَنِيفُ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ مُبَاحٌ. ()
- (هـ) قَطَعَ الْأَشْجَارَ وَالنَّبَاتِ بِلَا هَدَفٍ يُؤَدِّي إِلَى هَلَاكِ الْإِنْسَانِ. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يطلب ولي الأمر من طفله الإجابة عن الأسئلة حول دور الإسلام في الحفاظ على البيئة.
نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجملة ثم اختيار العلامة الصحيحة.

نشاط ٤ أكمل العبارات الآتية:

- (أ) اهتم الإسلام بحماية وحثَّ المسلم على ورعايتها.
 (ب) التعدي على لا يُرضي الله ﷻ، ونهى الرسول ﷺ عن الحيوان أو
 (ج) نهى الرسول ﷺ عن اتخاذ هدفاً للتصويب.
 (د) بعث الله تعالى الرسول للعالمين، وهي تشمل جميع المخلوقات في

نشاط ٥ تحدث عن أهمية الحفاظ على البيئة. وبين أثر ذلك على حياة الإنسان.

نشاط ٦ اختر التعليق المناسب لكل صورة من الصور الآتية: (أقبل التصرف - أرفض التصرف)



نشاط ٧ ماذا تفعل إذا...؟

- (أ) وجدت شخصاً يفتح المياه ولا يغلقها بعد الاستخدام.
 (ب) قابلت طفلاً يقطع الزهور ويلقيها على الحشائش.
 (ج) عرفت أن جاركم يشعل النار في القمامة.

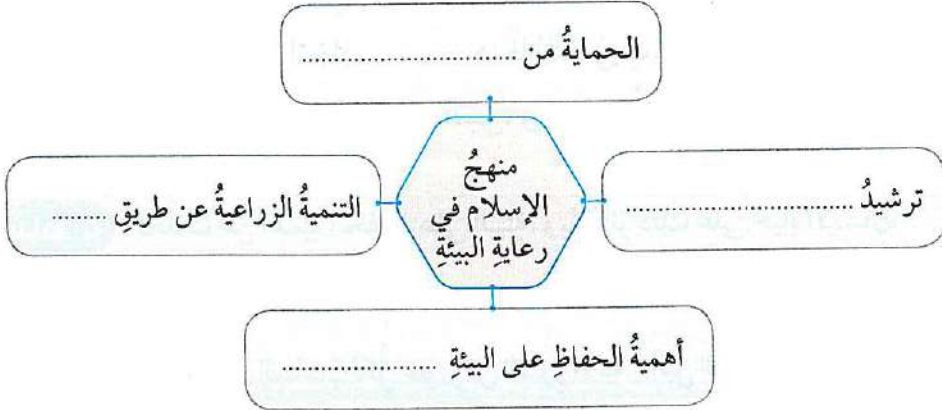
توجيهات لولي الأمر:

- نشاطا (٤)، (٥): يساعد ولي الأمر طفله في ذكر جوانب الإسلام في المحافظة على البيئة.
 نشاطا (٦)، (٧): يطلب ولي الأمر من طفله الإجابة عن المواقف المختلفة وضرورة الحفاظ على البيئة.

اختبر نفسك



نشاط ١ أكمل الشكل التالي:



نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) حثَّ الإسلام على إحراق زرع الأعداء في الحرب. ()
- (ب) أهمل الإسلام جانب التنمية والإعمار في الحفاظ على البيئة. ()
- (ج) دخلت امرأة النار في قطعة حبستها وجوعتها حتى ماتت. ()
- (د) الحفاظ على الأشجار والغابات من وسائل المحافظة على البيئة. ()

نشاط ٣ أجب عما يلي (يمكنك الاستعانة بالإنترنت):

- (أ) اذكر بعض توجيهات الإسلام في الحفاظ على التوازن البيئي.
- (ب) اشرح كيف كان الاهتمام بالحيوان سبباً في مغفرة الذنوب.
- (ج) اكتب رسائل قصيرة لزملائك للتوعية بأهمية الحفاظ على البيئة، وما يجب أن تقوموا به.

اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْحَكِيمُ



﴿فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ (البقرة: ٢٠٩)



مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْحَكِيمُ:

هُوَ الَّذِي يَفْعَلُ الشَّيْءَ الصَّحِيحَ فِي الْوَقْتِ الصَّحِيحِ بِعِلْمِهِ وَرَحْمَتِهِ ﷻ.

قَالَ ﷻ: ﴿وَمَا نَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾ (الإنسان: ٣٠)

وَقَدْ ذَكَرَ اسْمُ اللَّهِ ﷻ الْحَكِيمُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عِلْمًا مُعَرَّفًا ٣٨ مَرَّةً فَضْلًا عَنْ ذِكْرِهِ بِالْوَصْفِ.

مُظَاهِرُ حِكْمَةِ اللَّهِ ﷻ:

(١) حِكْمَتُهُ ﷻ مِنْ تَنْوُعِ الْعِبَادَاتِ:

أَمَرَنَا اللَّهُ ﷻ بِعِبَادَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ لِنَتَنَاسَبَ طَبِيعَةَ كُلِّ إِنْسَانٍ وَمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ، وَهِيَ:

(أ) الصَّلَاةُ:

فَرَضَ اللَّهُ ﷻ الصَّلَاةَ بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ طَاقَةِ الْإِنْسَانِ؛ لِشُمُولِهَا عَلَى كُلِّ مَا يُسَاعِدُهُ فِي التَّقَرُّبِ مِنَ اللَّهِ ﷻ مِنْ قُرْآنٍ وَدُعَاءٍ وَرُكُوعٍ وَسُجُودٍ.

تَوْجِيهَاتٍ لَوْلِي الْأَمْرِ:

* يساعِدُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي مَعْرِفَةِ مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ الْحَكِيمِ.

قَالَ ﷺ: «أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ، فَأَكْثِرُوا الدُّعَاءَ».

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

(ب) الصَّوْمُ:

فَرَضَهُ اللَّهُ ﷻ؛ لِأَنَّ الْاِمْتِنَاعَ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ يُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ وَيُهْدِبُ سُلُوكِيَّاتِنَا.

(ج) الزَّكَاةُ:

فَرَضَهَا اللَّهُ ﷻ لِيَزِيدَ الْخَيْرَ وَيَحَقِّقَ التَّعَاوُنَ وَالْإِحْسَاسَ بِالْمَسْئُولِيَّةِ تَجَاهَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ؛ فَمِنْ حِكْمَتِهِ (تَعَالَى) أَنَّ كُلَّ عِبَادَةٍ تُؤَثِّرُ تَأْثِيرًا مُخْتَلِفًا عَلَى سُلُوكِيَّاتِ الْعَبْدِ.

(٢) حِكْمَتُهُ ﷻ فِي أَوَامِرِهِ وَنَوَاهِيهِ:

اللَّهُ ﷻ لَا يَأْمُرُنَا إِلَّا بِمَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَنْهَانَا إِلَّا عَمَّا يَضُرُّنَا.

(X) مِمَّا نَهَانَا عَنْهُ اللَّهُ ﷻ وَبِهِ ضُرٌّ لَنَا	(✓) مِمَّا أَمَرَنَا بِهِ اللَّهُ ﷻ وَبِهِ نَفْعٌ لَنَا
الكَذِبُ	الصَّلَاةُ
الغِشُّ	الصَّوْمُ
السُّخْرِيَّةُ مِنَ الْآخِرِ	الصَّدَقَةُ
السَّرِقَةُ	الصَّدَقُ
	الْأَمَانَةُ

أَحْيَانًا لَا نَفْهَمُ السَّبَبَ مِنْ وَرَاءِ الْأَوَامِرِ وَالنَّوَاهِي، لَكِنَّا سَنَرَى أَثَرَهَا الْجَمِيلَ فِي حَيَاتِنَا.

(٣) حِكْمَتُهُ ﷻ فِي اسْتِجَابَةِ الدُّعَاءِ:

اللَّهُ ﷻ الْحَكِيمُ يَسْتَجِيبُ لِدُعَائِنَا وَيُسِّرُ أُمُورَنَا بِمَا فِيهِ الْخَيْرُ لَنَا، فَهُوَ (تَعَالَى) الْحَكِيمُ يَفْعَلُ لَنَا الشَّيْءَ الصَّحِيحَ فِي الْوَقْتِ الصَّحِيحِ، وَقَدْ يُؤْخِرُ ﷻ الْاسْتِجَابَةَ أَوْ يُقَدِّمُهَا بِمُقْتَضَى الْحِكْمَةِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يعرف ولي الأمر طفلته الحكمة من أوامر الله ونواهيه.

فَأَحْيَانًا نُرِيدُ أَشْيَاءَ وَاللَّهُ ﷻ يَعْلَمُ أَنَّهَا لَيْسَتْ خَيْرًا لَنَا، وَأَحْيَانًا أُخْرَى لَا نَرْغَبُ فِي أَشْيَاءَ وَاللَّهُ ﷻ يَعْلَمُ أَنَّهَا خَيْرٌ لَنَا؛ فَهُوَ ﷻ الْحَكِيمُ عَلِيمٌ بِمَا يَنْفَعُنَا وَمَا يَضُرُّنَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾. (البقرة: ٢١٦)

(٤) حِكْمَتُهُ ﷻ فِي خَلْقِهِ:

خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، قَالَ ﷻ:

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾. (النين: ٤)

وَخَلَقَ الْحَيَوَانَاتِ وَالنبَاتَاتِ وَصَوَّرَهَا فَأَحْسَنَ صُورَهَا وَأَبْدَعَ الْكَوْنَ وَرَبَّهٖ وَأَتَقَنَ نِظَامَهُ؛ فَكُلُّ شَيْءٍ مَخْلُوقٍ فِي الْكَوْنَ بِحِكْمَةٍ وَإِتْقَانٍ وَدِقَّةٍ وَإِحْسَانٍ، فَهُوَ ﷻ الْحَكِيمُ مَا مِنْ شَيْءٍ خَلَقَهُ إِلَّا وَأَحْسَنَ خَلْقَهُ وَأَتَمَّ صُنْعَهُ بِحِكْمَتِهِ ﷻ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ﴾. (السجدة: ٧)

﴿مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوتٍ﴾^(*). (الملك: ٣)

كَيْفَ نَكُونُ حَكِيمًا؟

* أَنْ تُفَكِّرَ جَيِّدًا.

* وَتَخْتَارَ الْمَوْضُوعَاتِ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي تَتَحَدَّثُ فِيهَا مَعَ الْآخَرِينَ وَفَقًا لِطُرُقِهِمْ.

* أَنْ تُدِيرَ وَقْتَكَ وَفَقًا لِأَوَلِيَّاتِ الْيَوْمِ؛ مِنْ الْأَهَمِّ، ثُمَّ الْمُهِمِّ، ثُمَّ الْأَقْلَ أَهْمِيَّةً.

* أَنْ تَتَعَلَّمَ وَتَقْرَأَ دَائِمًا وَتَسْعَى فِي طَلَبِ الْعِلْمِ؛ لِتُبْنِيَ الْعَقْلَ الَّذِي هُوَ مَنَبِعُ الْحِكْمَةِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يعرف ولي الأمر طفله بغض من مظاهر حكمة الله بالخلق.

(*) تفاوت: اختلاف.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ماذا يعني اسمُ الله الحكيمُ؟ وكم مرة ذكر في القرآن الكريم؟

ج هو الذي يفعل الشيء الصحيح بعلمه ورحمته عز وجل. وذكر اسمُ الله الحكيمُ في القرآن الكريم ٣٨ مرة.

س٢ ما الحكمة من تنوع العبادات؟

ج نوعُ الله العباداتِ لتناسبَ طبيعة كلِّ إنسانٍ؛ فالصلاة تناسبُ طاقة الإنسان واحتياجاته بما يساعده في التقرب من الله من قرآنٍ ودعاءٍ وركوعٍ وسجودٍ، والصيام يعلمنا الصبر ويهذب سلوكياتنا، والزكاة ليزيد الخير ويتشَرَّ التعاون بين الناس. **س٣** **لله في أمره ونهيهِ حكمة. وضح ذلك.**

ج تظهرُ تلك الحكمة في أنه لا يأمرنا إلا بما فيه النفع والخير، ولا ينهانا إلا عما فيه الضررُ لنا.

س٤ ما الحكمة من التعجيلِ باستجابة الدعاء أو تأخيرها بالنسبة للمؤمن؟

ج دعاءُ المؤمنِ ربِّه لا يأتي إلا بالخير، فإما أن يعجلَّها له بالاستجابة وتيسيرِ أموره، أو يؤخرها له حتى يعطيه العطاء المناسب له في الوقت المناسب، أو يصرفها عنه ليمنع عنه الضررَ أو يدخرها له في الآخرة.

س٥ ما أهمُّ مظاهرِ حكمةِ الله في خلقه؟

ج تظهرُ حكمته في خلقه الإنسان في أحسنِ صورةٍ، وخلقِ النباتاتِ والحيواناتِ في صورةٍ بديعةٍ، وإتقانِ خلقِ الكونِ بدقة ونظامٍ.

س٦ كيف يكون الإنسان حكيماً؟

ج بالتفكير الجيد قبل اتخاذ القرار، واختيارِ الموضوعاتِ المناسبةِ للتحديث فيها، وترتيب أولوياتك، مع مواصلة التعلم والقراءة المستمرة.

أنشطة الأضواء

نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) فعل الشيء الصحيح في وقته الصحيح بعلم الله ورحمته من معاني اسم الله
(العزیز - الحكيم - السلام - القدوس)
- (ب) تتميز العبادات في الإسلام بأنها
(يصعب القيام بها - تناسب طاقة الإنسان - تُقرب الإنسان من ربه - الثانية والثالثة)
- (ج) أكثر الأوضاع في الصلاة قربًا من الخالق عز وجل
(القيام - الركوع - السجود - الجلوس للشهادة)
- (د) إذا دعا المؤمنُ ربه فإن له بدعائه
(الاستجابة له - تأخيرَه له في الآخرة - دفع الشر عنه - واحدة مما سبق)

نشاط ٢ صل كل جملة بما يناسبها:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| أ تظهرُ حكمةُ الله | ١ يدلُّ على حكمةِ الله في خلقه. |
| ب أقرب ما يكونُ العبدُ من ربه | ٢ بإدارة وقته وفقًا لأولوياته. |
| ج إبداعُ الكونِ وإتقانُ نظامه | ٣ وهو ساجدٌ بين يديه. |
| د يكونُ المسلمُ حكيماً | ٤ في أنه لا يأمرنا إلا بما ينفعنا. |

نشاط ٣ ضع كل جملة مما يأتي في مكانها المناسب من الجدول:

- (التقربُ إلى الله بالقرآن والدعاء والركوع والسجود - التعجيلُ باستجابة الدعاء - الأمرُ بما ينفع المؤمنين - خلقُ الإنسان في أحسن صورة - تعلمُ الصبر وتهذيبُ السلوك - نهْيُ المؤمنين عما يضرهم - إبداعُ الكونِ وإتقانه - دفعُ الضررِ بالدعاء)

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على معاني اسم الله الحكيم ومظاهر حكمته.

نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله في التعبير عن كل حكمة بما يناسبها.

حكمة الله في خلقه	حكمة الله في استجابة الدعاء	حكمة الله في أوامره ونواهيه	حكمة الله في تنوع العبادات
.....
.....
.....

نشاط ٤ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصَّحِيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) العبادة المفروضة على المسلمين لا تساوي طاعاتهم. ()
- (ب) الصيام يعلم المسلم الصبر ويهذب سلوكه. ()
- (ج) تأخير استجابة الدعاء للمؤمن دليل على عدم رضا الله. ()
- (د) خلق الله كل شيء في الكون لحكمة. ()

نشاط ٥ اقرَأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَوتٍ ﴾.

(أ) ما مرادف «تفاوت»؟

(ب) تثبت الآية الكريمة قدرة الله في خلقه. وضح ذلك.

(ج) كيف يكون المسلم حكيماً؟

نشاط ٦ اكْمِل ما بين القوسين:

(طاقة - الطعام - صحيح - مُتَقَن - مناسب - الشَّراب - الصَّبْر - الشيء الصحيح - سلوكنا - الوقت الصحيح)

(أ) مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْحَكِيمُ هُوَ الَّذِي يَفْعَلُ كُلَّ شَيْءٍ بِشَكْلِ وَ

و؛ أَي: هُوَ الَّذِي يَفْعَلُ فِي بِعِلْمِهِ وَرَحْمَتِهِ ۞.

(ب) فَرَضَ اللَّهُ ﷻ الصَّلَاةَ بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ الْإِنْسَانِ.

(ج) فَرَضَ اللَّهُ ﷻ الصَّوْمَ؛ لِأَنَّ الْاِمْتِنَاعَ عَنْ وَ يُعَلِّمُنَا وَيُهَذِّبُ

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها ثم وضع العلامة المناسبة.

نشاطا (٥)، (٦): يساعد ولي الأمر طفله في التأكيد على فهم الآية الكريمة والتعبير عن اسم الله الحكيم.

اختبر نفسك



نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) تظهر الحكمة في إدارة الوقت ب.....
- (ب) استجابة الله لدعاء المؤمن دليل على..... (الغضب - الرضا - العقوبة - البغض)
- (ج) الحكمة من فرض الزكاة.....
- (د) التقرب إلى الله يكون ب.....
- (جمع المال - الاهتمام بالعمل دون العبادة - التعالي على الناس - طاعة الله والإخلاص في العمل)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الزكاة تحقق الودَّ والمحبة والتعاون بين المؤمنين. ()
- (ب) من معاني اسم الله الحكيم القوي الذي لا يغلب. ()
- (ج) من حكمة الله في العبادة تحقيق القرب من الله عز وجل. ()
- (د) إن لم يفهم المسلم الحكمة من الأوامر والنواهي فسوف يرى أثرها في حياته. ()

نشاط ٣ ما الذي يجب أن تفعله في المواقف التالية لتكون حكيمًا.....؟

(أ) علمت أن زميلك جائع وهو فقير لا يجد ما يشتري به طعامًا.

(ب) أخطأت في حق أحد زملائك فأحزنه ذلك.

(ج) وجدت صديقين لك متخاصمين.

(د) كنت تلقي كلمة في مناسبة وأحسست من الحاضرين بإهمال لحديثك أو ملل منهم.



حَدِيثُ «أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ»

الدَّرْسُ
الرَّابِعُ

«أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ»



عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّهُ قَالَ:

كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَوْمًا، فَقَالَ: «يَا غُلَامُ، إِنِّي أَعَلَّمُكَ كَلِمَاتٍ: أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ، أَحْفَظِ اللَّهَ تَحِذَهُ تَجَاهُكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَإِنْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

معاني مفردات الحديث الشريف

المعنى

أي: راجبًا خلفه على دابته.
صبي.

الكلية أو الجملة

خلف النبي ﷺ
غلام

توجيهات لولي الأمر:

* يساعده ولي الأمر طفله على قراءة الحديث ومعرفة معانيه.

كلمات

أي: جُملاً تحتوي على نصائح.

احفظ الله

اعرف حدودَه، وقف عندها.

تجاهك

أماك. والمراد معك أينما كنت.

سألت

أردت أن تطلب شيئاً.

رفعت الأقلام وجفت

المقصود أن ما كتبه الله عز وجل قد انتهى؛ فالأقلام رفعت،

الصحف

والصحف جفت، ولا تبديل لكلمات الله.

مَنْ رَأَى الْحَدِيثَ؟

هُوَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسٍ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ (رضي الله عنه)، ابْنُ عَمِّ سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الْعَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ (رضي الله عنه)، وَلِدَ قَبْلَ الْهِجْرَةِ بِسِتِّينَ وَقِيلَ بِثَلَاثِ سِنَوَاتٍ، وَكَانَ عُمُرُهُ وَقْتُ الْحَدِيثِ تِسْعَ سِنِينَ، وَقِيلَ: عَشْرًا.

لَفْتَةٌ جَمِيلَةٌ فِي عِلَاقَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِالْأَطْفَالِ:

نَجِدُ أَنَّ سَيِّدَنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بَدَأَ حَدِيثَهُ بِقَوْلِهِ: «يَا غُلَامُ، إِنِّي أَعْلَمُكَ» كَمَثَلِ الْأَبِ الْحَنُونِ الَّذِي يَبْدَأُ كَلَامَهُ بِ«يَا بُنَيَّ»، وَهَذَا يُظْهِرُ لَنَا أَنَّهُ ﷺ يَتَوَدَّدُ فِي حَدِيثِهِ إِلَى عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ (رضي الله عنه) بِرَفْقٍ وَرَحْمَةٍ قَبْلَ أَنْ يُعَلِّمَهُ، وَهَذَا مِنْ جَمَالِ خُلُقِهِ ﷺ وَتَقْدِيرِهِ لِعَبْدِ اللَّهِ الَّذِي كَانَ وَقْتُهَا طِفْلاً.

الْمَعَانِي الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الْحَدِيثِ:

يُعَلِّمُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ مَعَانِي مُهِمَّةٌ فِي عَقِيدَتِنَا وَعِلَاقَتِنَا بِاللَّهِ ﷻ:

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفه المعاني الجليلة التي أشار إليها الحديث الشريف.

المَعْنَى الْأَوَّلُ لَوْصَايَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

اللَّهُ ﷻ مَعَنَا دَائِمًا؛ أَيُّ أَنَّهُ ﷻ دَائِمًا يَحْفَظُنَا وَدَائِمًا قَرِيبٌ مِنَّا فِي جَمِيعِ أَحْوَالِنَا، كَمَا قَالَ

ﷺ:

﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾. (الحديد: ٤)

فَعَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ وَنُعْظِمَ مَعِيَّةَ اللَّهِ وَحِفْظَهُ لَنَا، وَذَلِكَ بِالْحِفَاطِ عَلَى أَوَامِرِهِ وَالْإِتِّعَادِ عَمَّا يُغْضِبُهُ.

المَعْنَى الثَّانِي لَوْصَايَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

اللَّهُ ﷻ وَحْدَهُ هُوَ الْمُعِينُ وَالْمُعْطِي؛ أَيُّ أَنَّهُ ﷻ يُعِينُنَا فِي جَمِيعِ أُمُورِ حَيَاتِنَا. يُوصِينَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ بِالِاسْتِعَانَةِ بِاللَّهِ ﷻ بِالْإِعْدَاءِ وَطَلَبِ الْعَوْنِ وَالتَّوْفِيقِ مِنْهُ ﷻ؛ فَهُوَ الْمُعْطِي الَّذِي يُعِينُنَا عَلَى تَسْيِيرِ أُمُورِنَا كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾. (غافر: ٦٠)

المَعْنَى الثَّالِثُ لَوْصَايَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

اللَّهُ ﷻ الْحَفِيزُ هُوَ وَحْدَهُ الَّذِي يَمْلِكُ النَّفْعَ وَالضَّرَّ.. ثِقْ بِأَنَّ النَّفْعَ وَالضَّرَّ بِإِذْنِ اللَّهِ ﷻ فَقَطْ، فَلَا تُخَالِفْ دِينَكَ وَقِيمَكَ بِالْكَذِبِ مَثَلًا لِدَفْعِ ضَرَرٍ عَنْكَ أَوْ لِحَلِّبِ مَنَفْعَةٍ لَكَ؛ لِأَنَّ اللَّهَ ﷻ هُوَ الَّذِي بِيَدِهِ النَّفْعُ وَالضَّرُّ، وَلَا يَحْدُثُ لَكَ أَمْرٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ حَتَّى لَوْ اجْتَمَعَ كُلُّ مَنْ حَوْلَكَ لِيَضُرُّوكَ أَوْ يَنْفَعُوكَ فَلَنْ يَنْفَعُوكَ أَوْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ أَرَادَهُ اللَّهُ ﷻ لَكَ، فِثْقِ بَأَنَّهُ ﷻ يُهَيِّئُ لَكَ الْخَيْرَ دَائِمًا.

توجيهات لولي الأمر:

* يساعد ولي الأمر طفله في فهم وصايا الحديث الشريف.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ من راوي الحديث الشريف؟ وماذا تعرف عنه؟

ج راوي الحديث هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب ابن عم الرسول ﷺ، ولد قبل الهجرة بسنتين، دعا له النبي ﷺ بقوله: «اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل» فكان من علماء الصحابة، لقّب بحبر الأمة وترجمان القرآن.

س٢ علام يدل بدء الرسول ﷺ حديثه بقوله: يا غلام؟

ج يدل على حبه وتودده إلى ابن عمه بالرفق والرحمة، ويدل على جمال خلق النبي ﷺ وتقديره لعبد الله الذي كان وقتها طفلاً.

س٣ كيف يكون حفظ العبد لله وحفظ الله للعبد كما جاء بالحديث الشريف؟

ج يكون حفظ العبد لله باتباع أوامره والابتعاد عن نواهيه، وحفظ الله للعبد بأن يكون عوناً له دائماً بمعينته التي لا تفارقه.

س٤ بم يوصينا رسول الله ﷺ في الحديث الشريف؟

ج يوصينا بالاستعانة بالله سبحانه وتعالى بالدعاء وطلب العون والتوفيق.

س٥ ماذا يعني أن الله وحده الذي يملك النفع والضرر؟

ج يعني ذلك أنه لا يحدث للإنسان أمرٌ إلا بإذن الله حتى لو اجتمع الناس ليضروه أو ينفعوه، فلن ينفعوه أو يضروه إلا بشيء أراد الله له.

س٦ ما الذي يجب على المؤمن عندما يثق بأن النفع والضرر بإذن الله عز وجل؟

ج يجب عليه ألا يخالف دينه بالكذب أو التحايل ليدفع عن نفسه ضرراً أو يجلب لها منفعة.

أنشطة الضوء

نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) راوي الحديث الشريف
 (عبدُ الله بنُ عمر - عبدُ الله بنُ عمرو - عبدُ الله بن عباس - عبدُ الله بن سعيد)
 (ب) قولُ الرسول ﷺ: «يا غلام»، يدلُّ على (الشدَّة - البغض - القسوة - التودد)
 (ج) يكونُ حفظُ العبدِ لله ب
 (اتباع أوامره - الابتعاد عن نواهيه - حبُّ الدنيا - الأولى والثانية)
 (د) من وسائل الاستعانة بالله (تركُّ العمل - إهمالُ الأسباب - الدعاء - التردد)
نشاط ٢ اكتب في الجدول التالي من الحديث الشريف ما يعبرُ عن كلِّ مبدأ مما يأتي:

الجزء من جنس العمل	الله عز وجل هو المعين والمعطي	الضرُّ والنفع بيد الله	ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن
.....

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) معيةُ الله وحفظُه لعباده تفرُّض عليهم اتباعُ أوامره والابتعاد عن نواهيه. ()
 (ب) الله الحفيظ هو وحده الذي يملكُ النفع والضرَّ. ()
 (ج) وُلِدَ عبدُ الله بنُ عباس بعد الهجرة بخمسين سنين. ()
 (د) نداءُ الرسول ﷺ لابن عباس بقوله: «يا غلام» للتقليل من شأنه. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعد وليُّ الأمر طفله في التأكيد على معاني الحديث الشريف والإجابة عن الأسئلة المطلوبة.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها ثم وضع العلامة المناسبة.

نشاط ٤ صل كل جملة بما يعبرُ عنها فيما يأتي:

- | | | | |
|---|---|---|---|
| أ | ابنُ عمِّ النبي ﷺ ولَقَّبَ بحبرِ الأمةِ | ١ | لا يخالف دينه بالكذب لتحقيق منفعةٍ أو دفع ضررٍ. |
| ب | كانَ النبي ﷺ بالنسبة لابن عباسٍ | ٢ | بالاستعانة بالله بالدعاء. |
| ج | أوصانا الرسول ﷺ في الحديث الشريف | ٣ | بمثابة الأب الحنون الذي يتوددُ إليه. |
| د | عندما يثقُ المسلم بأن الضرَّ والنفعَ بيد الله | ٤ | عبدُ الله بنُ عباسٍ. |

نشاط ٥ اقرأ ثم أجب:

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنه أَنَّهُ قَالَ: كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ:

«يَا غُلَامُ، إِنِّي أَعَلَّمْتُكَ كَلِمَاتٍ: احْفَظِ اللَّهَ ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ اللَّهُ لَكَ، وَإِنْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتْ وَجَفَّتِ».

- (أ) اكتبِ المحذوف من الحديث الشريف. (ب) ما مرادف «غلام - استعن»؟
 (ج) من خلالِ فهمك للحديث الشريفِ دَلِّلْ على اهتمامِ الرسول ﷺ بالناشئة.
 (د) ما أهمُّ النصائح التي اشتملَ عليها الحديث الشريفُ؟ وما أثرُ العملِ بها على المسلمِ؟

اكتب قائمةً بالأُمُورِ الَّتِي سَتُطَبَّقُ فِيهَا مَعْنَى الاسْتِعَانَةِ بِاللَّهِ ﷻ مِنْ خِلَالِ الدُّعَاءِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِصِغَةِ دُعَاءٍ لِنَدْعُوهُ بِهَا ﷻ فِي كُلِّ وَقْتٍ تَحْتَاجُ إِلَيْهِ:

نشاط ٦

توجيهات لولي الأمر:

- نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفله في التعرفِ على شخصية عبد الله بن عباس وفهم الحديث الشريف.
 نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفله في كتابةِ أدعيةٍ تعبرُ عما يريدُه في حياته.

اختبر نفسك



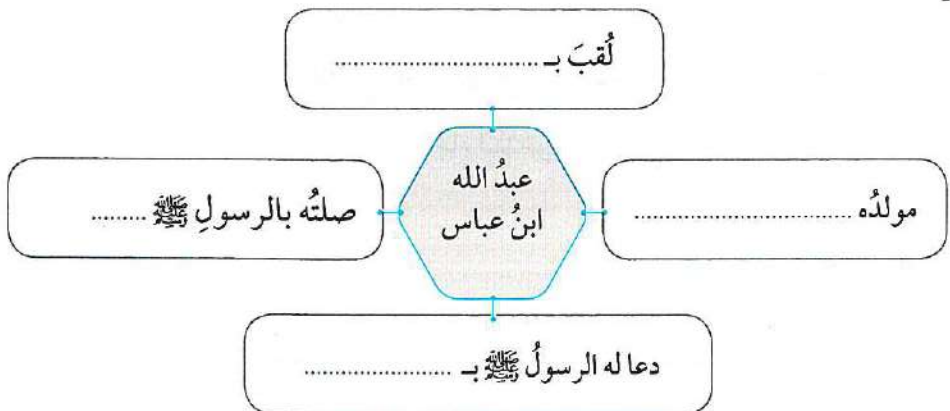
نشاط ١: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) معنى «غلام»
 (ب) وُلِدَ ابن عباسٍ (قبل بعثة النبي ﷺ - قبل الهجرة - بعد الهجرة - عام الفتح)
 (ج) قوله ﷺ: «احفظِ اللهَ يحفظكَ» يعبر عن
 (د) أوصانا الرسول ﷺ في الحديث الشريف بـ
 (أ) طاعة الله - الاستعانة بالله - الثقة بالله الذي بيده النفع والضّر - كل ما سبق
 (ب) الاستعانة بالله - النفع والضّر بيد الله - كل شيء بقدر - الجزاء من جنس العمل
 (ج) قوله ﷺ: «احفظِ اللهَ يحفظكَ» يعبر عن
 (د) أوصانا الرسول ﷺ في الحديث الشريف بـ

نشاط ٢: ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) نصائحُ النبي ﷺ لابن عباسٍ نصائحُ عامةٌ لجميع المسلمين. ()
 (ب) الاستعانة بالله تناقضُ التعاون بين المسلمين على البرِّ والتقوى. ()
 (ج) معيةُ الله لخلقه معيةٌ دائمةٌ لا تفارقهم أبدًا. ()
 (د) يطمئنُ الرسول ﷺ المؤمنين بأن الله بيده الضّر والنفع. ()

نشاط ٣: من خلال البحث في شبكة الإنترنت ووسائل المعرفة المختلفة أكمل ما يأتي:





أَحْكَامُ المِيمِ وَالنُّونِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ

(ن - م)



الحَرْفُ الْمُشَدَّدُ

عِبَارَةٌ عَنْ حَرْفَيْنِ مُتَمَاثِلَيْنِ أَوَّلُهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ، وَقَدْ أُدْخِلَ الْأَوَّلُ فِي الثَّانِي فَصَارَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا وَيُكْتَبُ هَكَذَا (ن) وَ(م)، وَقَدْ تَكُونُ المِيمُ وَالنُّونُ الْمُشَدَّدَتَانِ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ أَوْ آخِرِهَا.

النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ

حَرْفَانِ مُتَمَاثِلَانِ، أَيُّ: مِثْلُ بَعْضِهِمَا، وَهِيَ مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفِي نُونٍ، الْأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ (مَفْتُوحٌ أَوْ مَكْسُورٌ أَوْ مَضْمُومٌ)، أُدْغِمَا فَأَصْبَحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا.

مِثَالٌ:

قال تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ النُّونُ فِي وَسْطِ كَلِمَةِ «النَّاسِ» مُشَدَّدَةٌ.

قال تعالى: ﴿ثُمَّ لَتَسْلُتُنَّ يَوْمَئِذٍ النَّعِيمَ﴾ (التكاثر: ٨) النُّونُ فِي آخِرِ كَلِمَةِ «لَتَسْلُتُنَّ» مُشَدَّدَةٌ وَالتِّي فِي وَسْطِ كَلِمَةِ «النَّعِيمِ» أَيْضًا.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفليه كيف يكون الحرف مشدداً.

المِيمُ الْمُشَدَّةُ

حَرْفَانِ مُتَمَاتِلَانِ أَيْضًا، أَيْ: مِثْلُ بَعْضِهِمَا، وَهِيَ مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفِي مِيمٍ الْأَوَّلِ سَاكِنٍ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٍ (مَفْتُوحٌ أَوْ مَكْسُورٌ أَوْ مَضْمُومٌ)، أَدْعِمَا فِي بَعْضِهِمَا فَأَصْبَحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا.

مِثَالُ:

قال تعالى: ﴿ثُمَّ لَتَرَوْهَا﴾ (التكاثر: ٨) المِيمُ فِي «ثُمَّ» مُشَدَّدَةٌ.

قال تعالى: ﴿وَأَمْرَاتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ﴾. (المسد: ٤) المِيمُ فِي «حَمَّالَةَ» مُشَدَّدَةٌ.

كَيْفَ تَنْطِقُ الْغَنَّةُ فِي الْمِيمِ وَالتَّوْنِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ؟

المِيمُ وَالتَّوْنُ الْمُشَدَّدَتَانِ يَجِبُ عَنْهُمَا (*) بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ؛ كَأَن تَعُدَّ عَلَى أَصَابِعِكَ حَرَكَتَيْنِ ١، ٢ فِي أَثْنَاءِ نَطْقِكَ لَهُمَا.

* * أمثلة للتدريب

مِثَالُ (أ): التَّوْنُ الْمُشَدَّدُ

التَّوْنُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَفْتُوحَةُ، قَالَ ﷺ: ﴿مَنْ أَلْجَنَ وَالْكَاسِ﴾. (الناس: ٦)

التَّوْنُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَكْسُورَةُ، قَالَ ﷺ: ﴿قُلْ لَوْ كَانَ فِي الْأَرْضِ مَلَكٌ يَمْشُونَ مُطْمَئِنِّينَ﴾.

(الإسراء: ٩٥)

التَّوْنُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَضْمُومَةُ، قَالَ ﷺ: ﴿وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾. (البقرة: ٢٤)

مِثَالُ (ب): المِيمُ الْمُشَدَّدُ

المِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَفْتُوحَةُ، قَالَ ﷺ: ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾. (النبا: ١)

المِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَكْسُورَةُ، قَالَ ﷺ: ﴿رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾. (البقرة: ٢٨٦)

المِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَضْمُومَةُ، قَالَ ﷺ: ﴿وَأَنِمُوا الْحَجَّ وَالْعَمْرَةَ لِلَّهِ﴾. (البقرة: ١٩٦)

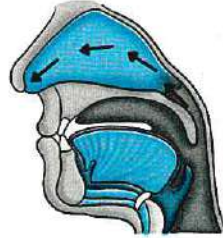
توجيهات لولي الأمر:

* يساعد ولي الأمر طفله في تحديد كيفية نطق الميم والتون المشددين.

(*) عنهما: المراد: الغنة فيهما بخروج الصوت من الخيشوم.

حُكْمُ الْمِيمِ وَالنُّونِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ

يَكُونُ بِإِظْهَارِ غُنَّةِ الْمِيمِ وَالنُّونِ حِينَ تَكُونَانِ مُتَحَرِّكَتَيْنِ أَوْ سَاكِنَتَيْنِ؛ وَالْغُنَّةُ هِيَ صَوْتُ بِهِ اهْتِزَازٌ يَخْرُجُ مِنَ الْخَيْشُومِ (التَّجْوِيفِ الْأَنْفِيِّ)، وَهِيَ صِفَةٌ مُلَازِمَةٌ لِحَرْفَيْ الْمِيمِ وَالنُّونِ.



الْمِيمُ (لَا تَخْلُو مِيمٌ مِنْ غُنَّةٍ)

النُّونُ (لَا تَخْلُو نُونٌ مِنْ غُنَّةٍ)

معلومة إثرائية

أحكام الميم الساكنة: لها ثلاثة أحكام:

١. الإدغام الشفوي: تدغم الميم الساكنة إذا أتى بعدها حرف واحد وهو الميم بحيث تصيران ميمًا مشددة تُلَفِّظُ بِإِطْبَاقِ الشَّفَتَيْنِ مَعَ تَطْوِيلِ الْغُنَّةِ أَكْمَلَ مَا تَكُونُ، مِثْلَ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾.

٢. الإخفاء الشفوي: وهو نطق الحرف بصفة بين الإظهار والإدغام، عارٍ عن التشديد مَعَ بَقَاءِ الْغُنَّةِ فِي الْحَرْفِ الْأَوَّلِ، مِثْلَ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿تَحْنُ نَفْصُ عَلَيَّكَ تَبَاهُمْ بِالْحَقِّ﴾.

٣. الإظهار الشفوي: إذا أتى بعدها حرف من حروف الهجاء عدا حرفي الإدغام والإخفاء (الميم والباء)، مِثْلَ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ﴾.

ومن الآيات التي جمعت أحكام الميم الساكنة قوله تعالى: ﴿قَالُوا طَئِرُكُمْ مَعَكُمْ أَيْنَ ذُكِّرْتُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ﴾. (يس: ١٩)

توجيهات لولي الأمر:

* يعرف ولي الأمر طفله أحكام الميم الساكنة.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما الحرف المشدّد؟ وماذا يحدث له عند التشديد؟

ج هما حرفان متماثلان أولهما ساكنٌ والثاني متحركٌ، وعند التشديد يدخل الأول في الثاني فيصيران حرفًا واحدًا.

س٢ ممّ تتكوّن النون المشددة؟ مع التمثيل.

ج تتكوّن من حرفين متماثلين (نونين) الأول ساكنٌ والثاني متحركٌ (مفتوحٌ أو مكسورٌ أو مضمومٌ)، أُدخِلَا في بعضهما فأصبحا حرفًا واحدًا مشدّدًا، مثل قوله تعالى: ﴿لَتَسْتَثْلَنَ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ﴾.

س٣ ممّ تتكوّن الميم المشددة؟ مع التمثيل.

ج تتكوّن من حرفين متماثلين (ميمين) الأول ساكنٌ والثاني متحركٌ (مفتوحٌ أو مكسورٌ أو مضمومٌ)، أُدخِلَا في بعضهما فأصبحا حرفًا واحدًا مشدّدًا، مثل قوله تعالى: ﴿وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ﴾.

س٤ كيف تنطق الغنة في الميم والنون المشدّتين؟

ج يجبُ لهما الغنة، وهي صوتٌ يخرجُ من الخيشوم بمقدار حركتين.

س٥ ما أحكام الميم الساكنة؟

ج تدورُ أحكامُ الميم الساكنة حول الإدغام الشفوي مع الميم والإخفاء الشفوي مع الباء والإظهار الشفوي مع بقية الحروف.

أنشطة الأضواء

نشاط ١ تخيير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- (أ) الحرفُ المشدّدُ عبارةٌ عن حرفين
- (ساكنين - متحركين - الأول ساكنٌ والثاني متحركٌ - الأول متحركٌ والثاني ساكنٌ)
- (ب) حكمُ النونِ المشددةِ (الإظهارُ - الإدغامُ مع الغنة - الإدغامُ دونَ الغنة - الإخفاءُ)
- (ج) الميمُ المشددةُ حرفان
- (متماثلان - الأول ساكنٌ والثاني متحركٌ - أُدخِلَ أحدهما في الآخر - كلُّ ما سبق)
- (د) تجبُ الغنةُ للنونِ والميمِ المشدّتين بمقدارٍ
- (حركتين - ثلاثِ حركاتٍ - أربعِ حركاتٍ - خمسِ حركاتٍ)

نشاط ٢ صل كلَّ جملةٍ بما يناسبها:

- | | |
|--|---|
| ١ صوتٌ به اهتزازٌ يخرجُ من الخيشوم. | أ الحرفُ المشدّدُ |
| ٢ حركتان أثناء النطق. | ب حكمُ النونِ والميمِ المشدّتين |
| ٣ الإدغامُ مع الغنة. | ج الغنةُ في أحكامِ التلاوة |
| ٤ حرفان متماثلان الأول ساكنٌ والثاني متحركٌ. | د مقدارُ الغنةِ في النونِ والميمِ المشدّتين |

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- (أ) الحرفُ المشدّدُ هو حرفان، الأول متحركٌ والثاني ساكنٌ. ()
- (ب) يجبُ الغنةُ مع النونِ والميمِ المشدّتين بمقدارِ أربعِ حركاتٍ. ()
- (ج) الغنةُ صوتٌ له رنينٌ يخرجُ من الخيشوم ولا دخلُ للسانٍ فيه. ()
- (د) تقعُ النونُ والميمُ المشدّتان في وسطِ الكلمةِ أو في آخرها. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط: (١)، (٢): يساعد وليُّ الأمر طفله في التأكيد على أحكام الميم والنون المشدّتين.

نشاط (٣): يطلب وليُّ الأمر من طفله قراءةَ الجملِ وفهمها ثم وضعَ العلامة المناسبة.

نشاط ٤: ضع أمام كلّ آية حكم الميم أو النون المناسب لها:

- (أ) قال تعالى: ﴿وَمَا يَكُم مِّن نِّعْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ﴾ (.....)
- (ب) قال تعالى: ﴿إِنَّكُمْ رَضِيتُمْ بِالْفَعْدِ أَوَّلَ مَرَّةٍ﴾ (.....)
- (ج) قال تعالى: ﴿إِنْ أَنْكَرَ الْأَصَوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾ (.....)
- (د) قال تعالى: ﴿وَأَتَاكُمْ مِّن كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ﴾ (.....)
- (هـ) قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِن شَعَائِرِ اللَّهِ﴾ (.....)
- (و) قال تعالى: ﴿بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِطُوا بِعِلْمِهِ وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُهُ﴾ (.....)

نشاط ٥: أكمل ما يأتي:

- (أ) النون المُشدَّدة هي حَرَفَانِ، أي، وهي مُكوَّنة مِن
..... الأولى الثانية
- (ب) الميم والنون المُشدَّدَتان يَجِبُ عَنْهُمَا بِمَقْدَارِ
.....

نشاط ٦: أجب عما يأتي:

(أ) ما الحرف المُشدَّد؟ وكيف يكتب؟

.....

(ب) ما حكم النون والميم المُشدَّدتين؟

.....

(ج) كيف تنطق الغنة في النون والميم المُشدَّدتين؟

.....

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله في تحديد حكم الميم والنون المُشدَّدتين في الآيات الكريمة.

نشاطا (٥)، (٦): يساعد ولي الأمر طفله في التأكيد على أحكام الميم والنون المُشدَّدتين.

اختبر نفسك



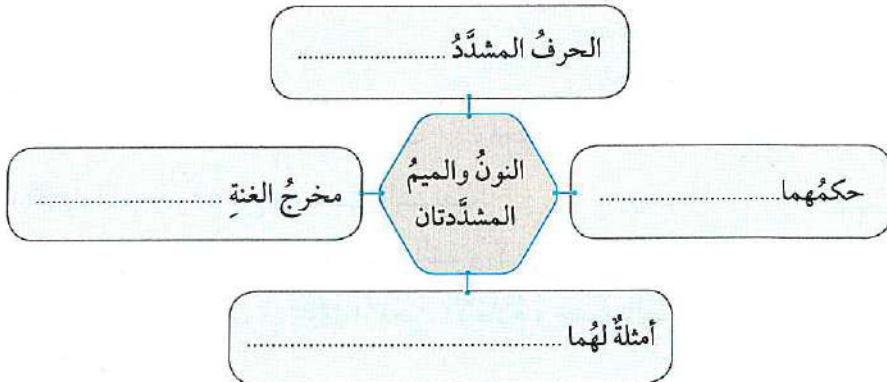
نشاط ١ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الْقَادِرِينَ﴾
 (الإظهار - الإدغام مع الغنة - الإدغام دون الغنة - الإخفاء)
 (ب) يقع الحرف المشدّد في (أول الكلمة - وسطها - آخرها - الثانية والثالثة)
 (ج) تخرج الغنة من (الشفيتين - اللسان - الجوف - الخيشوم)
 (د) من فوائد معرفة أحكام التلاوة
 (إتقان التلاوة - تمكّنك من تعليم غيرك - رضا الله عنك - كلّ ما سبق)

نشاط ٢ ضّع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) لا يشترط تعلم أحكام التلاوة لإتقان تلاوة القرآن. ()
 (ب) إذا اجتمع حرفان متماثلان أحدهما ساكن والآخر متحرك يكونان مشدّدين. ()
 (ج) مخرج الغنة التي تلازم النون والميم المشدّدين الجوف. ()
 (د) تأتي النون والميم المشدّدتان في آخر الكلمة فقط. ()

نشاط ٣ من خلال فهمك لحكم النون الساكنة والتنوين أكمل ما يأتي:





تقييمات الأضواء

على الموضوع الأول

التقييم الأول

نشاط ١ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) ذُكِرَ اسمُ الله عزَّ وجلَّ الحكيمُ في القرآن ٣٨ مرةً. ()
- (ب) الإنسانُ الحكيمُ يختارُ الموضوعاتِ المناسبةَ لكلِّ شخصٍ وكلِّ ظرفٍ مختلفٍ. ()
- (ج) كانَ الرسولُ ﷺ كالأبِ الحنونِ على أطفالِهِ. ()

نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) صوتٌ به اهتزازٌ يخرجُ من الخيشوم (الميمُ - الغنة - النونُ - النونُ المشددةُ)
- (ب) نهانا الله تعالى عن لأنَّ فيه ضررًا لنا. (الكذب - الغش - السرقة - كلُّ ما سبق)
- (ج) نهى الرسولُ ﷺ عن استخدامِ الحيواناتِ في (الزراعة - الرعي - الأكل - التصويب)

نشاط ٣ صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| ١ الحماية من الإيذاء أو الإتلاف. | أ من علاقة الإنسان بالبيئة |
| ٢ بما فيه الخير لنا بحكمته. | ب من جوانب تعامل الإسلام مع البيئة |
| ٣ تسخير جميع المخلوقات له. | ج يستجيب الله دعاءنا |

نشاط ٤ اقرأ ثم أجب:

- قال رسول الله ﷺ: «يا غلامُ، إِنِّي أَعْلَمُكَ، احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللَّهَ تُجَاهَكَ».
- (أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.
- (ب) من الغلام المذكور في الحديث النبوي؟ وبم أوصاه ﷺ؟
- (ج) ما دلالة قول الرسول ﷺ: «رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ»؟

التقييم الثاني

نشاط ١ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) كانت حياة الرسول ﷺ مثالا على احترام كل مخلوقات الله. ()
 (ب) الله سبحانه وتعالى لا يأمرنا إلا بما ينفعنا. ()
 (ج) «رُفِعَت الأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ» دليل على تغير القدر. ()

نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) العلم يبني العقل الذي هو منبع (العاطفة - القوة - الحكمة - كل ما سبق)
 (ب) الميم المشددة تنطق بغنة بمقدار (حركة - حركتين - ثلاث حركات - أربع حركات)
 (ج) تعذيب الحيوان دليل على (القوة - الرحمة - القسوة - الشجاعة)

نشاط ٣ أكمل العبارات الآتية:

- (أ) النون حرفان متماثلان، الحرف الأول ؛ والحرف الثاني
 (ب) اسمُ الله تعالى الحكيم يعني الذي يفعل الشيء في الوقت الصحيح بعلمه و
 (ج) أرشد النبي ﷺ إلى كيفية التعامل مع مخلوقات الله والانتفاع منها دون

نشاط ٤ اقرأ ثم أجب:

- كنت خلف رسول الله ﷺ يوماً فقال «يا غلام، إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله» .
 (أ) ما دلالة مخاطبة الرسول ﷺ لابن عباس بقوله «يا غلام»؟
 (ب) الجزء من جنس العمل. اشرح ذلك وفق فهمك للحديث الشريف.
 (ج) ما أبرز الدروس المستفادة من الحديث الشريف؟

السَّيْرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ



السَّيْرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

تناول موضوع السير والشخصيات في المحور الثالث ما واجهه الرسول ﷺ والصحابه في بداية الهجرة من ظهور وباء الحمى، ثم استقرار الأحوال واختيار الأذان لإعلام الناس بوقت الصلاة وتحويل القبلة إلى البيت الحرام، وعشنا مع الغني الشاكر عبد الرحمن بن عوف واستكملنا قصة موسى عليه السلام في مواجهته الأولى مع فرعون، إلى أن تحداه فرعون في يوم الزينة.

وهنا نتمتع أكثر في سيرة الرسول ﷺ وغزواته، فتذكرُ معًا غزوتي بدر وأحُد، ثم نلقي الضوء على حسن أخلاق المسلم ومعاملته للأسرى من خلال قصة الصحابي ثمامة بن أثال؛ ونواصل معًا قصة موسى عليه السلام وما حدث يوم الزينة، من مواجهة موسى عليه السلام للسرقة، ثم خروجه بني إسرائيل إلى أن نجاه الله تعالى من فرعون.

أَسْبَابُ غَزْوَةِ بَدْرٍ

كَانَ هُنَاكَ طَرِيقٌ لِلتَّجَارَةِ مِنْ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ إِلَى الشَّامِ يَمُرُّ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَكَانَ هَذَا الطَّرِيقُ يَجْمَعُ بَيْنَ الْقَبَائِلِ وَمِنْهَا قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ، فَسَمِعَ ﷺ بِقُدُومِ قَافِلَةٍ مِنْ قُرَيْشٍ مِنْ طَرِيقِ التَّجَارَةِ، يَقُودُهَا أَبُو سُفْيَانَ، مُحْمَلَةٌ بِالْبَضَائِعِ وَالنُّقُودِ وَالَّتِي مِنْهَا أَمْوَالُ الصَّحَابَةِ الْمَسْلُوبَةِ(*) مِنْهُمْ وَفَتَ الْهَجْرَةَ؛ فَأَرَادَ أَنْ يَسْتَرِدَّ حَقَّهُمْ مِنَ الْأَمْوَالِ الَّتِي أَخَذَتْ مِنْهُمْ غَضَبًا، فَاسْتَشَارَ ﷺ أَصْحَابَهُ فَوَافَقُوا، وَقَالُوا لَهُ: نَحْنُ مَعَكَ؛ فَاسْتَبَشَرَ ﷺ بِشَجَاعَتِهِمْ وَرَغْبَتِهِمْ فِي الدَّفَاعِ عَنْ أَنْفُسِهِمْ وَاسْتِرْدَادِ حُقُوقِهِمْ.

اسْتِعْدَادُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَصْحَابِهِ:

اسْتَعَدَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَأَصْحَابُهُ لِمُوَاجَهَةِ قَافِلَةِ أَبِي سُفْيَانَ لَاسْتِرْدَادِ حُقُوقِهِمْ، وَفِي أَثْنَاءِ اسْتِعْدَادِهِمْ لِذَلِكَ رَأَى أَبُو سُفْيَانَ بَعْضَ أَثَارِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ كَانُوا يَتَّبِعُونَ خَطَّ سَبْرِ الْقَافِلَةِ فَهَرَبَ بِهَا وَأَرْسَلَ لِقُرَيْشٍ الْخَبَرَ، وَعَلِمَ ﷺ بِنَجَاةِ الْقَافِلَةِ وَبِخُرُوجِ جَيْشٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ عَدَدُهُ أَلْفٌ مُقَاتِلٍ بِقِيَادَةِ أَبِي جَهْلٍ مِنْ مَكَّةَ لِمُحَارَبَتِهِ ﷺ وَأَصْحَابِهِ، فَخَرَجَ ﷺ وَأَصْحَابُهُ وَكَانَ عَدَدُهُمْ ٣١٣ صَحَابِيًّا لِلدَّفَاعِ عَنْ أَنْفُسِهِمْ وَوَطَنِهِمْ، ثُمَّ أَرْسَلَتْ قُرَيْشٌ لِأَبِي جَهْلٍ بِالرُّجُوعِ، فَقَدْ هَرَبَتِ الْقَافِلَةُ لَكِنَّ أَبَا جَهْلٍ أَصَرَ بِكِبَرِهِ عَلَى أَنْ يَصِلَ إِلَى مَنَاطِقِ آبَارِ بَدْرِ لِيَقِفَ بِجَيْشِهِ؛ لِيَتَعَلَّمَ الْعَرَبُ أَنَّهُ **أَرْهَبُ** (*) مُحَمَّدًا وَأَصْحَابَهُ.

أَحْدَاثُ غَزْوَةِ بَدْرٍ:

تَحَرَّكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَأَصْحَابُهُ وَاسْتَقَرُّوا عِنْدَ بَيْتِ مَاءٍ فِي بَدْرِ، وَهُنَا سَأَلَ الْحُبَابُ بْنُ الْمُنْذِرِ ﷺ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَائِلًا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، هَلْ هَذَا الْمَكَانُ أَمَرَكَ بِهِ اللَّهُ ﷻ أَمْ هُوَ الرَّأْيُ وَالْحَرْبُ **وَالْمَكِيدَةُ** (*)؟ فَقَالَ ﷺ: بَلْ هُوَ الرَّأْيُ وَالْحَرْبُ وَالْمَكِيدَةُ، فَقَالَ:

تُوجِيهَاتُ لَوْلِي الْأَمْرُ:

* يوضح ولي الأمر لطفه أهمية الحوار والتشاور.

(*) المسلوبية: المنهوبة المسروقة. (*) أرهب: خَوْفٌ وَأَنْزَعٌ. (*) المكيدة: المكر والخديعة والتدبير.

يَا رَسُولَ اللَّهِ، مِنْ الْأَفْضَلِ أَنْ نَسْتَقِرَّ فِي مَكَانٍ آخَرَ - وَأَشَارَ عَلَيْهِ أَنْ يَنْهَضَ بِالنَّاسِ وَيَتَقَدَّمَ لِلْأَمَامِ - فَتَصْبِحَ آبَارُ الْمَاءِ وَرَاءَنَا، ثُمَّ بَنِيَ عَلَيْهِ حَوْضًا فَنَمَلَاهُ مَاءً، ثُمَّ تُقَاتِلَ الْقَوْمَ فَتَشْرَبَ وَلَا يَشْرَبُوا. فَقَالَ ﷺ: **أَصَبْتُ الرَّأْيَ** (*). فَأَخَذَ بِرَأْيِهِ، وَنَهَضَ ﷺ وَمَنْ مَعَهُ مِنَ النَّاسِ فَسَارَ حَتَّى أَصْبَحَتِ الْبُيُوتُ وَرَاءَهُمْ. (السيرة النبوية لابن هشام)

بَعْدَ أَنْ اسْتَقَرُّوا بَدَأَ ﷺ وَأَصْحَابُهُ فِي تَوْزِيعِ أَنْفُسِهِمْ اسْتِعْدَادًا لِلْغَزْوَةِ، وَوَقَفَ ﷺ فِي آخِرِ الْجَيْشِ لِيُشْرِفَ عَلَى الْغَزْوَةِ، وَكَانَ مَعَهُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ؓ لِيَكُونَ بِجَانِبِهِ لِحِمَايَتِهِ، ثُمَّ جَاءَ جَيْشُ الْمُشْرِكِينَ بِقِيَادَةِ أَبِي جَهْلٍ، فَرَفَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ لِلسَّمَاءِ لِيَدْعُو رَبَّهُ، وَقَالَ:

«اللَّهُمَّ أَنْجِزْ (*) لِي مَا وَعَدْتَنِي، اللَّهُمَّ آتِ (*) مَا وَعَدْتَنِي». (رواه مسلم)

وَظَلَّ ﷺ يَدْعُو اللَّهَ ﷻ فَأَشْفَقَ عَلَيْهِ أَبُو بَكْرٍ ؓ لِكثْرَةِ مَا دَعَا، فَقَالَ لَهُ لِيُخَفِّفْ عَنْهُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، لَيُنْجِزَنَّ اللَّهُ لَكَ مَا وَعَدَكَ. (سيرة ابن هشام/ مسلم)

بَدَأَتِ الْمَعْرَكَةُ بَعْدَ أَنْ اسْتَبَشَرَ (*) ﷺ بِرُؤْيَا جِبْرِيلَ ؑ يَنْزِلُ وَمَعَهُ أَلْفٌ مِنَ الْمَلَائِكَةِ يُحَارِبُونَ مَعَهُ ﷺ وَيُسَانِدُونَ جَيْشَهُ قَلِيلَ الْعَدَدِ، كَمَا قَالَ ﷺ:

﴿إِذْ تَسْتَيْشُونَ رِبْكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِآلِفٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ﴾. (الأنفال: ٩)

دَارَتْ مَعْرَكَةٌ قَوِيَّةٌ لَمْ تَكُنْ فِي الْحُسْبَانِ، أَظْهَرَ فِيهَا الصَّحَابَةُ أَعْلَى دَرَجَاتِ الشَّجَاعَةِ وَالتَّضَحِّيَةِ لِرَدِّ عُدْوَانِ جَيْشِ قُرَيْشٍ الَّذِي بَلَغَ عَدَدُهُ ثَلَاثَةَ أَصْعَافِ جَيْشِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

نتائج غزوة بدر:

نَصَرَ اللَّهُ ﷻ رَسُولَهُ ﷺ وَأَصْحَابَهُ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ كَمَا فِي قَوْلِهِ ﷻ:

توجيهات لولي الأمر:

* يُعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ نَتِيجَةَ غَزْوَةِ بَدْرٍ وَأَسْبَابَ النَّصْرِ.

(*) أصبت الرأي: أي رأيت صواباً نافعاً. (*) أنجز: وف. (*) آت: أعطى وامنح. (*) استبشّر: فرح وتفاءل.

﴿وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرِ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾. (آل عمران: ١٢٣)

وَعَادَتْ قُرَيْشٌ مِنْهَزِمَةً رَغِمَ كَثْرَةُ عَدَدِهِمْ وَتَحَقَّقَ وَعْدُ اللَّهِ ﷻ:

﴿كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾. (البقرة: ٢٤٩)

معاني مفردات الآيات الكريمة

المعنى

تطلبون العون والمساعدة

مقدم لكم ومساعدكم

يتبع بعضهم بعضاً

المراد: أقل عدداً وأضعف قوة

فرقة أو جماعة

الكلمة أو الحملة

تستغيثون

ممدكم

مردفين

اذلة

فئة

معلومة إثرائية

كان أغلب الجيش الإسلامي مشاة باستثناء فارسين (المقداد بن عمرو والزبير بن العوام).
قام النبي ﷺ القائد بتوزيع الأولوية في جيشه على النحو التالي:

لواء القيادة العامة: وكانت لمصعب بن عمير، وكانت معه الراية الكبرى وكان لونها أبيض.
كتيبة المهاجرين: بقيادة علي بن أبي طالب.

كتيبة الأنصار: بقيادة سعد بن معاذ.

ميمة الجيش: بقيادة الزبير بن العوام على حصانه.

ميسرة الجيش: بقيادة المقداد بن عمرو على فرسه.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفه تقسيم جيش المسلمين وألويته في غزوة بدر.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ماذا فعلت قريش بعد هجرة الرسول ﷺ وأصحابه إلى يثرب؟

ج أخذت قريش أموالهم غصبًا، وظلّت تسعى لمحاربة وقتل رسول الله ﷺ.

س٢ متى حدثت غزوة بدر؟ وما مكانها؟

ج حدثت في السابع عشر من رمضان للسنة الثانية للهجرة في أرض بدر.

س٣ وضح أسباب غزوة بدر باختصار.

ج كانت هناك قافلة لقريش يقودها أبو سفيان؛ فحاول ﷺ مع أصحابه أن يستولي على القافلة وفاء لأموال المسلمين المنهوبة.

س٤ هل استولى المسلمون على القافلة؟ ولماذا؟

ج لم يستطع المسلمون الاستيلاء عليها؛ لأن أبا سفيان علم بخروج المسلمين فغير اتجاهها.

س٥ كم كان عدد جيش المشركين وجيش المسلمين؟ وما موقعهم؟

ج جيش المشركين حوالي ألف مقاتل؛ بينما جيش المسلمين ٣١٣، وتمركزوا عند آبار بدر.

س٦ كيف ساهمت مشورة الخباب بن المنذر في تقوية موقف الجيش الإسلامي؟

ج عندما جعلوا ماء بدر خلفهم، وحاصروا مياهه، حرم المشركون من الماء.

س٧ بم دعا الرسول ﷺ الله؟ وكيف استجاب الله له؟

ج دعا بقوله: «اللهم أنجز لي ما وعدتني، اللهم آت ما وعدتني» فاستجاب الله تعالى له، ونزل جبريل عليه السلام ومعه ألف من الملائكة يحاربون مع المسلمين، فكان النصر.

أنشطة الأضواء

نشاط ١: تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) بعد هجرة المسلمين من مكة قامت قريش ب.....
 (إخلاء سبيلهم - أخذ أموالهم - مقاطعتهم - حصارهم)
 (ب) سُميت غزوة بدر بهذا الاسم نسبةً إلى الغزوة. (وقت - مكان - أطراف - نتيجة)
 (ج) نتعلم من النبي ﷺ في غزوة بدر.....
 (الأخذ بمبدأ الشورى - اللجوء إلى الله تعالى - التخطيط الجيد - كل ما سبق)
 (د) كانت نتيجة غزوة بدر.....
 (الصلح - انتصار المشركين - انتصار المسلمين - تساوي الجانبين)

نشاط ٢: صل كل عبارة بما يناسبها مما يلي:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| أ) ماء بدر | ١) أفلت من المسلمين ورجع لمكة. |
| ب) أبو سفيان | ٢) اللجوء إلى الله والتخطيط الجيد. |
| ج) أبو جهل | ٣) أصر على الذهاب لبدر. |
| د) من عوامل النصر في غزوة بدر | ٤) موضع التقاء الجيشين. |

نشاط ٣: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) دعا الرسول ﷺ ربه وسأله النصر فاستجاب له. ()
 (ب) حدثت غزوة بدر قبل الهجرة النبوية. ()
 (ج) أصر أبو سفيان على محاربة المسلمين في بدر. ()
 (د) كان جيش المشركين أكبر عددًا من جيش المسلمين. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التأكيد على أحداث غزوة بدر.
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها ثم اختيار العلامة المناسبة.

نشاط ٤ أكمِلِ العبارتين الآتيتين:

- (أ) اسْتَعَدَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَأَصْحَابُهُ لِمُوجَهَةِ لـ
(ب) رَفَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ لِلسَّمَاءِ لِيَدْعُو رَبَّهُ، وَقَالَ:

نشاط ٥ صوبِ الخطأ فيما تحته خطٌ فيما يلي:

- (أ) حَدَّثَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الْبَعْثَةِ.
(ب) كَانَ عَدَدُ جَيْشِ الْمُشْرِكِينَ أَرْبَعَةَ أَضْعَافِ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ.
(ج) عَادَتْ قَرِيْشٌ مِنْ غَزْوَةِ بَدْرٍ مُتَنْصِرَةً.
(د) كَانَ أَبُو جَهْلٍ يَقُودُ قَافِلَةً مُتَوَجِّهًا إِلَى مَكَّةَ.

نشاط ٦ رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ مِنْذُ بَدَايَتِهَا وَضَعْ الرِّقَمَ الْمُنَاسِبَ:

- أَبُو سَفْيَانَ يَهْرُبُ بِالْقَافِلَةِ وَيَسْتَغِيثُ بِقَرِيْشٍ.
○ الْمُسْلِمُونَ يَحَارِبُونَ بِشَجَاعَةٍ وَيَنْتَصِرُونَ رَغْمَ قَلَّةِ عَدَدِهِمْ
○ أَبُو جَهْلٍ يَصْرُ عَلَى الْبَقَاءِ فِي بَدْرٍ لِيُرْهِبُوا الْمُسْلِمِينَ.
○ الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو اللَّهَ فَتَنْزِلُ الْمَلَائِكَةُ لِمُؤَاوَزَةِ الْمُسْلِمِينَ.
○ يَخْرُجُ الرَّسُولُ ﷺ وَأَصْحَابُهُ لِلْإِسْتِيلَاءِ عَلَى قَافِلَةِ قَرِيْشٍ.

نشاط ٧ اكْتُبِ الدَّرْسَ الْمُسْتَفَادَ لِكُلِّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَلِي:

- (أ) مُحَاوَلَةُ الرَّسُولِ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ أَخَذَ حَقَّهُمُ الَّذِي سُلِبَ مِنْهُمْ.
(ب) اسْتِجَابَةُ الرَّسُولِ ﷺ لِرَأْيِ الْحُبَابِ بْنِ الْمُنْذِرِ.
(ج) مُحَارِبَةُ الْمُسْلِمِينَ لِلْمُشْرِكِينَ رَغْمَ كَثَرَةِ عَدَدِ الْمُشْرِكِينَ.

توجيهات لولي الأمر:

- نشاطا (٤)، (٥): يساعد ولي الأمر طفله في التأكيد على أحداث غزوة بدر.
نشاطا (٦)، (٧): يساعد ولي الأمر طفله في استنباط الدروس المستفادة من غزوة بدر.

اختبر نفسك



نشاط ١: تخيير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) كَانَ صَاحِبُ فِكْرَةٍ تَغْيِيرِ مَوْقِعِ الْجَيْشِ
- (ب) أَظْهَرَ الصَّحَابَةُ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ (التردد - الخوف الشديد - الشجاعة - الحزن)
- (ج) قَرَّرَ أَبُو جَهْلٍ بَعْدَ نَجَاةِ الْقَافِلَةِ
- (د) نَتَعَلَّمُ مِنَ الْحُبَابِ بْنِ الْمُنْذِرِ
- (الرجوع - حرب المسلمين - الاستيلاء عليها - دعمها بماله)
- (الاعتراض - الشك - الأدب مع النبي ﷺ - الهروب من المسئولية)

نشاط ٢: ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) رَفَضَ أَبُو جَهْلٍ الرُّجُوعَ إِلَى مَكَّةَ بَعْدَ نَجَاةِ الْقَافِلَةِ. ()
- (ب) اسْتَوْلَى كِفَارُ قُرَيْشٍ عَلَى أَمْوَالِ الْمُسْلِمِينَ الْمُهَاجِرِينَ. ()
- (ج) رَفَضَ النَّبِيُّ ﷺ الْأَخْذَ بِرَأْيِ أَصْحَابِهِ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ. ()
- (د) مِنْ عَوَامِلِ نَصْرِ اللَّهِ لِلْمُؤْمِنِينَ عَلَى أَعْدَائِهِمُ التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ وَالْأَخْذُ بِأَسْبَابِ النَّصْرِ. ()

نشاط ٣: أَجِبْ عَمَّا يَلِي (يَمَكِّنُكَ الْاسْتِعَانَةُ بِالْإِنْتَرْنِت):

- (أ) كَمْ كَانَ عَدْدُ قَتْلَى الْمُشْرِكِينَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ؟
- (ب) قَارَنَ بَيْنَ تَسْلِيحِ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ وَجَيْشِ الْمُشْرِكِينَ.
- (ج) اكْتُبْ مَقَالًا قَصِيرًا عَنْ أَهَمِّ نَتَائِجِ غَزْوَةِ بَدْرٍ.

غَزْوَةُ أُحُدٍ



أهل المدينة وفرحة النصر

بَعْدَ انْتِصَارِ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ بِعَوْنِ اللَّهِ ﷻ عَادَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَأَصْحَابُهُ ۖ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَشَطَّ فَرَحَهُ أَهْلُهَا، هَذَا الْانْتِصَارُ الَّذِي كَانَ لَهُ أَثَرٌ سَلْبِيٌّ فِي نُفُوسِ الْمُشْرِكِينَ لِهَزِيمَتِهِمْ.

أسباب غزوة أُحُدٍ

بَعْدَ مُرُورِ عَامٍ عَلَى غَزْوَةِ بَدْرٍ زَادَ لَدَى الْمُشْرِكِينَ شُعُورُهُمْ بِالرَّغْبَةِ فِي الْاِنْتِقَامِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ لِاسْتِعَادَةِ مَكَانَتِهِمْ بَيْنَ الْقَبَائِلِ، فَفَرَّرُوا وَقَاتَلَهُمْ وَجَمَعَتْ قُرَيْشٌ ثَلَاثَةَ آلَافٍ مُّقَاتِلٍ بِقِيَادَةِ أَبِي سُفْيَانَ بْنِ حَرْبٍ وَخَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ (وَكَانَا وَقْتَهَا مُشْرِكِينَ)؛ حَيْثُ تَوَجَّهًا بِالْجَيْشِ نَحْوَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

زَمَانُ غَزْوَةِ أُحُدٍ وَمَكَانُهَا

كَانَتِ الْغَزْوَةُ فِي السَّابِعِ مِنْ شَوَّالٍ مِنَ السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ لِلْهِجْرَةِ، وَوَقَعَتْ عِنْدَ جَبَلٍ أُحُدٍ الَّذِي يَقَعُ بِالْقُرْبِ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَلِهَذَا سُمِّيَتْ غَزْوَةُ أُحُدٍ نِسْبَةً لِمَكَانِ الْغَزْوَةِ.

توجيهات لولي الأمر:

✽ يعرف ولي الأمر طفله أسباب غزوة أُحُدٍ.

مُشَاوَرَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِأَصْحَابِهِ

فَلَمَّا عَلِمَ ﷺ بِنَيْتَةِ الْمُشْرِكِينَ جَمَعَ أَصْحَابَهُ ﷺ وَاسْتَشَارَهُمْ فِي كَيْفِيَّةِ مُوَاجَهَتِهِمْ وَاتَّفَقَ الْأَغْلِيَّةُ الَّذِينَ لَمْ يُشَارِكُوا فِي مَوْقِعَةِ بَذْرِ عَلَى الْخُرُوجِ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى جَبَلٍ أَحَدٍ لِيَكُونَ الْحَرْبُ خَارِجَ الْمَدِينَةِ، فَوَافَقَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى رَأْيِ الْأَغْلِيَّةِ بِالْخُرُوجِ إِلَى جَبَلٍ أَحَدٍ وَتَجَهَّزَ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ الْمُكَوَّنُ مِنْ ١٠٠٠ مُقَاتِلٍ.

الاستعداد للغزوة:

فِي أَثْنَاءِ ذَهَابِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى جَبَلٍ أَحَدٍ بِقِيَادَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ انْسَحَبَ مَا يَقْرُبُ مِنْ ٣٠٠ مُقَاتِلٍ مِنَ الْمُتَافِقِينَ بِقِيَادَةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي بَرْصَةَ رَأْسِ الْمُتَافِقِينَ، وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى قِلَّةِ عَدَدِ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ لـ ٧٠٠ مُقَاتِلٍ.

تنظيم الجيش وأمرهم من رسول الله ﷺ:

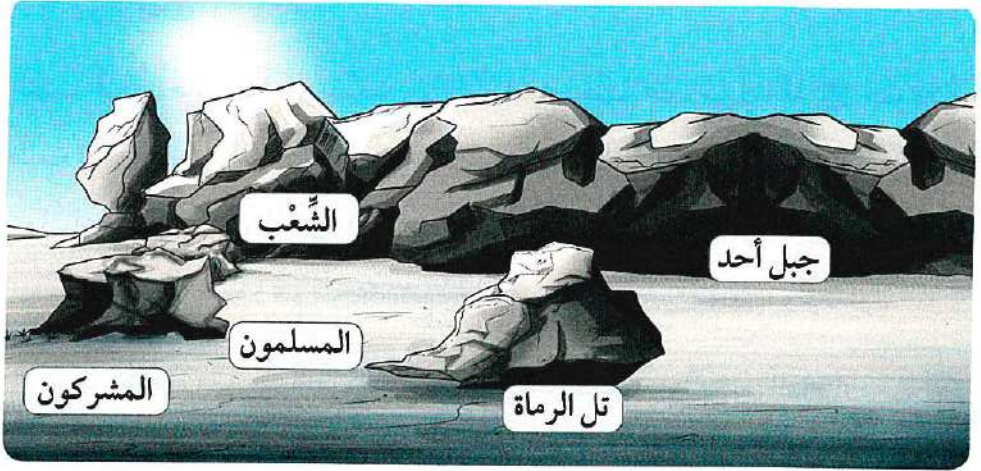
اسْتَمَرَّ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى جَبَلٍ أَحَدٍ، وَبَعْدَ وُصُولِهِ بَدَأَ ﷺ فِي وَضْعِ خُطَّةٍ لِحِمَايَةِ الْجَيْشِ مِنْ جَمِيعِ الْجَوَانِبِ، فَأَوْفَقَهُ ﷺ مِنْ بَدَايَةِ الْجَبَلِ حَتَّى لَا يَلْتَفَّ جَيْشُ الْمُشْرِكِينَ حَوْلَهُمْ، ثُمَّ اخْتَارَ مَجْمُوعَةً مِنَ الرِّمَاطَةِ بِقِيَادَةِ «عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جُبَيْرٍ» وَهُمْ الْمَسْئُولُونَ عَنْ رَمْيِ السَّهَامِ، وَطَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يَقْفُوا عَلَى التَّلِّ (وَهُوَ تَلٌّ مُوجُودٌ بِجَوَارِ جَبَلٍ أَحَدٍ) لِحِمَايَةِ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ، وَأَمَرَهُمْ ﷺ -بُوضُوح- بِعَدَمِ التَّزَوُّلِ مِنْهُ مَهْمَا كَانَتْ نَتَائِجُ الْمَعْرَكَةِ؛ حَتَّى لَا يَلْتَفَّ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ مِنَ الْوَلِيدِ مِنْ خَلْفِ التَّلِّ عَلَى الْجَيْشِ.

أحداث غزوة أحد:

وَصَلَ جَيْشُ الْمُشْرِكِينَ إِلَى جَبَلٍ أَحَدٍ لِيَتَبَدَّ الْمَعْرَكَةُ، وَفِيهَا ظَهَرَتْ شَجَاعَةُ الْمُسْلِمِينَ وَقُوَّةُ الْخُطَّةِ الَّتِي وَضَعَهَا ﷺ وَنَزَلَ عَوْنُ اللَّهِ ﷻ عَلَى الْمُسْلِمِينَ وَعَجَزَ الْمُشْرِكُونَ عَنِ الْوُصُولِ إِلَى جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ، وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى تَرَاجُعِهِمْ مِنْ سَاحَةِ الْمَعْرَكَةِ وَبَدَأَتْ بِشَائِرُ انْتِصَارِ الْمُسْلِمِينَ تَظْهَرُ.

توجيهات لولي الأمر:

* يَعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لُطْفَ اللَّهِ فِي تَحْقِيقِ النَّصْرِ.



حَدَّثَ غَيْرُ مَسَارِ غَزْوَةِ أُحُدٍ

حِينَ رَأَى الرُّمَاءُ تَرَاوَجَ الْمُشْرِكِينَ ظَنُّوا أَنَّ الْمَعْرَكَةَ انْتَهَتْ، فَتَرَكَ أَغْلَبُهُمُ التَّلَّ لِیُشَارِكُوا فِي جَمْعِ مَكَاسِبِ الْمَعْرَكَةِ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ، فَنَادَاهُمْ قَائِدُهُمْ «عَبْدُ اللَّهِ بْنُ جُبَيْرٍ» قَائِلًا: لَا تَنْزِلُوا وَلَا تُخَالِفُوا أَمْرَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، لَكِنَّهُمْ لَمْ يَسْتَمِعُوا لِنِدَائِهِ، وَعِنْدَمَا رَأَى خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ذَلِكَ اسْتَغْلَّ الْفُرْصَةَ وَالتَفَّ مِنْ خَلْفِ التَّلِّ وَقَتَلَ بَقِيَّةَ الرُّمَاءِ، ثُمَّ صَعَدَ التَّلَّ لِیُنَادِيَ أَبَا سُفْيَانَ قَائِدَ جَيْشِ الْمُشْرِكِينَ لِيَعُودَ إِلَى أَرْضِ الْمَعْرَكَةِ.

فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ، قَتَلَ أَحَدُ الْمُشْرِكِينَ حَامِلَ رَايَةِ الْمُسْلِمِينَ؛ ظَنًّا مِنْهُ أَنَّهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، لَكِنَّهُ كَانَ الصَّحَابِيُّ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ، ثُمَّ نَادَى بِصَوْتٍ عَالٍ: قَتَلْتُ مُحَمَّدًا، فَظَنَّ الْمُسْلِمُونَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَدْ قُتِلَ فَاخْتَارَ كَثِيرٌ مِنْهُمْ الْعَوْدَةَ إِلَى الْمَدِينَةِ لِحِمَايَتِهَا، وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ لَا يَزَالُ يُقَاتِلُ بِكُلِّ شَجَاعَةٍ وَمَعَهُ قَلِيلٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ يُحَارِبُونَ لِتَبْدَأَ بِطُولَاتٍ عَظِيمَةٍ مِنْهُمْ لِلدَّفَاعِ عَنْهُ ﷺ وَعَنْ وَطَنِهِمْ وَعَقِيدَتِهِمْ أَمَامَ جَيْشِ الْمُشْرِكِينَ.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفه أهمية الالتزام بالتعليمات.

نتائج غزوة أحد

انتهت غزوة أحد باستشهاد سبعين من المسلمين، منهم عم رسول الله ﷺ حمزة بن عبد المطلب ﷺ، وكانت الغلبة للمشركين بعد مخالفة الرماة أوامر رسول الله ﷺ ينزلهم من التل وإشاعة مقتل رسول الله ﷺ فصعب عليهم الأمر، وكان يوماً مشهوداً بشجاعة المسلمين فكانوا يحاربون بكل قوة رغم قلة عددهم لحماية وطنهم ورسولهم ﷺ، ونزل قول الله ﷻ:

﴿إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾. (آل عمران: ١٤٠)

معاني مفردات الآية الكريمة

الكلمة أو الجملة

المعنى

يصيبكم

يَمَسُّكُمْ

المراد: جراح أو قتل في موقعة أحد.

قَرْحٌ

نصرتها بأحوال مختلفة.

نُدَاوِلُهَا

شرح الآية الكريمة

توضح الآية الكريمة أنه إن أصاب المؤمنين في غزوة أحد جراح أو قتل فحزنوا لذلك فقد أصاب المشركين مثل ذلك في غزوة بدر، وهذا حال الأيام يغيرها الله بين الناس كيفما يشاء من نصر إلى هزيمة ومن هزيمة إلى نصر لحكمة يعلمها ليميز المؤمنين الصادقين من غيرهم ويكرم من نال الشهادة منهم، والله لا يحب الذين ظلموا أنفسهم وتركوا الجهاد في سبيل الله.

توجيهات لولي الأمر:

* بوضوح ولي الأمر لطفله أسباب هزيمة المسلمين في أحد وأهم نتائج غزوة أحد.

ونتعلَّم من هذه الغزوة وأحداثها أَنَّ اتِّبَاعَ أمرِ الله عز وجل ورسوله ﷺ طريقُ النصر والعزة، وأنَّ مخالفةَ أوامرهما طريقُ الهزيمة.

من الدروس المستفادة من غزوة أحد:

- ١ - بالتوكل على الله والأخذ بالأسباب يكون نصر الله للمؤمنين.
- ٢ - ضرورة طاعة المؤمنين لقائدهم حتى يتم النصر.
- ٣ - بحب الله ورسوله ﷺ وطاعتهما نزول العقبات وتحقيق النصر.

معلومة إثرائية

من أبطال غزوة أحد طلحة بن عبيد الله؛ يقول عنه رسول الله ﷺ: «أَوْجَبَ طَلْحَةُ»، أي: وجبت الجنة لطلحة؛ وذلك لأنَّ طَلْحَةَ فَدَى النَّبِيَّ ﷺ بِنَفْسِهِ وجعل جسده درعاً يصدُّ بها الضربات التي كانت موجهة إلى النبي ﷺ، حتَّى طعن وجرح معظم جسده، ووصل عددُ الجراح فيه ما يزيد على الثمانين ضربةً، وشلتَّ يده ﷺ التي وقى بها النبي ﷺ.

تطبيق الأضواء

ذاكر أكثر وتصدر قائمة الأوائل

على تطبيق الأضواء واحصل على جوائز مميزة.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



توجيهات لولي الأمر:

* يوضِّحُ وليُّ الأمرِ لطفله بعضًا من الدروس المستفادة من غزوة أحد.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما أهم أسباب غزوة أحد؟

ج أراد المشركون الانتقام من هزيمتهم في بدر، فجهّزوا ثلاثة آلاف مقاتل بقيادة أبي سفيان وخالد بن الوليد وتوجّهوا نحو المدينة.

س٢ متى حدثت غزوة أحد؟ وما مكانها؟

ج في السابع من شوال من السنة الثالثة للهجرة عند جبل أحد الذي يقع بالقرب من المدينة.

س٣ فيم استشار الرسول ﷺ أصحابه؟ وعلام استقر رأيهم؟

ج استشارهم حول كيفية الخروج لمواجهة المشركين، فرأى بعضهم البقاء في المدينة ورأى الأغلبية من الذين لم يحضروا بدرًا أن يخرجوا لمواجهةهم عند جبل أحد، فأخذ برأيهم.

س٤ ما المضاجأة التي حدثت في غزوة أحد وأضعفت جبهة المسلمين؟

ج انسحب عبد الله بن أبي ابن سلول بما يقرب من ٣٠٠ مقاتل من المنافقين.

س٥ ما الهدف من وضع الرماة خلف المسلمين؟ وماذا طلب منهم؟

ج لحماية المسلمين، وطلب منهم عدم النزول من أماكنهم مهما كانت نتائج المعركة.

س٦ كيف انقلبت نتائج المعركة لصالح المشركين؟ وماذا ترتب على هذا الموقف؟

ج بعد أن ترك الرماة أماكنهم التفّ خالد بن الوليد بمن معه، وقتلوا من بقي من الرماة، وتحولت المعركة من النصر إلى الهزيمة واستشهد سبعين من المسلمين.

س٧ ما أبرز الدروس المستفادة من غزوة أحد؟

ج (أ) عدم مخالفة أمر القائد. (ب) الحذر من المنافقين والفاسدين.

(ج) التعاون والشجاعة ضرورة لإنجاز الأعمال دون تهور.

أنشطة الأضواء

نشاط ١ تخيير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- (أ) كان قرارُ الرماةِ بالنزولِ والمشاركةِ في جمعِ الغنائمِ (صحيحًا - خطأ - هادئًا - متسرّعًا)
 (ب) أكدت غزوةُ أحدٍ مبدأً (السيطرة - الشورى - التهور - الأنانية)
 (ج) من عواملِ هزيمةِ المسلمينَ في غزوةِ أحدٍ
 (قلةُ أسلحتهم - ضعفُ خبرتهم - مخالفتهم أمرَ الرسولِ ﷺ - خوفهم)

نشاط ٢ صل كل عبارة بما يناسبها مما يلي:

- | | |
|--|------------------------|
| ١ خان المسلمينَ ورجعَ بثُلثِ الجيشِ. | أ عبدُ اللهِ بنُ جبيرٍ |
| ٢ كانَ قائدَ رماةِ المسلمينَ. | ب أبو سفيانَ |
| ٣ كانَ قائدَ المشركينَ في غزوةِ أحدٍ. | ج عبدُ اللهِ بنُ أبيّ |
| ٤ التفَّ حولَ المسلمينَ وقتلَ الرماةَ. | د خالدُ بنُ الوليدِ |

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أو (X) مع التصويب:

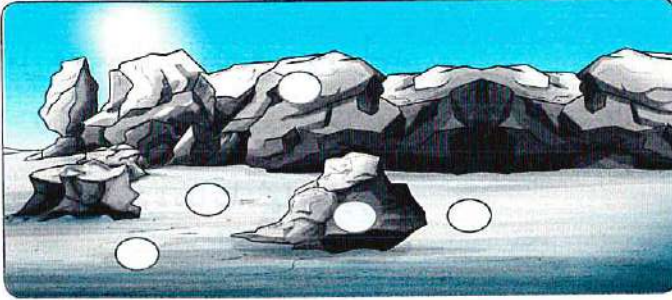
- (أ) كَانَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ ١٠٠٠ مُقَاتِلٍ. ()
 (ب) ظَلَّ الرَّمَاةُ مُوجُودِينَ فَوْقَ التَّلِّ وَلَمْ يُخَالِفُوا أَمْرَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حَتَّى نِهَآيَةِ الْمَعْرَكَةِ. ()
 (ج) حِينَ رَأَى خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ذَلِكَ اسْتَعْلَّ الْفُرْصَةَ وَالتَّفَّ مِنْ خَلْفِ الْجَبَلِ وَهَاجَمَ الْمُسْلِمِينَ. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله الإجابةَ عن الأسئلةِ حولَ غزوةِ أحدٍ وأهمِّ أحداثِها.
 نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله قراءةَ الجملِ وفهمَها، ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ وتصويبَ الخطأ.

نشاط ٤ أكمل العبارتين الآتيتين:

- (أ) كان رأي غالبية المسلمين الخروج لملاقاة المشركين عند جبل خارج
 (ب) اختار الرسول ﷺ مجموعة من بقيادة وأمرهم بعدم مغادرة أماكنهم.
نشاط ٥ ضَعْ كُلَّ رَقْمٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لَهُ عَلَى الْخَرِيطَةِ:



- (٣) جبل أهد. (٥) طريق التفاف خالد بن الوليد على جيش المسلمين. (١) تل الرماة.
 (٢) موضع جيش المسلمين. (٤) موضع جيش المشركين.
نشاط ٦ رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ مِنْذُ بَدَايَتِهَا:

- ☐ الرماة يتركون أماكنهم ليشاركوا في جمع الغنائم.
- ☐ المسلمون يحاربون بشجاعة ويوشكون على الانتصار.
- ☐ خالد بن الوليد يلتفت حول الجيش ويقتل باقي الرماة.
- ☐ جيش المشركين ينتصر ويستشهد عدد من الصحابة.
- ☐ الرسول ﷺ ينظم الصفوف ويأمر الرماة بعدم مغادرة أماكنهم.

نشاط ٧ اكتب الدرس المستفاد لكل موقف مما يلي:

- (أ) مخالفة الرماة لأوامر الرسول ﷺ، واستغلال خالد بن الوليد لخطأ الرماة.
 (ب) تنظيم الرسول ﷺ لوضع جيش المسلمين.

توجيهات لولي الأمر:

- نشاطا (٤)، (٥): يساعد ولي الأمر طفله في أحداث غزوة أهد.
 نشاطا (٦)، (٧): يطلب ولي الأمر من طفله الإجابة عن الدروس المستفادة من غزوة أهد.

اختر نفسك



نشاط ١ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) نزول النبي ﷺ على رأي الأغلبية في غزوة أحد يدل على
(الحذر - التمسك بمبدأ الشورى - منع النزاع - الأنانية)
- (ب) من الأخطار التي واجهت المسلمين في بداية المعركة
(بعد الطريق - شدة الحر - انسحاب ٣٠٠ مقاتل من المنافقين - قلة المال)
- (ج) الهدف من وجود الرماة أعلى التل
(استطلاع الموقف - البعد عن الأخطار - حماية ظهور المسلمين - طلب الراحة)
- (د) من الإشاعات التي سرت في غزوة أحد
(نزول الرماة - سيطرة اليهود على المدينة - استسلام أبي بكر - مقتل الرسول ﷺ)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) كان قائد جيش المشركين أبا جهل. ()
- (ب) كان خالد بن الوليد سبباً في الانتصار. ()
- (ج) كانت غزوة أحد بالقرب من جبل أحد. ()
- (د) حدثت غزوة أحد في العام الثالث للهجرة. ()

نشاط ٣ أجب عما يلي (يمكنك الاستعانة بالإنترنت):

- (أ) اذكر بعضاً من أسماء شهداء المسلمين في غزوة أحد.
- (ب) من الصحابة الذين وقفوا مع الرسول ﷺ بعد فرار أغلب الجيش؟
- (ج) اكتب مقالاً قصيراً عن دور التخطيط الجيد والالتزام بالتعليمات في تحقيق النجاح.



خُرُوجُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ مِصْرَ

الْخَرْسُ
الثَّالِثُ



أهل مصر ويوم الزينة

جَاءَ فِرْعَوْنُ بِالسَّحَرَةِ الْمَهْرَةِ (*)؛ لِكَيْ يُوَاكِفُوا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَيُثْبِتُوا أَنَّهُ لَيْسَ نَبِيًّا كَمَا يَدَّعِي. وَكَانَ يَوْمَ اللَّقَاءِ هُوَ يَوْمُ الزَّيْنَةِ الَّذِي اجْتَمَعَ فِيهِ أَهْلُ مِصْرَ لِيُشَاهِدُوا هَذِهِ الْمُوَاجَهَةَ بَيْنَ نَبِيِّ اللَّهِ تَعَالَى وَسَحَرَةِ فِرْعَوْنَ.

مُوَاجَهَةُ الْحَقِّ بِالْبَاطِلِ

كَانَ الزَّحَامُ شَدِيدًا فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؛ حَيْثُ يَنْتَظِرُ الْجَمِيعُ الْمُوَاجَهَةَ بَيْنَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَسَحَرَةِ فِرْعَوْنَ الَّذِي بَدَأَ شَدِيدَ الْاهْتِمَامِ بِنَتِيجَةِ هَذَا اللَّقَاءِ. كَانَ السَّحَرَةُ وَاثِقِينَ بِمَهَارَتِهِمْ وَبِأَنَّ النَّيْجَةَ سَتَكُونُ لِصَالِحِهِمْ، فَقَالُوا لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ:

قال سبحانه وتعالى: ﴿ قَالُوا يَمُوسَى إِمَّا أَنْ تُلْقَى وَإِمَّا أَنْ تَكُونَ خَرًّا مُنْكَرًا ﴾ (الأعراف: ١١٥)

توجيهات لولي الأمر:

* يُعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَةَ الْفَرْقِ بَيْنَ خُدْعَةِ السَّحَرَةِ وَمُعْجَزَةِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.
(*) الْمَهْرَةُ: دَوُو الْخَيْرَةِ.

لَكِنَّهُ لَیْلَهُ كَانَ أَشَدَّ نِفَقَةً بِرَبِّهِ ﷻ؛ فَقَالَ:

﴿..... بَلْ أَلْقُوا﴾. (طه: ٦٦)

فَقَامَ السَّحَرَةُ بِالْخُدَعِ وَالْأَلْقَا مَا بِأَيْدِيهِمْ مِنْ جِبَالٍ وَعِصِيٍّ، فَذُهِلَ النَّاسُ وَخَافُوا مِمَّا رَأَوْا؛ لِتَوَهُّمِهِمْ أَنَّ الْجِبَالَ وَالْعِصِيَّ تَتَحَرَّكَ كَالْحَيَاتِ الْحَقِيقَةِ، قَالَ ﷻ:

﴿فَلَمَّا أَلْقُوا سَكُرُوا أَغْيَتِ النَّاسِ وَاسْتَرْهَبُوهُمْ﴾ (*) وَجَاءُوا بِسِحْرِ عَظِيمٍ. (الأعراف: ١١٦)

وهناك خاف الناس مما خيل إليهم من الحيات والشعابين التي تسعى.

قَالَ ﷻ: ﴿... فَإِذَا جَاءَهُمْ وَعِصِيَّهُمْ تُخِيلُ إِلَيْهِمْ مِنْ سِحْرِهِمْ إِنَّهَا تَسْعَى﴾. (طه: ٦٦)

هُنَا جَاءَ دُورُ مُوسَى ﷺ؛ فَأَوْحَى إِلَيْهِ رَبُّهُ ﷻ أَنَّ يُلْقِيَ عَصَاهُ الَّتِي ابْتَلَعَتْ كُلَّ مَا أَلْقَى السَّحَرَةُ.

قَالَ تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَلْقِ عَصَاكَ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ﴾ (*). (الأعراف: ١١٧)

موقف الناس والسحرة من معجزة موسى ﷺ:

فَظَهَرَ أَمَامَ الْجَمِيعِ الْفَرْقُ بَيْنَ مَا أَلْقَى مُوسَى ﷺ مِنْ مُعْجَزَةٍ حَقِيقَةٍ وَمَا أَلْقَاهُ السَّحَرَةُ مِنْ خُدَعٍ لِلْعُيُونِ وَالْأَذْهَانِ؛ قَالَ تعالى:

﴿فَوَقَعَ الْحَقُّ وَبَطَلَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾. (الأعراف: ١١٨)

لِذَلِكَ كَانَ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِرِسَالَةِ مُوسَى ﷺ هُمُ السَّحَرَةُ أَنْفُسُهُمُ الَّذِينَ أَدْرَكُوا أَنَّ مَا قَامَ بِهِ ﷺ لَيْسَ خُدْعَةً سِحْرِيَّةً وَلَا هُوَ مِنْ عَمَلِ الْبَشَرِ؛ قَالَ تعالى:

﴿فَأَلْقَى السَّحَرَةُ سِهْنًا ۖ ﴿٤٦﴾ قَالُوا آمَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٧﴾ رَبِّ مُوسَىٰ وَهَارُونَ ﴿٤٨﴾﴾. (الشعراء: ٤٦ - ٤٨)

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفه كيف استكبر فرعون ورفض قبول دعوة موسى ومعجزته.

(*) ﴿اسْتَرْهَبُوهُمْ﴾: خروهم. (*) ﴿تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ﴾: لا تمر بشيء من جبالهم وحشيتهم التي ألقوها إلا ابتلعته.

اسْتَقْرَارُ اسْتِكْبَارِ فِرْعَوْنَ:

لَكِنَّ هَذَا كُلُّهُ لَمْ يَجْعَلْ فِرْعَوْنَ يَخْضَعُ لِلْحَقِّ الَّذِي شَاهَدَهُ بِعَيْنَيْهِ؛ فَلَمْ يُؤْمِنْ بِمُوسَى (عليه السلام) وَلَا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ، بَلْ تَوَعَّدَ السَّحَرَةَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ ﷻ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ؛ قَالَ ﷻ:

﴿قَالَ آمَنْتُمْ لَهُ قَبْلَ أَنْ آذَنَ لَكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمُ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ فَلَسَوْفَ نَعْمُونَ لَأُفِطَنَ آيَاتِكُمْ وَأُزْجِلَكُمْ مِنْ خَلْفٍ وَلَا صِلَتَكُمْ﴾ (*) (الشعراء: ٤٩)

نَجَاةُ بَنِي إِسْرَائِيلَ:

ظَلَّ بَنُو إِسْرَائِيلَ يُعَانُونَ الْقَهْرَ وَالظُّلْمَ عَلَى يَدِ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ (*)، حَتَّى جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ ﷻ لِمُوسَى (عليه السلام) بِأَنْ يَجْمَعَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَيَتَوَجَّهُوا نَاحِيَةَ الْبَحْرِ؛ قَالَ تَعَالَى:

﴿وَلَقَدْ أَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِي فَاصْرَبْ لَهُمْ طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَبَسًا لَا تَخَفُ دَرَكًا﴾ (*) وَلَا تَخْشَى. (طه: ٧٧)

معاني مفردات الآيتين الكريمتين

المعنى

المراد: قطعُ اليدِ اليمنى والرَّجُلِ اليسرى مثلاً.
تعليقُهم على خشبةٍ لقتلهم.
أي: لَا تَخَافُ أَنْ يُدْرِكَكَ فِرْعَوْنُ.

الكلمة أو الجملة

خلافٍ

لأصلبتكم

دركًا

لَكِنَّ فِرْعَوْنَ وَجُنُودَهُ تَبِعُوا بَنِي إِسْرَائِيلَ حَيْثُ ذَهَبُوا؛ قَالَ تَعَالَى:

﴿فَاتَّبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ بِجُنُودِهِ﴾. (طه: ٧٨)

توجيهات لولي الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفَهِ كَيْفَ أَنْقَذَ اللَّهُ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ وَأَهْلَكَ الْكَافِرِينَ.
(*) ملته: جماعته.

حَتَّى لَحِقُوا بَنِي إِسْرَائِيلَ الَّذِينَ وَجَدُوا الْبَحْرَ أَمَامَهُمْ وَفِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ مِنْ خَلْفِهِمْ؛ فَاصَابَهُمُ الْيَأْسُ وَقَالُوا:

﴿إِنَّا لَمَذْكُورُونَ﴾. (الشعراء: ٦١)

لَكِنَّ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ عَلَى يَقِينٍ بِأَنَّ رَبَّ الْعَالَمِينَ سَيُنَجِّيهِمْ:

﴿قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ﴾. (الشعراء: ٦٢)

نَجَاةُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَأَصْحَابِهِ مِنْ فِرْعَوْنَ وَجَيْشِهِ:

وقد كانت ثقةُ موسى عليه السلام برَبِّهِ سببَ نجاته؛ فقد خَلَقَ لَهُ وَلَقَّومِهِ طَرِيقًا لِلنَّجَاةِ؛ إِذْ أَوْحَى اللَّهُ ﷻ إِلَيْهِ أَنْ يَضْرِبَ بِعَصَاهُ مِیَاهَ الْبَحْرِ الَّتِي أَطَاعَتْ ضَرْبَتَهُ الشَّرِيفَةَ وَأَنْفَسَمَتْ إِلَى جَبَلَيْنِ عَظِيمَيْنِ وَبَيْنَهُمَا طَرِيقٌ يَابِسٌ، مَرَّ عَلَيْهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ بِسَلَامٍ إِلَى الْجَانِبِ الْآخِرِ، قَبْلَ أَنْ تَعُودَ الْمِیَاهُ وَتَنْغْلِقَ عَلَى فِرْعَوْنَ وَجُنُودِهِ وَتُغْرِقَهُمْ وَهُمْ يُحَاوِلُونَ اللَّحَاقَ بِبَنِي إِسْرَائِيلَ، قَالَ ﷻ:

﴿فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ﴾ (*) الْعَظِيمِ ﴿١٣﴾ وَأَزْلَفْنَا نَمَّ

الْآخِرِينَ ﴿١٤﴾ (*) وَأَجْنَيْنَا مُوسَى وَمَنْ مَعَهُ أَجْمَعِينَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ أَغْرَقْنَا الْآخِرِينَ ﴿١٦﴾﴾. (الشعراء: ٦٣ - ٦٦)

بنو إسرائيل ومرحلة جديدة:

عَبَّرَ بَنُو إِسْرَائِيلَ إِلَى صَحْرَاءٍ سَيِّئَةٍ بَعْدَمَا غَرِقَ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ فِي الْمَاءِ؛ لِتَبْدَأَ مَرَحَلَةٌ جَدِيدَةٌ فِي حَيَاتِهِمْ مَعَ أَنْبِيَائِهِمْ ﷺ بِأَرْضِ سَيْنَاءَ وَغَيْرِهَا مِنْ أَرْضِي اللَّهِ ﷻ.

معلومة إثرائية

دروسٌ وعبرٌ من قصة موسى وفرعون والسحرة:

- ١ - اللَّهُ ﷻ يحفظ المؤمنين من أعدائهم ولا يضرهم مكْرُهُمْ إِلَّا بِمَشِيئَةِ اللَّهِ ﷻ.
- ٢ - الإيمانُ إذا تعمَّقَ في القلوبِ فلا يقفُ أمامه شيءٌ كما فعل السحرة عندما رأوا الحقَّ.
- ٣ - الثقةُ في وعدِ الله لعباده بالنصر والتمكين كما نجَّى الله موسى وأصحابه ومكَّنَ لهم في الأرض.

توجيهات لولي الأمر:

* يُوَضِّحُ وَلِيُّ الْأَمْرِ لَطْفِيْلَهُ أَثَرِ مَعِيَةِ اللَّهِ عَلَى عِبَادِهِ. (*) الطُّودُ: كَانَتْ كُلُّ قِطْعَةٍ قَدْ انْفَضَّتْ مِنَ الْبَحْرِ كَالْجَبَلِ الْعَظِيمِ.

(*) وَأَزْلَفْنَا نَمَّ الْآخِرِينَ: وَقَرَّبْنَا هُنَالِكَ آلَ فِرْعَوْنَ مِنَ الْبَحْرِ.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ كيف استعدَّ فرعون لمواجهة موسى عليه السلام في يوم الزينة؟

ج جاء فرعون بالسحرة المهرة؛ لكي يواجهوا موسى عليه السلام واجتمع أهل مصر ليشاهدوا هذه المواجهة. وكان الجميع ينتظر نتيجة هذا اللقاء.

س٢ كيف بدأت المواجهة بين السحرة وموسى عليه السلام؟

ج كان السحرة واثقين بمهاراتهم، فخيروا موسى بأن يُلقِيَ أولاً أو يُلقوا هم أولاً؛ فطلب منهم أن يُلقوا أولاً؛ فقام السحرة بالخدع، فألقوا حبالهم وعصيهم.

س٣ ما موقف الناس مما رأوه أمام أعينهم من السحرة؟

ج ذهّلوا وخافوا مما رأوا؛ لتوهّمهم أن الحبال والعصي تتحرك كالحيات الحقيقية.

س٤ كيف كان ردّ موسى عليه السلام على السحرة؟

ج جاء دور موسى عليه السلام، فأوحى إليه الله أن يُلقِيَ عصاه التي ابتلعت كل ما ألقى السحرة.

س٥ ما موقف السحرة من معجزة موسى عليه السلام؟ وما ردّ فرعون على ذلك؟

ج عندما رأوا المعجزة كانوا أول من آمنَ بموسى عليه السلام ورسالته؛ لكن فرعون لم يخضع للحق الذي شاهدته بعينه وتوعد السحرة الذين آمنوا بموسى بعذاب أليم.

س٦ بم أمر الله نبيه موسى عليه السلام بعد استمرار فرعون في كفره وعناده؟

ج أمره بأن يجمع بني إسرائيل ويتوجّه بهم ناحية البحر.

س٧ ما موقف فرعون وجنوده من موسى عليه السلام ومن معه بعد فرارهم؟

ج تبع فرعون وجنوده بني إسرائيل، حتى لحقوا بهم والبحر أمامهم وفرعون وجنوده من خلفهم.

س٨ كيف نجّى الله موسى وقومه؟

ج أوحى الله تعالى إلى موسى أن يضرب بعصاه البحر؛ فانقسمت المياه إلى فرقين عظيمين، وبينهما طريق يابس، فمروا منه، وعندما أراد فرعون وجنوده العبور من هذا الطريق عادت المياه وأغرق الله فرعون وجنوده.

أنشطة الأضواء

نشاط ١ تخيير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- (أ) كانت نتيجة المواجهة بين موسى والسحرة.....
 (فوز موسى - فوز السحرة - هزيمة موسى - التعادل)
 (ب) عندما قام السحرة بخدعهم.....
 (خاف الناس - فرح فرعون - خاف فرعون - انسحب موسى)
 (ج) ما قام به موسى ﷺ من تحول العصا إلى ثعبان.....
 (دليل على ضعفه - تقليد للسحرة - دليل على تفوق السحرة - معجزة من الله)
 (د) كان مصير فرعون وجنوده..... (الحرق - الغرق - القتل - الموت بالأمراض)

نشاط ٢ ضع كل صفة أمام ما يناسبها مما يلي: (المعجزة - الاستكبار - الثقة - العقاب)

- (أ) السحرة يخيّرون موسى أن يبدأ التحدي أو يبدءوا هم. (.....)
 (ب) عصا موسى تبتلع كل ما ألقاه السحرة. (.....)
 (ج) فرعون يرفض الإيمان بدعوة موسى لما شاهد المعجزة. (.....)
 (د) البحر يبتلع فرعون وجنوده. (.....)

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) نجا الله موسى وقومه بالمرور من البحر. ()
 (ب) أوحى الله لموسى أن يلقي عصاه في يوم الزينة. ()
 (ج) آمن فرعون بموسى بعدما ابتلعت العصا ما جاء به السحرة. ()
 (د) آمن سحرة فرعون بدعوة موسى. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في تذكر أحداث مواجهة موسى والسحرة وخروج موسى.
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها، ثم اختيار العلامة المناسبة.

نشاط ٤ رَتَّبْ تَتَابِعَ أَحْدَاثِ قِصَّةِ مُوسَى ﷺ كَمَا تَعَلَّمْتَهَا:

- غَرَّقُ فِرْعَوْنَ وَجُنُودَهُ.
- مُوَاجَهَةُ مُوسَى ﷺ بِسَحْرَةِ فِرْعَوْنَ يَوْمَ الزَّيْنَةِ.
- الْتِقَامُ عَصَا مُوسَى ﷺ لِمَا أَلْقَى السَّحْرَةَ مِنْ حِجَالٍ وَعِصِيٍّ.

نشاط ٥ صل كل جملة بما يناسبها:

- أ اجتمع الناس يوم الزينة
- ب دُهِلَ الناس من السحرة
- ج ألقى موسى عصاه
- د بعد أن ضرب موسى البحر بعصاه
- ١ فتحولت إلى ثعبان ابتلع حبال السحرة.
- ٢ تحول إلى فرقين وبينهما طريق يابس.
- ٣ عندما رأوا الحبال ثعابين تتحرك.
- ٤ ليشاهدوا المواجهة بين نبي الله وفرعون.

نشاط ٦ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما يلي:

(المياه - أليم - غرق - جبيلين - سيناء - السحرة)

- (أ) عبر بنو إسرائيل إلى صحراء، بعدما فرعون وجنوده.
- (ب) أوحى الله تعالى إلى موسى أن يضرب بعصاه فانقسمت إلى عظيمين.
- (ج) توعّد فرعون الذين آمنوا بموسى ب أليم.

نشاط ٧ أجب عما يأتي:

قال تعالى: ﴿قَالَ أَمْنَسْتُ لَمْ يَكُنْ أَنْ أَعِزَّنَ لَكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمْ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ فَلَسَوْفَ تَعْلَمُونَ لَا أَقْطَعُ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خَلْفٍ وَلَا أُصْلِبَنَّكُمْ أَجْمَعِينَ﴾.

- (أ) على لسان من قيل هذا الكلام في الآية الكريمة؟ ولماذا قال ذلك؟
- (ب) كيف حفظ الله نبيه موسى ورعاه؟
- (ج) بين بعض الدروس المستفادة من قصة موسى والسحرة ونجاته من فرعون وجنوده.

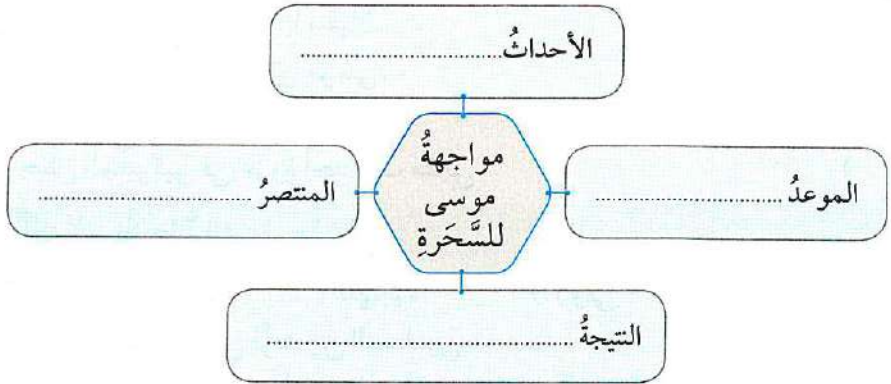
توجيهات لولي الأمر:

- نشاطا (٤)، (٥): يساعد ولي الأمر طفله في تذكر قصة موسى وخروجه وقومه من مصر.
- نشاطا (٦)، (٧): يساعد ولي الأمر طفله في معرفة أثر مواجهة موسى للسحرة ومعجزة انفلاق البحر.

اختبر نفسك



نشاط ١ أكمل الشكل التالي:



نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) كَانَ إِصْرَارُ فِرْعَوْنَ عَلَى الْكُفْرِ دَلِيلًا عَلَى (كِبَرِهِ - تَوَاضُعِهِ - شَكِّهِ - قُوَّتِهِ)
 (ب) آمَنَ السَّحَرَةُ بِدَعْوَةِ مُوسَى لِأَنَّهُمْ عَرَفُوا (مُعْجَزَتَهُ - قُوَّتَهُ - كَثْرَةَ مَالِهِ - كَثْرَةَ أَتْبَاعِهِ)
 (ج) تَتَعَلَّمُ مِنْ مَوْقِفِ السَّحَرَةِ بَعْدَ إِيمَانِهِمْ
 (التردد - الخوف - الثبات على الحق - الهروب)
 (د) عَبَّرَ بَنُو إِسْرَائِيلَ إِلَى (مِصْرَ - فِلَسْطِينَ - سِينَاءَ - مَكَّةَ)

نشاط ٣ أجب عما يلي (يمكنك الاستعانة بالإنترنت):

- (أ) بِمَ تَصِفُ فِرْعَوْنَ بَعْدَ كُلِّ مَا رَأَى مِنَ الْمُعْجَزَاتِ؟
 (ب) مَا رَأَيْتُكَ فِي إِيمَانِ السَّحَرَةِ بِدَعْوَةِ مُوسَى؟ وَعِلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ؟
 (ج) اكْتُبْ مَا تَعْرِفُهُ عَنِ الرُّسُلِ الَّذِينَ عَاشُوا بِمِصْرَ.



تقييمات الأضواء

على الموضوع الثاني



التقييم الأول

نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) كَانَ قَائِدُ قَافِلَةِ الْمُشْرِكِينَ هُوَ أَبُو سَفْيَانَ .
 (ب) جَاءَ فِرْعَوْنُ بِالسَّحَرَةِ لِيُوجِّهُوا مُوسَى .
 (ج) خَالَفَ الرَّمَاةُ أَمْرَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ .
 (د) كَانَ جَيْشُ الْمُشْرِكِينَ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ أَلْفَ مُقَاتِلٍ .

نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) وَقَعَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ فِي السَّنَةِ لِلهجرة .
 (ب) كَانَ قَائِدُ قَافِلَةِ قُرَيْشٍ الَّتِي فَرَّتْ مِنَ الْمُسْلِمِينَ
 (أبو جهل - أبو سفيان - خالد بن الوليد - عمرو بن العاص)
 (ج) مَا قَامَ بِهِ سَحَرَةُ فِرْعَوْنَ بَعْدَ الْمُوَاجَهَةِ
 (التصدي لفرعون - التغلب على موسى - الإيمان بدعوة موسى - الفرح بجائزة فرعون)
 (د) كَانَ مِنْ أَسْبَابِ غَزْوَةِ أُحُدٍ
 (انتقام المشركين - القضاء على الدعوة الإسلامية - استعادة مكائبتهم - كل ما سبق)

نشاط ٣ صل كل عبارة بما يناسبها:

- | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| ١ | كَانَ قَائِدَ الْمُشْرِكِينَ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ . | أ | الْحَبَابُ بْنُ الْمُنْذِرِ |
| ٢ | آمَنُوا بِاللَّهِ لَمَّا رَأَوْا مُعْجَزَةَ الْعَصَا . | ب | سَحَرَةُ فِرْعَوْنَ |
| ٣ | كَانَ سَبَبًا فِي اخْتِيَارِ مَوْقِعِ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ الْمَتَمِيزِ . | ج | خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ |
| ٤ | كَانَ سَبَبًا فِي انْتِصَارِ الْمُشْرِكِينَ . | د | أَبُو سَفْيَانَ |

نشاط ٤ أجب عما يلي:

- (أ) فِي رَأْيِكَ مَا السَّبَبُ فِي غَزَوَاتِ الرَّسُولِ ﷺ ؟
 (ب) عَنَاءُ اللَّهِ تَحِيْطُ بِعِبَادِهِ الطَّائِعِينَ . وَضَحْ ذَلِكَ مِنْ خِلَالِ قِصَّةِ مُوسَى ﷺ .

التقييم الثاني

نشاط ١ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) رفض فرعون الإيمان بدعوة موسى وتوعد من آمن بدعوته. ()
- (ب) نزلت الملائكة مساندة للمسلمين. ()
- (ج) كان معسكر الكفار عند ماء بدر. ()
- (د) استدار أبو سفيان وقتل رماة المسلمين. ()

نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

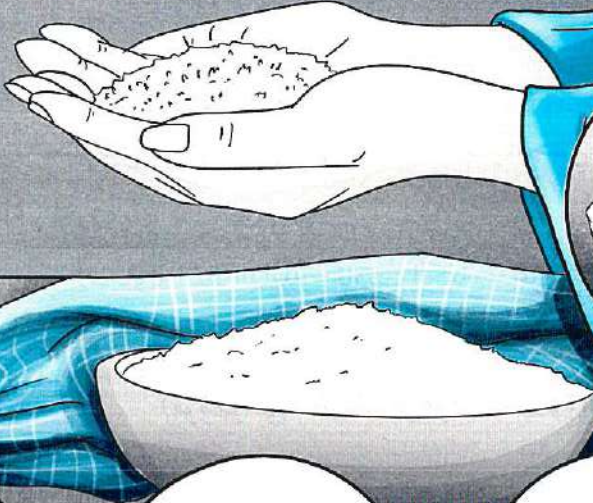
- (أ) السبب الرئيس لهزيمة المسلمين في غزوة أحد.....
- (ب) كان السبب المباشر لغزوة بدر.....
- (ج) كان عبور موسى البحر بسبب.....
- (د) كان عدد جيش المسلمين في غزوة بدر.....
- (أ) قوة المشركين - مخالفة أوامر القائد - قلة عدد الجيش - موقع المعركة
- (ب) محاولة إنقاذ القافلة - تأديب الكفار - غزو مكة - غزو المدينة
- (ج) قوة موسى - ضعف فرعون - معجزة الله - صنع سفينة

نشاط ٣ أكمل العبارات الآتية:

- (أ) عبر بنو إسرائيل إلى صحراء..... ، لتبدأ مرحلة جديدة في حياتهم مع.....
- (ب) كان عدد جيش المسلمين في غزوة بدر..... مقاتل، بينما كان عددهم في غزوة أحد..... مقاتل.

نشاط ٤ اقرأ ثم أجب:

- (أ) قارن بين غزوتي بدر وأحد من حيث الأسباب والنتائج.
- (ب) اشرح باختصار ماذا حدث يوم الزينة.



العبادات

تناول موضوع العبادات في المحور الثالث صوم رمضان وشروط وجوبه وسنّيه وأهمّ الأعذار المبيحة للفطر وجوب قضاء ما فات من الصوم ومفسدات الصوم وما يؤثر على ثواب الصائم ، وعشنا مع زكاة الفطر ، والحكمة منها ومقدارها ومصارفها ، وهنا تعمّق أكثر في معنى الزكاة والحكمة من فرضيتها ، ثم تعرّض لأنواعها المختلفة وشروط وجوب كلّ نوع مع تحديد النصاب الذي تجبّ عنده الزكاة وتعرّف مصارف الزكاة الثمانية وتعلّم أهمّ آدابها .

مَعْنَى الزَّكَاةِ



أثر الزكاة في المجتمع:

الزَّكَاةُ عِبَادَةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ تُحَافِظُ عَلَى الاتِّزَانِ وَالتَّرَاحُمِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ الْوَاحِدِ؛ حَيْثُ يَبْذُلُ الْغَنِيُّ جُزْءًا مِنْ مَالِهِ تَلْبِيَةً لِحَاجَةِ الْفَقِيرِ وَطَاعَةً لِلَّهِ ﷻ، كَمَا قَالَ ﷺ:

«أَعْلَمُهُمْ أَنَّ عَلَيْهِمْ صَدَقَةً تُؤْخَذُ مِنْ أَغْنِيَائِهِمْ وَتُرَدُّ عَلَى فَقَرَائِهِمْ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

مَعْنَى الزَّكَاةِ:

فِي اللُّغَةِ: النَّمَاءُ وَالطَّهَارَةُ.

فِي الشَّرْعِ: قَدَرٌ مُحَدَّدٌ مِنَ الْمَالِ يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يُخْرِجَهُ إِذَا تَوَافَرَتْ فِي هَذَا الْمَالِ شُرُوطُ الزَّكَاةِ، وَالْمَالُ هُوَ كُلُّ مَا يَمْتَلِكُهُ الْإِنْسَانُ وَيُمْكِنُ الْإِنْتِفَاعُ بِهِ كَالْفُلُوسِ وَالزُّرُوعِ وَالثَّمَارِ وَالْمَوَاشِي وَالْأَنْشِطَةِ التِّجَارِيَّةِ، قَالَ ﷺ:

توجيهات لولي الأمر:

* يعرف ولي الأمر طفله بعضاً من الحكم من وجوب الزكاة ويساعده في التدليل على فرضيتها.

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾. (النور: ٥٦)

الحِكْمَةُ مِنْ فَرَضِهَا:

* حُدُوثُ التَّكَافُلِ الاجْتِمَاعِيِّ وَمُشَارَكَةُ الْغَنِيِّ جُزْءًا مِنْ مَالِهِ مَعَ الْمُحْتَاجِ؛ لِيَكُونَ الْمُجْتَمَعُ كَالْجَسَدِ الْوَاحِدِ.

* نَشْرُ الْمَشَاعِرِ الطَّيِّبَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ عِنْدَ مُسَاعَدَةِ الْقَادِرِ لِلْمُحْتَاجِ.
وَقَدْ أَشَارَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ وَالسُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ لِفَرِيضَةِ الزَّكَاةِ بِلَفْظَيْنِ هُمَا: الزَّكَاةُ - الصَّدَقَةُ، وَلَفْظُ الصَّدَقَةِ يَأْتِي بِمَعْنَى الزَّكَاةِ الْمَفْرُوضَةِ وَيَأْتِي بِمَعْنَى التَّصَدُّقِ الْمُسْتَحَبِّ.

مَعْلُومَةٌ إِثْرَانِيَّةٌ

الصدقة من أعظم أسباب قضاء الحوائج، وتفريج الكربات، والستر في الدنيا ويوم القيامة؛ لِمَا فيها من قضاء حاجة المحتاجين، وتفريج كربات المكروبين، والتيسير على المعسرين، فإنَّ الجزاء من جنس العمل، وفي ذلك يقول النبي ﷺ: «مَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ، كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً، فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ بِهَا كُرْبَةً مِنْ كُرْبٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا، سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ».



اختيارك مكانًا مريحًا وهادئًا للمذاكرة، سيجعلك أكثر تركيزًا وأسرع في الفهم.

مَعْلُومَةٌ مِنْ يُونِيسُفَ

توجيهات لولي الأمر:

* يعرف وليُّ الأمرِ طفلَه ثوابَ الصدقة وأثرها على المزكي والمزكى عليه.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما أثر الزكاة على أفراد المجتمع؟

ج الزكاة عبادة اجتماعية تحافظ على الاتزان والتراحم بين أفراد المجتمع الواحد؛ حيث يبذل الغني جزءاً من ماله تلبيةً لحاجة الفقير وطاعةً لله ﷻ.

س٢ ما المقصود بالزكاة في اللغة وفي الشرع؟

ج في اللغة: النماء والطهارة.

في الشرع: قدرٌ محددٌ من المالِ يجبُ على المسلم أن يخرجَه إذا توافرت في هذا المالِ شروطُ الزكاة

س٣ ما المقصود بالمال؟

ج المالُ هو كُلُّ ما يمتلكه الإنسانُ ويمكنُ الانتفاعُ به كالفلوسِ والزروعِ والثمارِ والمواشي والأنشطة التجارية.

س٤ ما الحكمة من فرض الزكاة؟

ج الحكمة من الزكاة نشرُ التكافل الاجتماعيِّ ومشاركةُ الغنيِّ جزءاً من ماله مع المحتاج؛ ليكونَ المجتمعُ كالجسدِ الواحدِ. مما يساعدُ في نشرِ المشاعرِ الطيبةِ بين أفرادِ المجتمع عندَ مساعدةِ القادرِ للمحتاج.

س٥ هل للزكاة في الشريعة لفظٌ واحدٌ فقط؟ وأي الألفاظ أعم؟

ج ليس للزكاة لفظٌ واحدٌ؛ فقد أشارَ القرآنُ الكريمُ والسنةُ النبويةُ الشريفةُ لفريضةِ الزكاة بلفظين هما: الزكاة - الصدقة، ولفظُ الصدقة أعمُّ لأنه يأتي بمعنى الزكاة المفروضة، ويأتي بمعنى التصديق المستحب.

أنشطة الأضواء

نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) الزكاة عبادة.....
 (ب) المقصودُ بالزكاة في اللغة.....
 (ج) كُلُّ ما يمتلكه الإنسانُ ويمكنُ الانتفاعُ به هو.....
 (د) تأتي كلمة «الصدقة» في القرآن والسنة بمعنى.....
- (اقتصاديّة - اجتماعيّة - سياسيّة - كُلُّ ما سبق)
 (النماء - الدعاء - الطهارة - الأولى والثالثة)
 (الأرض - القوة - المال - الحيوانات)
 (الصلاة - الزكاة - الصوم - الدعاء)

نشاط ٢ صل كل جملة بما يناسبها:

- شخص يدفع قدرًا معينًا من المال بعد بلوغ النصاب.
- شخص يتبرع بما يفيض عن حاجته.
- شخص يعطي مالًا لأهله.
- شخص يجب أن يعطي بعضًا من ثمار زرع وقت الحصاد.

صدقة التطوع

الزكاة المفروضة

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أو (X) أمام الجمل الآتية:

- (أ) يُطلَقُ المالُ عَلَى العُمَلَاتِ الورَقِيَّةِ فَقَطْ. ()
- (ب) مِنْ حِكْمِ فَرَضِ الزَّكَاةِ نَشْرُ الْمَشَاعِرِ الطَّيِّبَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ. ()
- (ج) أَشَارَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ وَالسُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ لِفَرِيضَةِ الزَّكَاةِ بِلَفْظِي الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ. ()
- (د) تُطَلَقُ الصَّدَقَةُ بِمَعْنَى الزَّكَاةِ الْمَفْرُوضَةِ وَالتَّصَدُّقِ الْمُسْتَحَبِّ. ()

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التأكيد على معنى الزكاة وأهميتها.
 نشاط (٣): يطلب ولي الأمر من طفله قراءة الجمل وفهمها ثم اختيار العلامة المناسبة.

نشاط ٤ صل كل جملة بما يناسبها:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| أ من أثر الزكاة في المجتمع | ١ بمعنى الزكاة المفروضة والصدقة المستحبة. |
| ب المال بالنسبة للإنسان | ٢ كالجسد الواحد. |
| ج المجتمع المسلم المتكافل أفرادُه | ٣ كل ما يمتلكه الإنسان ويمكن الانتفاع به. |
| د تستخدم الصدقة في القرآن الكريم | ٤ المحافظة على الاتزان والتراحم بين أفرادِه. |

نشاط ٥ أكمل العبارات التالية بما يناسبها ممّا يلي:

الشرع المال اللغة شروط الطهارة الإنسان

- (أ) المقصودُ بالزكاة في النماء و
- (ب) الزكاة في قدرٌ محددٌ من المالِ يجبُ على المسلم أن يخرجَه إذا توافرت في هذا المالِ الزكاة.
- (ج) هو كل ما يمتلكه ويمكن الانتفاع به كالفلوس والزروع والثمار والمواشي والأنشطة التجارية.

نشاط ٦ أجب عما يأتي:

- قال رسول الله ﷺ: «أعلمهم أن عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم وترد على فقرائهم».
- (أ) ما المقصودُ بالزكاة؟
- (ب) استنتج الحكمة من فرض الزكاة؟
- (ج) في رأيك كيف نشجع الناس على الالتزام بأداء الزكاة؟

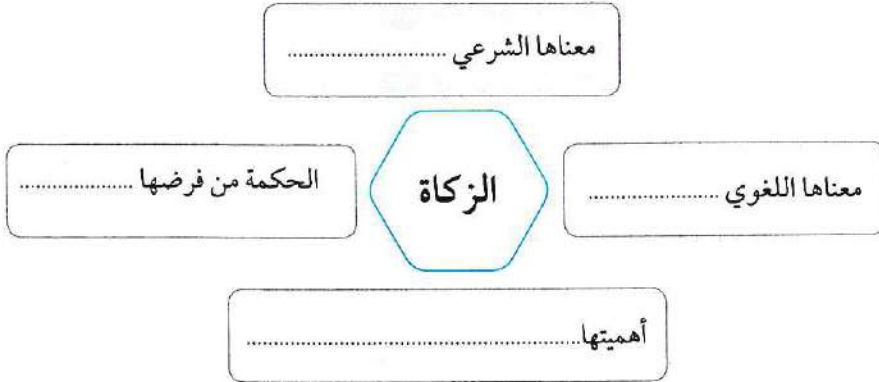
توجيهات لولي الأمر:

- نشاط (٤)، (٥): يساعد ولي الأمر طفله في الإجابة عن معلومات عن الزكاة ومعناها.
- نشاط (٦): يساعد ولي الأمر طفله في التأكيد على فهم الحديث الشريف والإجابة عن الأسئلة المطلوبة.

اختبر نفسك



نشاط ١ أكمل الشكل التالي:



نشاط ٢ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- () (أ) الزكاة تعني في الشرع النماء والطهارة.
- () (ب) الزكاة لا تكون إلا في الزروع فقط.
- () (ج) من معاني الزكاة في القرآن الصدقة.
- () (د) التكافل بين أفراد المجتمع ينشر الحق بينهم.

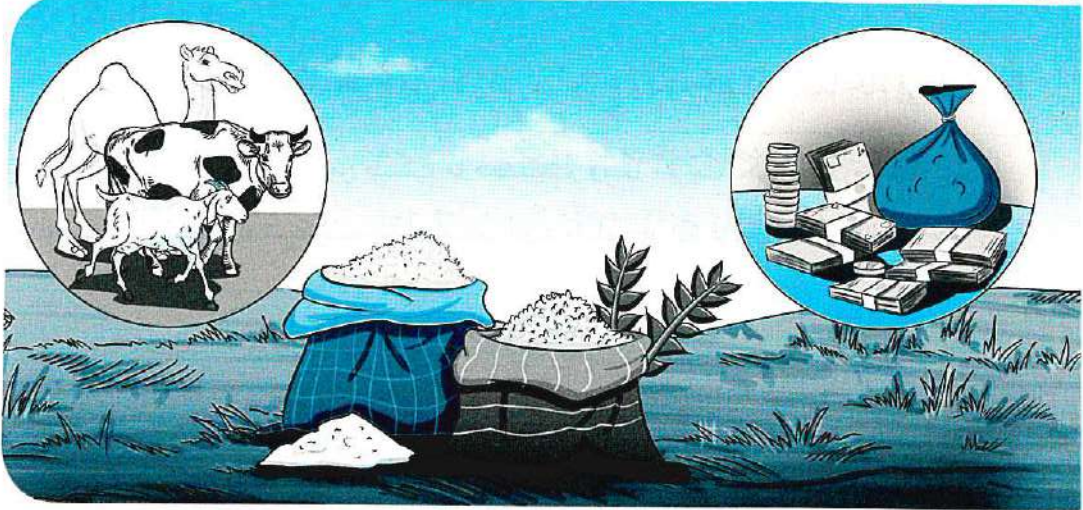
نشاط ٣ أجب عما يلي (يمكنك الاستعانة بالإنترنت)

- (أ) استدلل من السنة النبوية على أن الزكاة تبارك في المال وتحفظه.
- (ب) ما أهمية الزكاة في الحفاظ على النظام الاجتماعي؟
- (ج) اكتب ما تعرفه عن مصارف الزكاة المختلفة.



أنواع الزكاة

الذرس
الثاني



هل كل ما يمتلكه الإنسان تجب فيه الزكاة؟

حَدَّدَ الشَّرْعُ الشَّرِيفُ أَنْوَاعَ الْأَمْوَالِ الَّتِي تَجِبُ فِيهَا زَكَاةُ الْفَرِيضَةِ، فَلَيْسَ كُلُّ مَا يَمْتَلِكُهُ الْإِنْسَانُ تُفَرَضُ فِيهِ الزَّكَاةُ مَهْمَا كَثُرَ.

أنواع الزكاة وشروط وجوبها:

تَجِبُ الزَّكَاةُ فِي خَمْسَةِ أَشْيَاءَ، هِيَ: الْفُلُوسُ وَالزُّرُوعُ وَالشَّمَارُ وَالْمَوَاشِي وَالْأَنْشِطَةُ التِّجَارِيَّةُ، وَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ الْأَصْنَافِ شُرُوطٌ يَجِبُ أَنْ تَتَوَافَرَ حَتَّى تُفَرَضَ فِيهَا الزَّكَاةُ.

أمثلة من أنواع الزكاة وشروطها:

① زكاة الفلوس والذهب والفضة المدخرة:

تَجِبُ الزَّكَاةُ فِي النُّقُودِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ الْمُدَّخَرَةِ إِذَا تَوَافَرَتْ فِيهَا شُرُوطٌ، مِنْهَا:

* **بُلُوغُ النَّصَابِ:** أَيِ وَصَلَ قَدْرُهَا لِلْحَدِّ الَّذِي تَجِبُ فِيهِ الزَّكَاةُ وَهُوَ مَا يُسَاوِي قِيَمَةَ ٨٥ جَرَامًا مِنَ الذَّهَبِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يساعد ولي الأمر طفله في فهم أنواع الزكاة ومعرفة شروط وجوبها.

* أَنْ يَكُونَ قَدْ حَالَ عَلَيْهَا الْحَوْلُ: أَي مَرَّ عَلَيْهَا عَامٌ هَجَرِيٌّ كَامِلٌ.

٢ زَكَاةُ الزُّرُوعِ:

هِيَ مَقْدَارُ الزَّكَاةِ عَلَى مَا يَخْرُجُ مِنَ الْأَرْضِ مِنْ زَرْعٍ وَقَتَ حَصَادِهِ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷺ:

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَرْجَاكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ بِعَاجِزِينَ إِلَّا أَنْ تُنْفِضُوا فِيهِ وَعَلِّمُوا أَنْ اللَّهَ عِنْدَ حَكِيمٌ﴾. (البقرة: ٢٦٧)

شرح الآية الكريمة

ينادي الله المؤمنين ويطلب منهم أن ينفقوا من الحلال الطيب الذي حصلوه بكسب طيب ومما أخرج لهم من الأرض، وينهاهم عن إعطاء الرديء منه للفقراء في الوقت الذي يرفضون أخذه لرداءته، ويجب أن يعلموا أن الله الذي رزقهم غني عن صدقاتهم مستحق للثناء محمود على كل حال.

قَالَ ﷺ: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أَكْثَرَهُمُ الزَّيْتُونَ وَالرُّمَاتُ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَءَاتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾. (الأَنْعَامُ: ١٤١)

شرح الآية الكريمة

من نعم الله على عباده أنه أوجد لهم البساتين مرفوعة عن الأرض أو غير مرفوعة يتنوع طعم ما فيها، وجعل لهم الزيتون والرمات يتشابه منظره ويختلف ثمره وطعمه وأوجب عليهم أن يؤدوا زكاته المفروضة عليهم يوم حصاده وقطافه ولا يتجاوزوا حدود الاعتدال؛ لأن الله لا يحب من ينفق المال في غير وجهه.

توجيهات لولي الأمر:

* يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على كيفية شكر الله على نعمه.

معاني مفردات الآيتين الكريمتين

المعنى	الكلمة أو الجملة
تقصّدوا.	تَيَمَّمُوا
الردّيء.	الْخَيْثُ
تتساهلوا وتتسامحوا في أخذه.	تَقْصِرُوا فِيهِ
بساتين.	جَنَّاتٍ
مرتفعات مثل العنب وكل الأشجار التي تتسلق ويرفعها الناس عن الأرض.	مَعْرُوشَتٍ
هي النباتات التي تلتصق بالأرض.	وَعَبْرَ مَعْرُوشَتٍ
لا تتجاوزوا حدود الاعتدال.	وَلَا تُشْرِفُوا

تَجِبُ الزَّكَاةُ فِي الزَّرْعِ إِذَا تَوَافَرَتْ فِيهَا شُرُوطٌ مِنْهَا:
 * بُلُوغُ النَّصَابِ: أَيِ وَصَلَ قَدْرُهَا لِلْحَدِّ الَّذِي تَجِبُ فِيهِ الزَّكَاةُ وَهُوَ خَمْسَةُ أَوْسُقٍ، وَالَّتِي تُسَاوِي ٦٤٥ كِيلُوجَرَامًا تَقْرِيْبًا؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

«لَيْسَ فِي حَبٍّ وَلَا تَمْرٍ صَدَقَةٌ حَتَّى يَبْلُغَ خَمْسَةَ أَوْسُقٍ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

- * أَنْ يَكُونَ الْمُزَكِّي هُوَ الَّذِي يَبْذُلُ الْمَالَ وَالْجُهْدَ فِي الزَّرْعَةِ وَالسَّقْيَا.
 - * أَنْ يَكُونَ مِنَ الطَّعَامِ الْغَالِبِ لِأَهْلِ الْبَلَدِ وَيُمْكِنُ ادِّخَارُهُ، مِثْلَ الْقَمْحِ.
- ② زَكَاةُ الْمَوَاشِي:

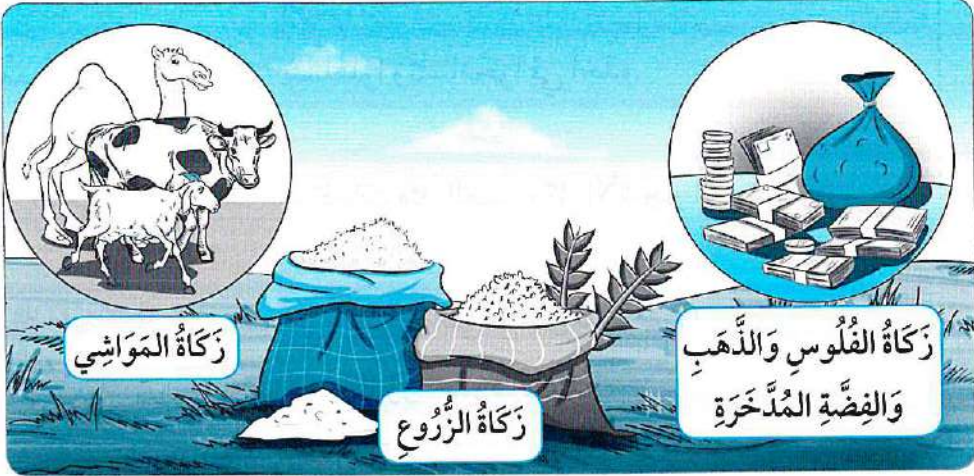
تَجِبُ زَكَاةُ الْمَوَاشِي فِي ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ وَهِيَ: الْإِبِلُ (الْجِمَالُ)، وَالْبَقَرُ وَالْغَنَمُ (الْخِرَافُ) إِذَا تَوَافَرَتْ فِيهَا شُرُوطٌ مِنْهَا:

توجيهات لولي الأمر:

* يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على زكاة الزروع وشروط إخراجها.

* بُلُوغُ النَّصَابِ: وَيَخْتَلِفُ النَّصَابُ وَفَقَّ تَوَعِّ الْمَاشِيَةِ الْمُزَكَّى عَنْهَا؛ فَنَصَابُ الْإِبِلِ يَخْتَلِفُ عَنْ نَصَابِ الْبَقَرِ وَالْغَنَمِ.

* أَنْ يَكُونَ قَدْ حَالَ عَلَيْهَا الْحَوْلُ: أَيَّ مَرَّةً عَلَيْهَا عَامٌ هَجَرِيٌّ كَامِلٌ.



معلومة إثرائية

تجبُ الزكاةُ في الأنعام (المواشي) بشروطٍ مخصوصةٍ، منها: ألا تكون عاملةً مثل التي تحرث الأرض أو تسقي الزرع، وأن تكون سائمةً -أي: ترعى في كلاً مباح، يعني تسرح لترعى الأعشاب لا معلوفةً-، ومما يؤيد ذلك ما روي عن أنس عن أبي بكر عندما أخبر عن الزكاة التي فرضها رسول الله ﷺ في الأنعام: (وفي صدقة الغنم في سائماتها... إلخ) ما يدل على نفي الزكاة في معلوفة الغنم، وقيس بها الإبل والبقرة، فإن كانت البقرة المعلوفة مُعدَّةً للبيع فوجب فيها زكاة التجارة؛ وأما الحليب الناتج فلا تجب فيه زكاة ولو كان معدداً للتجارة أما إن تجمع من بيع الحليب الناتج شيء من المال، وبلغ النصاب وحال عليه الحول، فيجب فيه زكاة المال لا زكاة التجارة.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضح ولي الأمر لطفه زكاة الأنعام وشروط وجوبها.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما الأشياء التي تجب فيها الزكاة؟

ج تجب الزكاة في خمسة أشياء: الفلوس والزروع والثمار والمواشي والأنشطة التجارية.

س٢ ما أهم شروط وجوب الزكاة في النقود والذهب والفضة؟

ج تجب إذا توافرت فيها شروط، منها:

(أ) بلوغ النصاب: أي وصولها للحد الذي تجب فيه الزكاة، وهو ما يساوي قيمة ٨٥ جراماً من الذهب.

(ب) أن يكون قد حال عليها الحول: أي مرَّ عليها عامٌ هجريٌّ كاملٌ.

س٣ ما المقصود بزكاة الزروع؟ وما شروط وجوبها؟

ج هي مقدار الزكاة على ما يخرج من الأرض من زرع وقت حصاده، وتجب الزكاة في الزروع إذا توافرت فيها شروط، منها:

(أ) بلوغ النصاب: أي وصل قدرها للحد الذي تجب فيه الزكاة وهو خمسة أوسق، والتي تساوي ٦٤٥ كيلو جراماً تقريباً.

(ب) أن يكون المزكي هو الذي يبذل المال والجهد في الزراعة والسقيا.

(ج) أن يكون من الطعام الغالب لأهل البلد ويمكن ادخاره، مثل القمح.

س٤ فيم تجب زكاة المواشي؟ وما شروط وجوبها؟

ج تجب في ثلاثة أنواع وهي: الإبل (الجمال) والبقر والغنم (الخراف). إذا توافرت فيها شروط، منها:

(أ) بلوغ النصاب: ويختلف النصاب وفق نوع الماشية المزكى عنها؛ فنصاب الإبل يختلف عن نصاب البقر والغنم.

(ب) أن يكون قد حال عليها الحول: أي مرَّ عليها عامٌ هجريٌّ كاملٌ.

(ج) أن تكون سائمة، يعني ترعى العشب.

أنشطة الأضواء

نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) تجبُ الزكاةُ في أشياء منها (الفلوس - الزروع - الأنشطة التجارية - كل ما سبق)
- (ب) نصابُ زكاةِ النقودِ يساوي قيمةً من الذهبِ
(٤٠ جرامًا - ٥٠ جرامًا - ٧٠ جرامًا - ٨٥ جرامًا)
- (ج) يشترطُ في زكاةِ الأنعام أن تكونَ
(معلوفة - مستأجرة - سائمة ترعى العشب - غالية الثمن)
- (د) من شروطِ زكاةِ الذهبِ
(مرورُ عام هجريٍّ - قدرُها ٨٠ جرامًا - مرورُ ستة أشهرٍ - استخدامها للزينة)

نشاط ٢ صل بين نوع الزكاة وشروطها:

○ أَنْ يَكُونَ مِنَ الطَّعَامِ الْغَالِبِ لِأَهْلِ الْبَلَدِ وَيُمْكِنُ ادِّخَارُهُ.

• زكاةُ
الفلوس

○ أَنْ يَكُونَ قَدْ حَالَ عَلَيْهَا الْحَوْلُ.

• زكاةُ
الزروع

○ وَصَلَ قَدْرُهَا مَا يُسَاوِي قِيَمَةَ ٨٥ جِرَامًا مِنَ الذَّهَبِ.

• زكاةُ
المواشي

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعد وليُّ الأمر طفله في الإجابة عن أسئلة حول أنواع الزكاة وشروط وجوبها.

نشاط ٣ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصَّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) تجبُ الزكاةُ في الإبلِ والبقرِ والغنمِ إذا مرَّ عليها عامٌ هجريٌّ. ()
- (ب) من شروطِ زكاةِ الزروع أن يكونَ من الطعامِ الغالبِ لأهلِ البلدِ ويمكنُ ادخاره. ()
- (ج) لا بدَّ أن يمرَّ على الذهبِ عامٌ ميلاديٌّ كاملٌ. ()

نشاط ٤ أكمل كل عبارة بما يناسبها:

- (أ) تجبُ الزكاةُ في أشياء هي و و و
- (ب) من شروطِ وجوبِ أن يمرَّ عليها هجريٌّ.
- (ج) زكاةُ هي مقدارُ الزكاةِ على ما يخرجُ من الأرضِ وقتَ

نشاط ٥ اكتب تحت كل صورة نوعَ الزكاة ثم أكمل ما تحتها:



..... أن تكون مقداره وقتها ما يساوي

نشاط ٦ أجب عما يأتي:

- قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنفِقُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَيْثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ بِتَّائِذِينَ إِلَّا أَن تَعْصُوا فِيهِ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾.
- (أ) ما مرادف ﴿تَيَمَّمُوا﴾ - ﴿الْخَيْثَ﴾ ؟ (ب) تتحدث الآية عن نوعٍ من الزكاة، فما هو؟
- (ج) بَمَ أمر الله المؤمنين في الآياتِ الكريمة؟

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله قراءةَ الجملِ وفهمها ثم اختيارَ العلامة المناسبة.

نشاط (٤)، (٥)، (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفله في التأكيد على أنواعِ الزكاة والإجابة عن الأسئلة المطلوبة.

اختبر نفسك



نشاط ١ أكمل الشكل التالي:

شروطُ زكاةِ الفلوسِ والذهبِ

زكاةُ المواشي تشملُ

أنواعُ
الزكاةِ

وقتُ زكاةِ الزروعِ

أنصبُ الزكاةِ

في الذهبِ

في الزروعِ

نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) مزارعٌ أخرجت أرضه ٨٠٠ كيلو جرام (تجبُ الزكاةُ - لا تجبُ الزكاةُ)
 (ب) فتاةٌ تترينُ بذهبٍ يقدر بـ ٣٠ جرامًا (تجبُ الزكاةُ - لا تجبُ الزكاةُ)
 (ج) تاجرٌ لديه فائضٌ من المالِ يوازي ١٠٠ جرامٍ من الذهبِ لمدة عامٍ
 (تجبُ الزكاةُ - لا تجبُ الزكاةُ)
 (د) رجلٌ لديه بقرةٌ يستفيدُ بلبينها (تجبُ الزكاةُ - لا تجبُ الزكاةُ)

نشاط ٣ أجب عما يلي (يمكنك الاستعانة بالإنترنت):

- (أ) هل هناك فرقٌ في زكاةِ الزروعِ بين الاعتمادِ على مياهِ المطرِ وبين استخدامِ الآلاتِ؟
 (ب) ما نصابُ زكاةِ الماشيةِ لكلِّ نوعٍ؟
 (ج) قم بتصميم جدولٍ يوضحُ أنواعَ الزكاةِ وشروطَ كلِّ نوعٍ.

مَصَارِفُ الزَّكَاةِ وَأَدَابُهَا



الحكمة من تعدد مصارف الزكاة

أَشَارَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ إِلَى تَعَدُّدِ مَصَارِفِ الزَّكَاةِ، وَمَصَارِفِ الزَّكَاةِ الثَّمَانِيَّةُ تُعَبَّرُ عَنْ ثَمَانِي صُورٍ مِنْ حَاجَاتِ الْبَشَرِ الَّتِي يَجِبُ تَلَبُّسُهَا؛ حَتَّى تُغْنِيَ صَاحِبَهَا عَنِ السُّؤَالِ وَتُتَزِنَ الْحَيَاةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ الْوَاحِدِ.

مَصَارِفُ الزَّكَاةِ

هِيَ الْجِهَاتُ الَّتِي تَخْرُجُ لَهَا أَمْوَالُ الزَّكَاةِ، كَمَا قَالَ ﷺ:

﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ فُلُوقِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَدَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾. (التوبة: ٦٠)

- ① الْفَقِيرُ: وَهُوَ شَدِيدُ الْحَاجَةِ الَّذِي لَا يَمْلِكُ مَا يَسُدُّ حَاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةَ.
- ② الْمِسْكِينُ: وَهُوَ أَفْضَلُ حَالًا مِنَ الْفَقِيرِ، فَهُوَ يَمْتَلِكُ مَا لَا لِكِنَّهُ لَا يَكْفِي حَاجَتَهُ.

توجيهات لولي الأمر:

يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلهَ مصارفِ الزكاةِ الثمانية ويساعدهُ في التفرقة بينها.

- ③ الْعَامِلُونَ عَلَى الزَّكَاةِ: وَهُمْ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ عَلَى جَمْعِهَا وَإِخْرَاجِهَا لِمُسْتَحِقِّهَا.
- ④ الْمُؤَلَّفَةُ قُلُوبُهُمْ: تَأْلِيفُ الْقُلُوبِ يَعْنِي جَمْعُهَا، وَمِنْهُمْ: حَدِيثُ الْعَهْدِ بِالإِسْلَامِ الَّذِينَ يَحْتَاجُونَ لِدَعْمِ مَادِّي، إِذَا أَدَّى دُخُولُهُمْ فِي الإِسْلَامِ إِلَى قَطْعِ النِّفَقَاتِ عَنْهُمْ.
- ⑤ فِي الرِّقَابِ: وَهُوَ دَفْعُ الزَّكَاةِ لِتَحْرِيرِ الْعَبِيدِ، وَذَلِكَ أَصْبَحَ أَمْرًا تَارِيخِيًّا؛ فَشِرَاءُ وَبَيْعُ الْبَشَرِ لَمْ يَعُودَا مُبَاحَيْنِ فِي هَذَا الزَّمَانِ.
- ⑥ الْغَارِمُونَ: وَهُمْ أَصْحَابُ الدُّيُونِ الَّذِينَ لَا يَسْتَطِيعُونَ سَدَادَهَا وَقَتَّ أَدَائِهَا.
- ⑦ فِي سَبِيلِ اللَّهِ: سَبِيلُ اللَّهِ ﷻ هُوَ الطَّرِيقُ الْمَوْصُلُ لِمَرْضَاتِهِ ﷻ وَيَدْخُلُ فِي هَذَا الْمَصْرَفِ (بِنَاءُ الْمَسَاجِدِ وَالْمُسْتَشْفَيَاتِ وَالطَّرِيقِ وَالْمَدَارِسِ وَتَحْفِيزُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَعِلَاجُ الْمَرْضَى غَيْرِ الْقَادِرِينَ وَنَشْرُ الثَّقَافَةِ الدِّينِيَّةِ).
- ⑧ ابْنُ السَّبِيلِ: هُوَ الْمُغْتَرِبُ عَنْ وَطَنِهِ الَّذِي لَا يَسْتَطِيعُ الْعَوْدَةَ إِلَيْهِ؛ فَيُعْطَى مِنْ أَمْوَالِ الزَّكَاةِ حَتَّى يَقْدِرَ عَلَى الْعَوْدَةِ إِلَى بَلَدِهِ.

آدَابُ الزَّكَاةِ

آدَابُ الْمُزَكِّي الَّذِي يُخْرِجُ الزَّكَاةَ:

* أَنْ تَكُونَ الزَّكَاةُ مِنْ مَالٍ حَلَالٍ، كَمَا قَالَ ﷺ:

«أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

* أَنْ تَخْرُجَ الزَّكَاةُ مِنَ الْمَالِ الْحَيِّدِ وَلَيْسَ الْبَالِي (*) أَوْ الْفَاسِدِ؛ فَمَثَلًا يَخْتَارُ الْمُزَكِّي الْفُلُوسَ الْجَيِّدَةَ غَيْرَ الْمُهْتَرَكَةِ (*)، وَفِي الزَّرُوعِ وَالثَّمَارِ يَنْتَقِي أَحْوَدَهَا وَلَيْسَ الْفَاسِدَ مِنْهَا، كَمَا قَالَ ﷺ:

«وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ بِآخِذِيهِ إِلَّا أَنْ تُغْنِصُوا فِيهِ وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ

غَنِيٌّ حَمِيدٌ». (البقرة: ٢٦٧)

توجيهات لولي الأمر:

يساعد ولي الأمر طفله في فهم آداب الزكاة.

(*) المهترئة: القديمة الممزقة.

(*) البالي: الممزق.

* عَدَمُ تَأْخِيرِهَا عَنْ وَقْتِهَا.

* أَلَا يُؤْذِي الْمُزَكِّي أَخْذَ الزَّكَاةِ بِالْقَوْلِ أَوْ الْفِعْلِ؛ كَتَغْيِيرِهِ بِمَا أَخَذَ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷺ:

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يُبْطِلُوا صَدَقَتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالأَذَى﴾ (*) (البقرة: ٢٦٤)



آدَابُ الْمُزَكِّي عَلَيْهِ الَّذِي يَأْخُذُ الزَّكَاةَ:

* أَلَّا يَحْسُدَ غَيْرَهُ عَلَى سَعَةِ رِزْقِهِ وَيَرْضَى بِمَا قَسَمَهُ اللَّهُ ﷻ لَهُ.

* أَلَّا يُلِحَّ فِي السُّؤَالِ؛ فَالرِّزْقُ بِيَدِ اللَّهِ ﷻ وَحَدُّهُ.

* أَنْ يَسْتَعِينَ بِمَا أَخَذَ عَلَى قَضَاءِ حَاجَاتِهِ وَفِي طَاعَةِ رَبِّهِ جَلَّ وَعَلَا.

فَضْلُ الزَّكَاةِ

(١) فَضْلُهَا عَلَى الْمُزَكِّي:

* امْتِثَالُ الْمُزَكِّي لِأَمْرِ اللَّهِ ﷻ فِي إِخْرَاجِ الزَّكَاةِ.

* تَطْهِيرُ النَّفْسِ مِنَ الْأَخْلَاقِ الذَّمِيمَةِ كَالشُّحِّ وَالبُخْلِ بِالتَّدَرُّبِ عَلَى الْعَطَاءِ، كَمَا جَاءَ فِي

قَوْلِهِ ﷺ: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا﴾ (*) (التوبة: ١٠٣)

* تَطْهِيرُ الْمَالِ مِنْ حُقُوقِ الْخَلْقِ؛ فَرَبَّمَا قَصَرَ الْمُزَكِّي يَوْمًا فِي آدَاءِ حَقِّ بَائِعٍ أَوْ مُشْتَرٍ؛ فَتَأْتِي

الزَّكَاةُ فَتُطَهَّرُ مَالُهُ مِنْ هَذَا الْإِثْمِ، كَمَا قَالَ ﷻ:

«عَنْ جَابِرٍ قَالَ: قَالَ رَجُلٌ مِنَ الْقَوْمِ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَرَأَيْتَ إِذَا أَدَّى رَجُلٌ زَكَاةَ

مَالِهِ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ: «مَنْ أَدَّى زَكَاةَ مَالِهِ فَقَدْ ذَهَبَ عَنْهُ شَرُّهُ». (رواه الطَّبْرَانِيُّ)

* زِيَادَةُ الْمَالِ وَتَنْمِيَّتُهُ؛ فَالزَّكَاةُ مِنْ شَأْنِهَا أَنْ تَدْفَعَ الْمُزَكِّيَ إِلَى الْعَمَلِ حَتَّى يَنْمُوَ مَالُهُ وَلَا

تَأْكُلُهُ الزَّكَاةُ، كَمَا أَنَّ الْإِنْفَاقَ فِي مَرْضَاةِ اللَّهِ ﷻ يَزِيدُ مِنْ بَرَكَةِ الْمَالِ؛ فَتَعُمُّ فَائِدَتُهُ عَلَى

تَوْجِيهَاتُ لَوْلِي الْأَمْرِ:

* يَسَاعِدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلَهُ فِي التَّدْلِيلِ عَلَى فَضْلِ الزَّكَاةِ. (*) (المن: الافتخارُ بالعطاء. (*) (الأذى: الضرر.

صَاحِبَهَا، كَمَا قَالَ ﷺ:

«مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ...». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

* تَيَقَّنُ الْمُزَكِّي مِنْ أَنَّ الرِّزْقَ بِيَدِ اللَّهِ ﷻ الَّذِي يُعْطِيهِ أَفْضَلَ مِمَّا أَنْفَقَ.

﴿وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ، وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ﴾. (سَبَأ: ٣٩)

(ب) فَضْلُهَا عَلَى الْمُزَكِّي عَلَيْهِ:

* تُلَبِّي الرِّكَاهَ حَاجَاتٍ آخِذَهَا وَتُعِينُهُ عَلَى الْحَيَاةِ.

* تُطَهِّرُ قَلْبَهُ مِنَ الْحَسَدِ وَالْبَغْضَاءِ تَجَاهَ الْغَنِيِّ.

* التَّيَقُّنُ مِنْ أَنَّ رَبَّهُ يَضْمَنُ لَهُ رِزْقَهُ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِلْسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ﴾. (الذَّارِيَات: ١٩)

معلومة إثرائية

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُرَبِّي أَصْحَابَهُ ﷺ عَلَى مَعَانِي الْعِزَّةِ وَالْكَرَامَةِ، وَمِنْ ذَلِكَ: قَوْلُهُ ﷺ: «لَا تَحِلُّ الصَّدَقَةُ لِغَنِيِّ»، أَي: لَا يَحِقُّ لِمَنْ يَمْلِكُ الْمَالَ أَنْ يَسْتَزِيدَ مِنْ أَمْوَالِ الصَّدَقَاتِ وَالزَّكَوَاتِ، وَالْمَرَادُ بِالْغَنِيِّ: مَنْ كَانَ مَعَهُ مَا يَكْفِي حَاجَتَهُ لِيَوْمِهِ، «وَلَا لِذِي مِرَّةٍ سَوِيٌّ»، أَي: الْقَوِيُّ صَحِيحُ الْبَدَنِ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الْعَمَلِ وَبِذَلِكَ الْجَهْدِ لِكَسْبِ مَا يَكْفِيهِ مِنَ الْمَالِ وَالْقُوَّةِ. وَفِي الْحَدِيثِ: الْحَثُّ عَلَى الْعَمَلِ، وَالتَّعَقُّفُ عَنْ سَوْالِ النَّاسِ وَطَلِبِ الصَّدَقَاتِ. وَفِيهِ: تَرْبِيَةُ النَّاسِ عَلَى الْعِزَّةِ، وَإِبْعَادُهُمْ عَنْ مَوَاطِنِ الْمَذَلَّةِ وَالْامْتِهَانِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يَعْرِفُ وَلِيُّ الْأَمْرِ طِفْلَةَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ لَا يَجُوزُ دَفْعُ الزَّكَاةِ لَهُمْ.



أضواء على الدرس

في سؤال وجواب

س١ ما الذي تعبر عنه مصارف الزكاة؟ ولماذا؟

ج مصارف الزكاة الثمانية تعبر عن ثماني صور من حاجات البشر التي يجب تليتها؛ حتى تغني صاحبها عن السؤال ويتحقق التوازن في الحياة بين أفراد المجتمع الواحد.

س٢ ما المقصود بمصارف الزكاة؟

ج هي الجهات التي تخرج لها أموال الزكاة.

س٣ اذكر مصارف الزكاة مع التوضيح.

- ج** (أ) الفقير: وهو شديد الحاجة الذي لا يملك ما يسد حاجاته الأساسية.
 (ب) المسكين: وهو أفضل حالاً من الفقير، فهو يمتلك ما لا لكنه لا يكفي حاجته.
 (ج) في الرقاب: والمراد العبيد ولم تعد هذه الظاهرة موجودة في هذا الزمان.
 (د) الغارمون: وهم أصحاب الديون الذين لا يستطيعون سدادها وقت أدائها.
 (هـ) العاملون على جمع الزكاة: وهم الذين يعملون على جمعها وإخراجها لمستحقيها.
 (و) المؤلف قلوبهم: وهم حديثو العهد بالإسلام إذ أدى دخولهم في الإسلام إلى قطع النفقات عنهم.
 (ز) في سبيل الله: وهم المجاهدون في سبيل الله والمدافعون عن أوطانهم، وكل سبيل موصلة لمرضاته، ويدخل في هذا بناء المساجد والمستشفيات والطرق والمدارس ودور تحفيظ القرآن الكريم... إلخ
 (ح) ابن السبيل: وهو المغترب عن وطنه الذي لا يستطيع العودة إليه.

س٤ ما أهم الآداب التي يجب أن يلتزم بها من يخرج الزكاة؟

- ج** (أ) أن تكون الزكاة من مالٍ حلال.
 (ب) أن تُخرج من المال الجيد وليس البالي أو الفاسد.
 (ج) عدم تأخير الزكاة عن وقتها.
 (د) ألا يؤدي المزكي أخذ الزكاة بالقول أو الفعل.

س٥ ما أبرز آداب المزكي عليه من مال الزكاة؟

- ج (أ) ألا يحسد غيره على سعة رزقه ويرضى بما قسمه الله له.
 (ب) ألا يلح في السؤال؛ فالرزق بيد الله وحده.
 (ج) أن يستعين بما أخذ على قضاء حاجاته وفي طاعة ربه.

س٦ ما فضل الزكاة على المزكي؟

- ج (أ) امتثال المزكي لأمر الله في إخراج الزكاة.
 (ب) تطهير النفس من الأخلاق الذميمة.
 (ج) تطهير المال من حقوق الخلق فربما قصر.
 (د) زيادة المال وتنميته، والبركة فيه.
 (هـ) يتقن المزكي من أن الرزق بيد الله الذي يعطيه أفضل مما أنفق.

س٧ ما فضل الزكاة على المزكي عليه؟

- ج (أ) تلي حاجات آخذها وتعينه على الحياة.
 (ب) تطهر قلبه من الحسد والبغضاء تجاه الغني.
 (ج) التيقن من أن ربه يضمن له رزقه.

س٨ ما الحكمة من تنوع مصارف الزكاة؟

- ج تنوعت مصارف الزكاة تلبية لحاجات المسلمين على اختلاف أحوالهم وظروفهم.

تطبيق الأضواء

اختبر نفسك بأسئلة متنوعة بأكثر من صيغة
 على تطبيق الأضواء.



لزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



أنشطة الأضواء

نشاط ١ تخيير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- (أ) تعبر مصارف الزكاة عن صورٍ من (الاستهلاك - الغنى - حاجات البشر - كل ما سبق)
 (ب) من يمتلك مالاً لا يكفي حاجته هو (ابن السبيل - الفقير - المسكين - العامل على الزكاة)
 (ج) من آداب الزكاة أن تكون من (الذهب - الفضة - مال حلال - الأموال)

نشاط ٢ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) من فضل الزكاة على المزكي أنها تعينه على مصاعب الحياة. ()
 (ب) ابن السبيل هو المغترب عن وطنه الذي لا يستطيع العودة إليه. ()
 (ج) يجب على المزكي عليه ألا يحسد غيره على سعة الرزق. ()
 (د) من المؤلفة قلوبهم حديثو العهد بالإسلام. ()

نشاط ٣ أكمل الجدول التالي مما يأتي:

(إخراج الطيب مما يملك الإنسان - معايرة الفقير بالزكاة - الافتخار بالصدقة - القول الطيب عند عدم القدرة على الصدقة - إخراج الفقير أمام الناس - إعطاء الصدقة من يستحقها)

ما لا يتفق مع أخلاق المسلم

ما يتفق مع أخلاق المسلم

.....

.....

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعد ولي الأمر طفله في التأكيد على مصارف الزكاة والإجابة عن الأسئلة المطلوبة.

نشاط ٤ تخير المصروف الصحيح من مصارف الزكاة مما يلي:

- (أ) بنتٌ يتيمةٌ معها مالٌ قليلٌ. (.....)
- (ب) شابٌ مسافرٌ في بلدٍ وسُرِقَ ماله. (.....)
- (ج) رجلٌ يعملُ في جمعِ الزكاةِ وتوزيعها. (.....)
- (د) رجلٌ استدانَ لعلاجِ ابنه ولم يستطعِ الوفاءَ بالدينِ. (.....)
- (هـ) سيدةٌ لا تملكُ أيَّ مالٍ ولديها بناتٌ تعولهن. (.....)

نشاط ٥ أكمل العبارات بما يناسبها:

- (أ) من آدابِ المزكِّي أن تخرجَ الزكاةُ من المالِ وليس البالي أو الفاسد، فيختارُ عند أداءِ الزكاةِ.
- (ب) من فضلِ الزكاةِ على تطهيرُ النفسِ من الذميمةِ مثل
- (ج) الزكاةُ تطهرُ قلبَ من الحقدِ والحسدِ تجاهَ

نشاط ٦ أجب عما يأتي:

«عَنْ جَابِرٍ قَالَ: قَالَ رَجُلٌ مِنَ الْقَوْمِ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَرَأَيْتَ إِذَا أَدَّى رَجُلٌ زَكَاةَ مَالِهِ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ: «مَنْ أَدَّى زَكَاةَ مَالِهِ فَقَدْ ذَهَبَ عَنْهُ شَرُّهُ».

- (أ) ما المقصودُ بـ «ذهبَ عنه شرُّه»؟
- (ب) ما فضلُ الزكاةِ على المزكِّي كما بيَّنه الحديثُ الشريفُ؟
- (ج) تحدثْ عن فضلِ الزكاةِ على المزكِّي عليه.

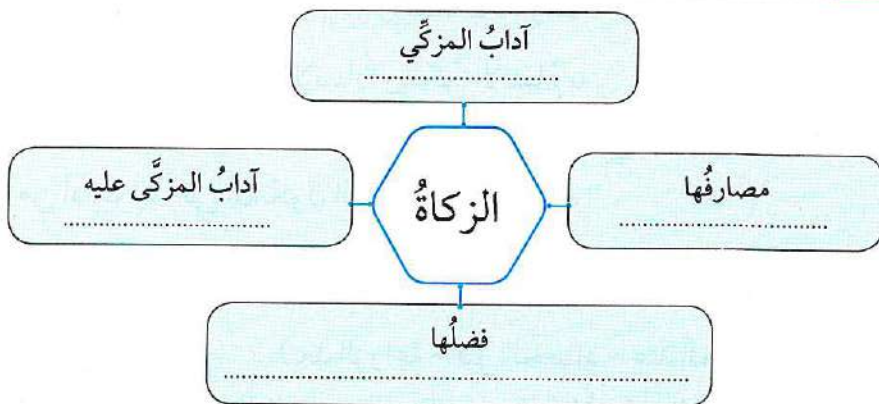
توجيهات لولي الأمر:

- نشاطا (٣)، (٤): يساعِدُ وليُّ الأمرِ طفلهُ في الإجابةِ عن مصارفِ الزكاةِ وأبرزِ آدابها.
- نشاطا (٥)، (٦): يوكِّدُ وليُّ الأمرِ لطفلهِ على آدابِ الزكاةِ وفضلها.

اختبر نفسك



نشاط ١ أكمل الشكل التالي:



نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) الذين يشتغلون في جمع أموال الصدقات
 (الفقراء - المساكين - العاملون عليها - ابن السبيل)
- (ب) الذين لا يملكون إلا القليل من المال ولا يكفيهم
 (الفقراء - المساكين - العاملون عليها - في الرقاب)
- (ج) المدينون لظروف معيشتهم الصعبة، ولا يستطيعون السداد
 (الفقراء - المساكين - الغارمون - العاملون عليها)
- (د) المسافرين المتقطع عن أهله
 (الفقير - المسكين - الغارم - ابن السبيل)

نشاط ٣ أجب عما يلي (يمكنك الاستعانة بالإنترنت):

- (أ) تحدث عن رؤية الإسلام للعدالة الاجتماعية.
- (ب) ما رأيك في تقسيم مصارف الزكاة؟ وما دلالة هذا التقسيم؟
- (ج) ما الحكمة في جعل من يجمع الزكاة من المستحقين لها؟



تقييمات الأضواء

على الموضوع الثالث

التقييم الأول

نشاط ١ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) المَالُ هو كُلُّ ما يملكه الإنسانُ ويمكنُ الانتفاعُ به. ()
- (ب) الحكمةُ من فرضِ الزكاةِ حدوثُ التكافلِ الاجتماعيِّ. ()
- (ج) من آدابِ المزكي أن تكونَ الزكاةُ من مالٍ حلالٍ. ()

نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) موعدُ زكاةِ الزروع (بعدَ الزراعة - قبلَ الحصاد - عندَ الحصاد - قبلَ الزراعة)
- (ب) الزكاةُ عبادةٌ تهتمُّ أكثرَ بالجانبِ (السياسيِّ - الأدبيِّ - الاجتماعيِّ - الأخلاقيِّ)
- (ج) بناءُ المساجدِ يدخلُ في مصرفٍ (ابنِ السبيل - الفقير - في سبيلِ الله - الغارمين)
- نشاط ٣** صلِّ من المجموعة الأولى ما يناسبُ المجموعة الثانية:

- | | |
|----------------------|---------------------------------------|
| أ ابنُ السبيل | ١ مثلُ بناءِ المستشفيات والمدارس. |
| ب في سبيلِ الله | ٢ من يعملُ في جمعِ الزكاة. |
| ج المؤلفَةُ قلوبُهُم | ٣ حديثُ العهدِ بالإسلام. |
| د العاملونَ عليها | ٤ مغتربٌ يحتاجُ المالَ للعودةِ لأهله. |

نشاط ٤ اقرأ ثمَّ أجب:

- قال رسول الله ﷺ: «من أدَّى زكاةَ ماله فقد ذهبَ عنه شرُّه».
- (أ) ما المرادُ بقوله «ذهبَ عنه شرُّه»؟
- (ب) ما أبرزُ آدابِ الزكاةِ لكلِّ من المزكي والمزكي عليه؟

التقييم الثاني

نشاط ١ ضَع علامة (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (X) أَمَامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- (أ) تعملُ الزكاةُ على نشرِ المشاعرِ الطيبةِ بين أفرادِ المجتمع. ()
 (ب) يشارُ للزكاةِ في القرآنِ الكريمِ والسنةِ بلفظٍ واحدٍ فقط. ()
 (ج) المرادُ بـ «في الرقابِ» أصحابُ الديونِ الذين لا يقدرُونَ على أدائها. ()
 (د) تجبُ زكاةُ المواشي في الإبلِ والبقرِ والغنم. ()

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- (أ) الحدُّ الذي تجبُ فيه الزكاةُ (المصارفُ - الصدقةُ - النصابُ - المالُ)
 (ب) كل ما يملكه الإنسانُ ويمكنُ الانتفاعُ به هو (الفلوسُ - المالُ - الثمارُ - المواشي)
 (ج) من مصارفِ الزكاةِ التي لم تعدْ موجودةً
 (الفقراءُ - المساكينُ - العاملونَ عليها - في الرقابِ)

نشاط ٣ أكملِ العبارتين الآتيتين:

- (أ) من شروطِ الزكاةِ أن يكونَ مرَّ عليها والمرادُ به هجريٌّ كاملٌ.
 (ب) هو المسافرُ المغتربُ عن ، ولا يستطيعُ إليه.

نشاط ٤ اقرأ ثمَّ أجب:

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَفْقُوا مِنْ طَبْعَتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ بِكَافِرِينَ بِهِ إِلَّا أَنْ تُغْمِضُوا فِيهِ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾.

- (أ) ما المرادُ بقوله «تيمموا الخبيثَ - تغمضوا فيه»؟
 (ب) ما نوعُ الزكاةِ التي تتحدثُ عنه الآيةُ الكريمةُ؟ وما أبرزُ آدابها؟

المرحلة الأولى: مرحلة إدراك الواقع البيئي المحلي والعالمي:

نشاط ١ حدد لكل نصٍّ مما يلي هدفًا لحماية البيئة وكيفية تحقيقه في واقعنا المعاصر:

النص	الهدف	وسيلة تحقيقه
﴿وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ﴾
«... أفى الوضوء سرف؟ قال ﷺ: نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ»
نهى رسول الله ﷺ أن يتخذ ذو الروح غرضًا.

المرحلة الثانية: مرحلة الاستدلال بالقرآن والسنة

نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) نهى رسول الله ﷺ عن

(الوضوء من ماء البحر - كثرة الوضوء - الإسراف في الوضوء - التيمم)

(ب) ظهور الفساد في الأرض نتيجة لـ

(زراعة الأشجار - تلويث الإنسان للبيئة - بناء المدن - تعمير الصحراء)

(ج) أوصى الإسلام عند التعامل مع الحيوانات باستخدام

(الشدة - العدل - الرحمة - العنف)

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يطلب ولي الأمر من طفله استخراج الهدف المناسب وبيان وسيلة تحقيقه والاستدلال عليه.

المرحلة الثالثة: مرحلة التخطيط والتنسيق والتنفيذ

استعن بالجدول التالي لإكمال مهمة كل فريق بالمشروع:

نشاط ٣

الفريق	المهمة	نسبة التنفيذ
فريق التخطيط	وضع خطة وتقسيم ومتابعة	%
فريق التجهيز	إحضار المواد المستخدمة والأدوات مثل و.....	%
فريق التنفيذ	تطبيق الخطة باستخدام	%
فريق الدعم والإخراج النهائي	مساعدة كافة الفرق وتقديم	%

المرحلة الرابعة: مرحلة العرض

اعرض المخطط على زملائك ومعلمك وأفراد أسرتك، وسجل آراءهم فيه:

نشاط ٤

الإيجابيات	السلبيات

الزملاء
المعلم
أفراد الأسرة

تطبيق الأضواء



جفع نقاطك واستبدلها الآن بمجموعة
من العروض الرائعة من خلال شركاء الأضواء

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٣): يساعد ولي الأمر طفله في اختيار التعليق المناسب.

نشاط (٤): يساعد ولي الأمر طفله في إكمال المخطط لضبط الخطأ الزمنية وتسجيل الآراء.

أنشطة الأضواء على المحور الرابع

نشاط ١ تخيير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) من شهداء غزوة أحد (خالد بن الوليد - مصعب بن عمير - أبو سفيان - عمر بن الخطاب)
- (ب) كان مصيرُ فرعونَ بعدَ رفضه دعوةَ موسى
- (ج) من مصارف الزكاة في الإسلام (العاملون عليها - تحريرُ العبيد - دفعُ دينِ الغارم - كلُّ ما سبق)

نشاط ٢ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الله - تعالى - الحفيظُ هو مالكُ النفع والضرر. ()
- (ب) كانت سورةُ الأعلى من السورِ المحببة للرسول ﷺ. ()
- (ج) كان قائد جيش المسلمين في غزوة بدر الحباب بن المنذر. ()

نشاط ٣ أكمل ما يلي:

- (أ) تجبُ الزكاةُ في أشياء وهي ولكل واحدٍ منها شروطٌ.
- (ب) عبرَ بنو إسرائيلَ إلى صحراءٍ بعدما غرقَ و.....

نشاط ٤ اقرأ ثم أجب:

- قال رسولُ الله ﷺ «يا غلامُ إني أعلمُك كلماتٍ: احفظِ اللهَ يحفظَكَ» .
- (أ) من الغلامُ الموجهُ إليه الحديثُ؟ وعلام يدلُّ اهتمامُ الرسول ﷺ به؟
- (ب) اذكر أهمَّ الدروسِ المستفادة من هذا الحديث.

توجيهات لولي الأمر:

- نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفله على اختيارِ الإجابة الصحيحة، ووضع العلامة المناسبة.
- نشاطا (٣)، (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفله في التأكيد على ما درسه، ثم الإجابة عن الأسئلة المطلوبة.



تقييمات تكوينية

على المحور الرابع



التقييم الأول

السؤال الأول: العقيدة:

ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الله (تعالى) الحكيمُ يفعلُ الشيءَ الصحيحَ في الوقتِ الصحيحِ بعلمِهِ ورحمته. ()
- (ب) الله (تعالى) الحفيظُ هو وحده من يملكُ النفعَ والضّرَّ. ()
- (ج) حثَّ الإسلامُ على اتخاذِ الحيواناتِ هدفاً للرمي. ()

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) من طرق مواجهة الوباء (السفر - التداوي - البقاء في المكان - كل ما سبق)
- (ب) كان من نتيجة المواجهة يومَ الزينة (انتصارُ فرعون - إيمانُ السحرة - هزيمةُ موسى - تعذيبُ فرعون)
- (ج) سُميت غزوةُ أحدٍ نسبةً إلى (نهر - بئر - شجرة - جبل)

السؤال الثالث: العبادات:

صِلْ من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ١ من شروط وجوب زكاة الأموال والمواشي. | أ تأتي بمعنى النماء والطهارة |
| ٢ معنى الزكاة في الشرع. | ب الناتج الذي يساوي ٦٤٥ كيلو جراماً أو أكثر |
| ٣ الزكاة في اللغة. | ج قدرٌ محددٌ من المالٍ يجبُ على المسلمِ بشروطٍ محددةٍ |
| ٤ من شروط وجوب زكاة الزروع. | د مرورُ سنةٍ هجريةٍ كاملةٍ |

التقييم الثاني

السؤال الأول: العقيدة:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) تعني الخلافة مسئولية الإنسان وتكليفه بالحفاظ على ما حوله. ()
- (ب) عُدَّت امرأة بسبب اعتنائها بقطعة. ()
- (ج) نهانا الله تعالى عن السخرية من الآخر لحكمته عز وجل. ()
- (د) تتكون الميم المشددة من ميم متحركة ثم ميم ساكنة. ()

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) صاحب اقتراح تغيير موضع الجيش في غزوة بدر ()
- (ب) خالد بن الوليد - عبد الله بن جبير - حمزة بن عبد المطلب - الحباب بن المنذر ()
- (ج) صمم على الثأر من هزيمة بدر (مصعب بن عمير - أبو جهل - أبو سفيان - ثمامة بن أثال) ()
- (د) كان رد فعل فرعون على إيمان السحرة (التشجيع - الترحيب - التهديد - التأيد) ()
- (هـ) كان هروب موسى وقومه من فرعون بسبب (ضعف فرعون - ذكاء موسى - معجزة عظيمة - سرعة بني إسرائيل). ()

السؤال الثالث: العبادات:

أكمل ما يلي:

- (أ) من آداب الزكاة على المزكي أن تكون من حلال ولا عن وقتها. ()
- (ب) من فضل الزكاة أنها قلب المزكي، وتُلبّي المزكي عليه وتُعينه على ()



امتحانات الإدارات

على الفصل الدراسي الثاني



١- محافظة القاهرة - إدارة السيدة زينب

أولاً: القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ..... ١٧﴾ وَإِلَى كَيْفَ رُفِعَتْ ١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ ١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ٢٠﴾ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ ﴿

١- أكمل المحذوف من الآيات الكريمة.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) من عجائب خلق الله سبحانه وتعالى أنه رفع

(الأرض - السماء - الإبل - الجبال)

(ب) ذكرت الآيات أن الأرض (ممهدة - منخفضة - صلبة - مرتفعة)

ثانياً: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد الله عليك؛ رفعت الأقلام وجفت».

١- اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- راوي هذا الحديث هو

(عمر بن الخطاب - عبدالله بن عباس - عبد الله بن عمرو)

٣- إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

ثالثاً: العقيدة:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - زكاة الفطر تكفر ذنوب الصائمين في أثناء شهر رمضان. ()
- ٢ - كل الكائنات تُسبح لله وتخضع له. ()
- ٣ - لا يمكن الإسراف في الماء إلا للوضوء. ()
- ٤ - قطع الأشجار والنبات بلا هدف يؤدي إلى إهلاك الإنسان. ()
- ٥ - الغارمون هم المغتربون عن أوطانهم. ()

رابعاً: العبادات:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - من الأعذار المبيحة للفطر (عدم الرغبة في الصوم - السفر - المذاكرة)
- ٢ - أمرنا الله بعبادات لتتناسب طبيعة كل إنسان. (متنوعة - مرهقة - شاقة)
- ٣ - كانت غزوة بدر في السنة (الأولى من الهجرة - الثانية من الهجرة - الثالثة من الهجرة)
- ٤ - يجوز إخراج زكاة الفطر (قبل رمضان - من بداية رمضان - أول يوم عيد الفطر)
- ٥ - ميز الله الإنسان عن بقية المخلوقات بـ (العقل - ضخامة الحجم - قوة الجسم)

خامساً: السير والشخصيات:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - كان قائد المشركين في غزوة أحد (أبو جهل - أبو سفيان - الحباب بن المنذر - أبو لهب)
- ٢ - بدأ النبي حديثه مع عبد الله بن عباس بـ (الشدة - التودد - التهديد)
- ٣ - كلم الله نبيه موسى ﷺ في (فلسطين - سيناء - مكة)
- ٤ - تحولت عصا موسى ﷺ إلى (حيوان ضخم - طائر عملاق - ثعبان عظيم)
- ٥ - البدء بالأهم ثم المهم هو مراعاة (الطاعات - المشاعر - الأولويات)

٢- محافظة الإسكندرية - إدارة شرق

أولاً: القرآن الكريم:

(أ) قال تعالى: ﴿سَجَّ اسْمُ رَبِّكَ ① الَّذِي خَلَقَ ② وَالَّذِي قَدَّرَ ③ وَالَّذِي أَخْرَجَ﴾ (أكمل).

(ب) أحوى تعني هشيمًا أصبح لونه (أبيض - أسود - أخضر - أحمر) اختر الصواب.
(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - من صفات المؤمن تفضيل الدنيا على الآخرة. ()

٢ - القرآن الكريم هو آخر الكتب السماوية. ()

(د) كان النبي ﷺ يحب سورة الأعلى ويقرؤها في و

ثانيًا: الحديث الشريف:

(أ) قال رسول الله ﷺ: «يَا غُلَامُ إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ : احْفَظِ اللَّهَ، احْفَظِ اللَّهَ تَحِذُهُ إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ» (أكمل).

(ب) ما أهم النصائح الواردة في الحديث الشريف؟

(ج) راوي الحديث هو عبد الله بن (عباس - عمر - سعد - عوف) (اختر الصواب)

ثالثًا: العقيدة:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١ - يجب على الإنسان نحو النعم (الإسراف - شكرها - جحودها - إهمالها)

٢ - خلافة الإنسان في الأرض
(مسئولية - تنمية بيئية - عمارة الأرض - كل ما سبق)

٣ - جعل الحيوانات هداً للتصويب (مباح - واجب - مكروه - حرام)

(ب) متى يكون المسلم أقرب من ربه؟

رابعاً : العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - النية من سنن الصوم. ()
- ٢ - من فضائل الصوم مغفرة الذنوب. ()
- ٣ - الزكاة معناها النماء أو الطهارة. ()
- (ب) اذكر اثنين من مصارف الزكاة.

خامساً: السير والشخصيات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - المسجد الأقصى هو قبلة المسلمين الأولى. ()
- ٢ - الصحابي الذي أخبر الرسول بالأذان هو عبد الله بن زيد. ()
- ٣ - مؤذن الرسول هو أبو بكر الصديق. ()
- (ب) اختر الصواب مما بين القوسين:

- ١ - أحد هو اسم لـ (شجرة - نهر - جبل - مزرعة)
- ٢ - عدم الدخول إلى منطقة الوباء أو الخروج منها هو (الحجر الصحي - المنع من السفر - الاحتجاز - الحبس)

٣ - محافظة القليوبية - إدارة شبين القناطر

أولاً: القرآن الكريم:

من سورة الأعلى:

قال تعالى: ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ۝۱ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ۝۲ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى ۝۳ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى ۝۴ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ۝۵ سَنُقَرِّبُكَ فَلَا تَنْسَى ۝۶﴾

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تتحدث سورة الأعلى عن قدرة الله تعالى وصفاته. ()
 - ٢- سميت سورة الأعلى لأنها افتتحت بقوله سبِّح اسم ربك الأعلى. ()
 - ٣- كان النبي ﷺ يصلي بها صلاة الجمعة والعيدين. ()
 - ٤- خلق الله الأشياء حولنا ولم يقدر رزقها. ()
- (ب) ما معنى ﴿فَسَوَّى﴾؟

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى: ﴿الْمَرْعَى﴾ (العشب الجاف - العشب الأخضر - قمم الأشجار)
- ٢- ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ المقصود بها (لا تتبع أوامر الله تعالى - نزه ربك ذاكراً اسمه بلسانك - لاتذكر ربك في كل الأحوال)
- (د) أجب عما يأتي:
- أين نزلت سورة (الأعلى)؟

ثانياً: الحديث الشريف:

عن النبي ﷺ قال: «ما يصيب المسلم من نَصَبٍ، ولا وَصَبٍ، ولا هم ولا حزن، ولا أذى، ولا غم، حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- ١- الوباء الذي ظهر في المدينة (الطاعون - الحمى - الإنفلوانزا)
- ٢- من وصايا سيدنا محمد ﷺ لأصحابه للوقاية من الوباء (الابتعاد عن مناطق الوباء - البقاء في مناطق الوباء - السفر في وقت الوباء)

- (ب) ما واجبنا تجاه ظهور الوباء؟
 (ج) ما المقصود بكلمة: (أذى)؟

ثالثاً: العقيدة:

(أ) أكمل مكان النقط مما بين القوسين: (يحفظك - من البيئة - يتخلى عنك)

- ١- الإنسان جزء
 ٢- احفظ الله
 (ب) اختر الاجابة الصحيحة:
 - الكلمة التي تجمع أحرف القلقلة هي: (يرملون - العين - قطب جد)
 (ج) ما المقصود بالسنة النبوية؟

رابعاً: العبادات:

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ١- نزل القرآن في شهر الله المحرم. ()
 ٢- الزكاه فى اللغة هي: (النماء والطهارة). ()
 (ب) أكمل:
 - من سنن الصوم (النية - الامتناع عن المفطرات - تعجيل الفطر وتأخير السحور)
 (ج) ما معنى الصوم؟

خامساً: السير والشخصيات:

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 ١- كانت القبلة قبل أن تتحول إلى الكعبة المشرفة بمكة متوجهة إلى
 (المسجد النبوي - المسجد الأقصى - المسجد الحرام)
 (ب) أكمل ما يأتي:

- ١- بعد مواجهة موسى للسحرة السحرة به.
 ٢- كان صاحب رؤيا الأذان
 (ج) متى وقعت غزوة بدر الكبرى؟
 (د) أين وقعت غزوة بدر الكبرى؟

٤- محافظة المنوفية - إدارة الباجور

أولاً: القرآن الكريم:

(أ) اكتب المحذوف من الآيات التالية مكان النقط:

قال تعالى: ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ (١) الَّذِي خَلَقَ (٢) وَالَّذِي قَدَّرَ (٣)
وَالَّذِي (٤) الْمَرْعَى (٥) فَجَعَلَهُ غُثَاءً

(ب) فسر معنى:

١- سبِّح اسم ربك الأعلى

٢- المرعى

(ج) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

()

١- هدى الله - تعالى - كل مخلوق إلى ما يناسبه.

()

٢- الله رحيم بعباده ولطيف بهم.

(د) ما هي الأعذار المبيحة للفظر؟

ثانياً: الحديث الشريف:

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «يا غلام إني أعلمك احفظ الله احفظ الله احفظ الله
تجده إذا سألت فاسأل وإذا فاستعن بالله»

(ب) من راوي الحديث الشريف؟

(ج) الحديث يدل على رحمة الرسول ﷺ ورفقه في التعامل مع الأطفال. وضح ذلك.

ثالثاً: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

()

١- نتعلم من سنة النبي ﷺ كيف نعامل الناس بطريقة حسنة.

()

٢- يحق للإنسان أن يتعدى على الحيوان ويؤذيه.

(ب) ما معنى اسم الله (الرءوف)؟

رابعًا: العبادات:

أكمل ما يلي:

- ١- صوم رمضان هو الامتناع عن و وغيرهما من المفطرات من مطلع الفجر حتى غروب الشمس.
- ٢- مصارف الزكاة ثمانية منها و
- ٣- تأخير السحور ليكون قريباً من أذان الفجر من الصوم.

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الوباء الذي ظهر في المدينة في عهد الرسول ﷺ هو:
(الطاعون - الحمى - الإنفلونزا)
 - ٢- قبله المسلمين الأولى قبل أن تتحول إلى الكعبة:
(المسجد النبوي - المسجد الأقصى - مسجد قباء)
 - ٣- كان مع الرسول ﷺ لحمايته أثناء غزوة بدر:
(أبوبكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان)
- (ب) متى كانت غزوة بدر؟

٥- محافظة الدقهلية - إدارة بلقاس

أولاً: القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ۝ (١) الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ۝ (٢).....﴾
(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يناسبها مما يلي:

- ١- يصف الله عز وجل قدرته في خلق جميع الأشياء. ()
- ٢- المقصود بالمرعى الورق الجاف. ()
- ٣- جمعت حروف القلقلة في لفظ قطب جد. ()
- ٤- سورة الأعلى سورة مدنية. ()
- (ب) لماذا سميت السورة بسورة الأعلى؟
- (ج) أكمل ما يأتي:
- ١- اكتب إلى قوله: ﴿غُثَّاءٌ أَحْوَى﴾
- ٢- معنى ﴿غُثَّاءٌ﴾
- (د) اذكر مخارج حروف القلقلة.

ثانياً: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «اللهم حبب إلينا المدينة كحبنا مكة أو أشد.....».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- الوباء الذي ظهر في المدينة..... (الطاعون - الحمى - الإنفلونزا)
- ٢- من وصايا سيدنا محمد ﷺ لأصحابه للوقاية من الوباء.....
(الابتعاد عن مناطق الوباء - الذهاب إلى مناطق الوباء - السفر في وقت الوباء)

(ب) ما معنى «صححها»؟

(ج) اكتب إلى آخر الحديث.

ثالثاً: العقيدة:

(أ) أكمل ما يلي:

- ١ - يقصد بالسنة النبوية الشريفة
 - ٢ - معنى اسم الله تعالى الرؤوف
 - ٣ - من مظاهر رأفة الله بنا
- (ب) ما الفرق بين الرحمة والرأفة؟
- الرحمة
- الرأفة

رابعاً: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أما العبارات الآتية:

- ١ - من فرائض الصوم النية. ()
 - ٢ - تأخير الفطر من مستحبات الصوم. ()
 - ٣ - يطلق المال على العملات الورقية فقط. ()
- (ب) اذكر معنى الزكاة في اللغة.

خامساً: السير والشخصيات:

(أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

- | | |
|------------------|--|
| ١ هارون. | أ كانت القبلة قبل أن تتحول إلى الكعبة متوجهة إلى |
| ٢ بلال بن رباح. | ب توجه موسى إلى قصر فرعون مصر ومعه أخوه |
| ٣ المسجد الأقصى. | ج أول مؤذن في الإسلام |

(ب) متى وقعت غزوة بدر؟

٦ - محافظة دمياط - إدارة كفر سعد

أولاً: القرآن الكريم:

- قال الله تعالى: ﴿سَيَذَرُكَ مِنْ... ① وَيَجْنِبُهَا الْأَشْفَى ②﴾ الَّذِي يَصِلُ.....
 الْكَبْرَى ③ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ④ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ⑤.
 (أ) اكتب المحذوف من الآيات السابقة كما حفظت.
 (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 ١- تفسير ﴿أَفْلَحَ﴾:
 ٢- المقصود بـ ﴿الْأَشْفَى﴾:
 ٣- هذه الآيات من سورة:

ثانياً: الحديث الشريف:

- قال رسول الله ﷺ: «يا غلام إني أعلمك كلمات: احفظ الله احفظ الله
 تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل، وإذا استعنت فاستعن بالله».
 (أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف كما حفظت.
 (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 ١- الغلام هو
 ٢- المقصود بـ «تجاهك»
 ٣- يجب أن نستعين دائماً بـ:

ثالثاً: العقيدة:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ١- الله تعالى هو المعين والمعطي. ()
 ٢- يحق للإنسان أن يتعدى على الحيوان ويؤذيه. ()

- ٣ - زكاة الفطر واجبة على المسلمين. ()
- ٤ - تأخير الفطر من مستحبات الصوم. ()
- ٥ - الغارمون هم أصحاب الديون العاجزون عن سدادها في وقتها. ()

رابعاً: العبادات:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - الوباء الذي ظهر في المدينة (الطاعون - الحمى - الإنفلونزا)
- ٢ - من فرائض الصوم (تعجيل الفطر - تأخير السحور - النية)
- ٣ - هو ما لديه ما لا يكفيه من المال. (ابن السبيل - الفقير - المسكين)
- ٤ - كانت معجزة سيدنا موسى عليه السلام (الناقة - القرآن - العصا - كل ما سبق)
- ٥ - كان عدد المسلمين في غزوة بدر (٣١٣ - ٢١٣ - ١٠٠٠)

خامساً: السير والشخصيات:

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

- | | |
|--------------------------------------|--|
| أ السنة القولية | ١ عندما تُحسن الظن بمن حولك. |
| ب تكون رءوفاً | ٢ يُذكر الصائمين بالإحسان والبر بالمحتاجين. |
| ج من الدروس التي نتعلمها من غزوة بدر | ٣ ما أخبر به النبي ﷺ ونقله الصحابة (رضوان الله عليهم). |
| د الصوم | ٤ إلى الكعبة المشرفة. |
| ه تحولت القبلة في المدينة | ٥ التوكل على الله والأخذ بالأسباب. |

٧- محافظة الشرقية - إدارة مشتول السوق

أولاً: القرآن الكريم:

(أ) من سورة (الأعلى) اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ۝١﴾

..... فذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَى ۝١﴾

١ - اكتب الآيات إلى قوله تعالى: ﴿فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَى ۝١﴾.

٢ - فسر معنى: - ﴿فَسَوَّى﴾ ﴿الْجَهَنَّمَ﴾

٣ - أكمل: سورة الأعلى من السور

٤ - كان الرسول ﷺ يصلي بها صلاة و

٥ - يصف الله تعالى قدرته في خلق جميع من حولنا.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المرعى هو العشب (الأبيض - الأخضر - المحروق)

٢ - أمين الوحي الذي نزل على الرسول ﷺ (ميكائيل - جبريل - إسرافيل)

٣ - الذي سيتفتح بتذكرة الرسول ﷺ هو الحريص على

(الهداية - الغضب - الفساد)

ثانياً: الحديث الشريف:

(أ) اكتب الكلمات الآتية في مكانها فوق النقط من الحديث الشريف الآتي:

(المسلم - هم - وصب - يشاكرها)

قال رسول الله ﷺ في الحديث الشريف: «ما يصيب من نصب ولا

..... ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة إلا

كفر الله بها من خطاياها».

(ب) اختر: نتعلم من الحديث الشريف:

- ١- الحفاظ على
٢- أن ندعو للبلاد ب..... من الوباء.

(الصحة - المال - المرض)
(الحفظ - الهرب - الصبر)

ثالثاً: العقيدة:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الكلمة التي تجمع حروف القلقلة هي (ينمو - يرملون - قطب جد)
٢- الوباء الذي ظهر في المدينة (الطاعون - الحمى - الإنفلونزا)
٣- عندما يظهر الوباء على الإنسان يسارع ب.....
(الإهمال - الشكوى - زيارة الطبيب)

(ب) أجب: ما جزاء من يصبر على الوباء؟

رابعاً: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- من فرائض الصوم النية. ()
٢- الزكاة هي الركن الرابع من أركان الإسلام. ()
٣- إخراج زكاة الفطر بعد صلاة العيد. ()
(ب) أكمل: من مظاهر رأفة الله تعالى بنا قبوله توبة مهما عَظُمَ

خامساً: السير والشخصيات:

(أ) أكمل مكان النقط بإجابة صحيحة:

- ١- لم يخش موسى ﷺ من تهديد
٢- أشار أتباع فرعون عليه بأن يجمع المهرة.
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
١- انتصر المسلمون في غزوة بدر. ()
٢- الزكاة تنشر العداوة بين أفراد المجتمع. ()

٨ - محافظة السويس - إدارة شمال السويس

أولاً: القرآن الكريم:

من سورة (الأعلى) اقرأ ثم أجب:

(أ) اكتب الكلمات الآتية في مكانها المناسب: (أَسْرَ - خَلَقَ - الْمَرْعَى - أَحْوَى)

قال تعالى: ﴿سَبِّحْ رَبِّكَ الْأَعْلَى ۝١ الَّذِي فَسَوَّى ۝٢ وَالَّذِي قَدَّرَ
فَهْدَى ۝٣ وَالَّذِي أَخْرَجَ فَجَعَلَهُ غُثَاءً ۝٤﴾

(ب) لماذا سميت هذه السورة بسورة الأعلى؟

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى ﴿سَبِّحْ أَسْرَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾

(الزم الاستغفار - نزه الله ذاكرًا اسمه بلسانك - صلّ فرضك - ردّد الأذان)

٢ - معنى ﴿فَسَوَّى﴾ (أتقن خلقه - أهمل خلقه - أفنى خلقه - أبقى خلقه)

(د) ماذا فعل الله بالعشب؟

ثانيًا: الحديث الشريف:

اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «من حسن إسلام المرء تركه

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) ما المقصود بـ «تركه»؟

(ج) ماذا نتعلم من هذا الحديث؟

ثالثًا: العقيدة:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى الرأفة

(امتلاء القلب بالرحمة - الشعور بالقسوة - اتباع العنف - تقليد الآخرين)

٢ - الرحمة هي في القلب. (القسوة - الرقة - الجمود - الحزن)

- (ب) أكمل: من أنواع القلقة و
- (ج) تظهر القلقة بوضوح في سورة

رابعًا: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - شهر رمضان له فضل عظيم؛ فقد أنزل فيه القرآن الكريم. ()
- ٢ - صوم شهر رمضان سنة. ()
- ٣ - الأمة الإسلامية بخير ما عجلوا السحور. ()
- (ب) من مصارف الزكاة

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - الوباء الذي انتشر في المدينة (الطاعون - الحمى - الإنفلونزا)
- ٢ - من أعراض وباء الحمى
(ارتفاع في درجة الحرارة - انخفاض في درجة الحرارة - القيء)
- ٣ - دعا النبي محمد ﷺ لأهل المدينة وأصحابه بـ
(الشفاء من الوباء - الهجرة - كثرة عددهم)

- (ب) ما معنى القبلية؟
- (ج) أكمل:
- مَنْ غيّر مسار غزوة أحد من المشركين هو

٩- محافظة المنيا - إدارة المنيا

أولاً: القرآن الكريم:

من سورة (الأعلى) قال تعالى: ﴿سَجَّ اسْدَرَيْكَ الْأَعْلَى ١﴾ ﴿فَسَوَّى ٢﴾ وَالَّذِي قَدَّرَ وَالَّذِي ٣ الْمَرْغَى ٤ فَجَعَلَهُ غُثَاءً ٥ سَقَرْتُكَ فَلَا تَنْسَى ٦ ﴿﴾

(أ) اكتب مما حفظت من الآيات الكريمة مكان النقط.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مكية - مدنية)

١- سورة «الأعلى»

(هشيمًا جافًا - أتقن خلقه - ترك)

٢- المقصود بقوله تعالى ﴿فَسَوَّى﴾

(ج) لماذا سميت سورة الأعلى بهذا الاسم؟

ثانيًا: الحديث الشريف:

اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «بني الإسلام على شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله وإقام وإيتاء الزكاة وصوم رمضان».

(أ) أكمل مما حفظت من الحديث الشريف مكان النقط.

(ب) ما المقصود بالصوم شرعًا؟

(ج) بم تنصح صديقك الذي لا يصلي؟

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

١- من مظاهر رافة الله (سبحانه تعالى) بنا أنه يقبل توبة المخطئ. ()

٢- يحق للإنسان أن يتعدى على الحيوان ويؤذيه. ()

٣- ميز الله (سبحانه وتعالى) الإنسان بالعقل وجعله خليفة في الأرض. ()

(ب) ما أحرف القلقلة؟

رابعاً: العبادات:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كانت القبلة قبل أن تتحول إلى الكعبة المشرفة بمكة متوجهة إلى

(المسجد النبوي - المسجد الأقصى - المسجد الحرام)

٢- من الأعذار المبيحة للفطر (عدم الرغبة في الصوم - السفر - المذاكرة)

٣- الغارمون هم

(العاجزون عن أداء ديونهم - المغتربون عن أوطانهم - المشتغلون بجمع الزكاة)

(ب) على من يجب الصوم؟

خامساً: السير والشخصيات:

(أ) صل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها في العمود الثاني (ب):

(ب)

(أ)

١ سيدنا بلال بن رباح.

أ كانت غزوة بدر

٢ في السنة الثانية للهجرة.

ب آمن سحرة فرعون بدعوة

٣ موسى عليه السلام.

ج أول مؤذن في الإسلام

(ب) من الذي اقترح تغيير مكان جيش المسلمين في غزوة بدر؟

١٠ - محافظة قنا - إدارة قفط

أولاً: القرآن الكريم:

قال تعالى من سورة (الأعلى): ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ۝ (١) الَّذِي خَلَقَ (٢) وَالَّذِي

فَهَدَى (٣) وَالَّذِي أَخْرَجَ (٤) فَجَعَلَهُ (٥) أَحْوَى ۝﴾

(أ) اكتب الكلمات الصحيحة في فراغات الآيات السابقة.

(ب) ما المقصود بـ ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾؟

(ج) تخير الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

١ - مرادف ﴿أَحْوَى﴾: أصبح لونه (أحمر - أصفر - أخضر - أسود)

٢ - عند الإعجاب بخلق الله جل جلاله نقول:

(الحمد لله - سبحان الله - الله أكبر - الشكر لله)

(د) لماذا سميت سورة (الأعلى) بهذا الاسم؟

ثانياً: الحديث الشريف:

(أ) اكتب بقية الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما و.....».

(ب) أكمل: تطلق السنة النبوية الشريفة على

(ج) كيف تعامل الناس؛ كما أرشدنا الرسول ﷺ؟

ثالثاً: العقيدة:

(أ) صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(ب)

(أ)

١ النبي ﷺ.

٢ احفظ الله يحفظك.

٣ الرءوف.

أ من وصايا الرسول ﷺ

ب من أسماء الله جل جلاله الحسنی

ج نؤدي الصلاة كما قام بها

(ب) ما اسم الغلام الذي أوصاه الرسول ﷺ قائلاً: «يا غلام إني أعلمك كلمات:»؟

رابعاً: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - النية من فرائض الصوم. ()
 - ٢ - أشار القرآن الكريم والسنة النبوية للزكاة بلفظين هما: الزكاة، والصدقة. ()
 - ٣ - المن والأذى لا ييطان الصدقات. ()
- (ب) من هم الغارمون؟

خامساً: السير والشخصيات:

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

- ١ - انتشر وباء الحمى ب..... (مكة - المدينة - الطائف - اليمن)
- ٢ - ذهب عبد الله بن زيد للرسول ﷺ ليخبره برؤيا (الصوم - الحج - الصلاة - الأذان)
- ٣ - حدثت غزوة بدر عام..... (٢هـ - ٤هـ - ٥هـ - ٦هـ)

(ب) أجب:

- ١ - ما نتيجة غزوة بدر؟
- ٢ - ما نهاية فرعون وجنوده؟

الإجابات النموذجية

نشاط ٢: (أ) القول. (ب) قطب جد. (ج) المداومة على ذكر الله.
نشاط ٣: (أ) ٢. (ب) ٤. (ج) ٣. (د) ١.



إجابة بعض أنشطة التقييم الثاني

نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (✓). (د) (X).
نشاط ٢: (أ) الكافر. (ب) كل ما سبق. (ج) التقرير.
نشاط ٣: (أ) شديد الرحمة الذي يحب إيصال النعم لعباده.
(ب) كيفية أدائها. (ج) ساكنة - آخرها.

السير والشخصيات

الموضوع الثاني

ظهور الوباء في المدينة

الدرس الأول



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) الحمى. (ب) بلال بن رباح.
(ج) الحجر الصحي. (د) الثانية والثالثة.
نشاط ٢: (أ) ٤. (ب) ٢. (ج) ١. (د) ٣.
نشاط ٣: (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (✓). (د) (✓).
نشاط ٦: (أ) تصرف صحيح. (ب) تصرف غير صحيح.
(ج) تصرف صحيح. (د) تصرف غير صحيح.

الصلاة في المدينة

الدرس الثاني



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) غير نداء. (ب) الجرس.
(ج) طائعا ويتمنى تحويل القبلة.
نشاط ٢: (أ) ٣. (ب) ١. (ج) ٤. (د) ٢.
نشاط ٣: (أ) (X). (ب) (X). (ج) (✓).

موسى عليه السلام: مواجهته بضرعون

الدرس الثالث



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) ذهب إلى فرعون. (ب) الذهول.
(ج) ارتعب. (د) يتحداه يوم الزينة.
نشاط ٢: ٤ - ٢ - ١ - ٣
نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (✓).
نشاط ٤: (أ) موسى مجنون. (ب) اتهام موسى بالسحر.
(هـ) تحدي موسى وهارون يوم الزينة.
نشاط ٥: (أ) ٣. (ب) ١. (ج) ٤. (د) ٢.

مجتمعي



المحور الثالث

العقيدة

الموضوع الأول

السنة النبوية الشريفة معناها وكيفية تطبيقها

الدرس الأول



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) اتباع القرآن والسنة. (ب) كل ما سبق.
(ج) تقريرا. (د) كل ما سبق.
نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (✓).
نشاط ٤: (أ) ٤. (ب) ٣. (ج) ١. (د) ٢.

اسم الله (تعالى) الرؤوف

الدرس الثاني



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) أعلى درجاتها. (ب) كل ما سبق. (ج) نال مثل أجره.
نشاط ٣: (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (✓).
نشاط ٤: (أ) ٣. (ب) ٤. (ج) ١. (د) ٢.

سورة الأعلى

الدرس الثالث



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) الأمر بتسبيح الله. (ب) الهشيم الجاف.
(ج) كل ما سبق. (د) تثبيت القرآن في قلبه.
نشاط ٢: (أ) ٢. (ب) ٣. (ج) ٤. (د) ١.
نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (✓).
نشاط ٦: (أ) الطاعة. (ب) الترابط. (ج) الشقاء. (د) البشارة.

أحكام القنقلة

الدرس الرابع



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) نبرة قوية. (ب) القاف.
(ج) الثانية والثالثة. (د) في آخر الكلمة.
نشاط ٢: (أ) ٢. (ب) ٣. (ج) ١. (د) ٤.
نشاط ٣: (أ) (X). (ب) (X). (ج) (✓). (د) (✓).



إجابة بعض تقييمات الأضواء على الموضوع الأول



إجابة بعض أنشطة التقييم الأول

نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (✓).

- نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (✓). (د) (X).
 نشاط ٦: (أ) العاملون على جمع الزكاة. (ب) الفقراء.
 (ج) ابن السبيل. (د) الغارمون.



إجابة بعض تقييمات الأضواء على الموضوع الثالث



إجابة بعض أنشطة التقييم الأول

- نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (✓). (د) (✓).
 نشاط ٢: (أ) النية. (ب) إغناء الفقير يوم العيد.
 (ج) قضاء اليوم. (د) الحامل والمرضع.
 نشاط ٣: (أ) ٣. (ب) ٤. (ج) ١. (د) ٢.



إجابة بعض أنشطة التقييم الثاني

- نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (X).
 نشاط ٢: (أ) الغارمون. (ب) المال.
 (ج) المضمضة في الوضوء. (د) الزبيب.
 نشاط ٣: (أ) الامتناع - الفجر - الشمس.
 (ب) المعاصي - المفطرات. (ج) يغني - السؤال.

إجابة بعض أنشطة الأضواء على المحور الثالث

- نشاط ١: (أ) السنة القولية. (ب) قبول توبة المخطئ.
 (ج) الجرس.
 نشاط ٢: (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (✓). (د) (X).
 نشاط ٤: (أ) القلقة. (ب) الرافة. (ج) التقرير. (د) التداوي.

إجابة بعض التقييمات التكوينية على المحور الثالث



إجابة التقييم الأول

- س ١: (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (✓). (هـ) (X).
 س ٢: (أ) كل ما سبق. (ب) الحجر الصحي. (ج) العصا.
 س ٣: (أ) ٣. (ب) ٤. (ج) ١. (د) ٢.



إجابة التقييم الثاني

- س ١: (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (✓). (د) (✓). (هـ) (X).
 س ٢: (أ) ملأ فرعون. (ب) السجن.
 (ج) عبد الله بن زيد. (د) الحجر الصحي.
 س ٣: (أ) مسلمًا - عاقلاً - بالغًا.
 (ب) مباحات الصوم - المضمضة في الوضوء.
 (ج) صاعًا - ٢ كجم - نقدًا.



إجابة بعض تقييمات الأضواء على الموضوع الثاني



إجابة بعض أنشطة التقييم الأول

- نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (X). (د) (X).
 نشاط ٢: (أ) كل ما سبق. (ب) المسجد الحرام. (ج) الزينة.
 نشاط ٣: (أ) ٣. (ب) ٤. (ج) ٢. (د) ١.



إجابة بعض أنشطة التقييم الثاني

- نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (✓). (د) (X).
 نشاط ٢: (أ) الموعظة الحسنة. (ب) عائد واستكر.
 (ج) الحمى. (د) بلال بن رباح.
 نشاط ٣: (أ) البوق - الجرس. (ب) المسجد الأقصى - المسجد الحرام.
 (ج) الشفاء.

العبادات

الموضوع الثالث

الدرس الأول

صوم رمضان شروط وجوبه وفرائضه وسننه



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١: (أ) تعجيل الفطر. (ب) كل ما سبق.
 (ج) الصبي. (د) الصبر.
 نشاط ٢: (أ) ٢. (ب) ٤. (ج) ١. (د) ٣.
 نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (X). (د) (X).



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١: (أ) كل ما سبق. (ب) القيء العمد.
 (ج) الغيبة. (د) يتم صومه ولا شيء عليه.
 نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (✓).
 نشاط ٥: (أ) إكمال الصيام. (ب) إياحة الإفطار.
 (ج) وجوب الصيام. (د) الإفطار مع القضاء.

زكاة الفطر

الدرس الثالث



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١: (أ) ترتب بالعبادات. (ب) الثانية والثالثة.
 (ج) وجود طعام ليلة العيد ويومها.
 نشاط ٢: (أ) ٣. (ب) ٤. (ج) ١. (د) ٢.

- نشاط ٢: (أ) ٤. (ب) ٣. (ج) ١. (د) ٢.
نشاط ٣: (أ) (X). (ب) (X). (ج) (✓). (د) (✓).



إجابة بعض تقييمات الأضواء على الموضوع الأول



إجابة بعض أنشطة التقييم الأول

- نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (✓).
نشاط ٢: (أ) الغنة. (ب) كل ما سبق. (ج) التصويب.
نشاط ٣: (أ) ٣. (ب) ١. (ج) ٢.



إجابة بعض أنشطة التقييم الثاني

- نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X).
نشاط ٢: (أ) الحكمة. (ب) حركتين. (ج) القسوة.
نشاط ٣: (أ) المشددة - ساكن - متحرك.

- (ب) الصحيح - رحمته. (ج) الصحابة - جور.

الموضوع الثاني السير والشخصيات

الدرس الأول غزوة بدر



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١: (أ) أخذ أموالهم. (ب) مكان.
(ج) كل ما سبق. (د) انتصار المسلمين.
نشاط ٢: (أ) ٤. (ب) ١. (ج) ٣. (د) ٢.
نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (X). (د) (✓).
نشاط ٥: (أ) الهجرة. (ب) ثلاثة.
(ج) منهزمة. (د) أبو سفيان.

الدرس الثاني غزوة أحد



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١: (أ) خطأ. (ب) الشورى.
(ج) مخالفتهم أمر الرسول ﷺ.
نشاط ٢: (أ) ٢. (ب) ٣. (ج) ١. (د) ٤.
نشاط ٣: (أ) خطأ - ٧٠٠ مقاتل.
(ب) خطأ - خالفوا أمر الرسول ﷺ قبل نهاية الغزوة.
(ج) صواب.

الدرس الرابع خروج موسى ﷺ من مصر



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١: (أ) فوز موسى. (ب) خاف الناس.
(ج) معجزة من الله. (د) الغرق.

المحور الرابع مسؤولياتي تجاه نفسي وعالمي



الموضوع الأول العقيدة

الموضوع الأول

الدرس الأول الإنسان والبيئة (١)



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١: (أ) مداومة على التسبيح. (ب) يحافظ عليها. (ج) العقل.
نشاط ٣: (أ) ٤. (ب) ٣. (ج) ٢. (د) ١.
نشاط ٤: (أ) طلاقة القدرة. (ب) التيسير.
(ج) التكريم. (د) الارتباط والألفة.
نشاط ٦: (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (✓).

الدرس الثاني الإنسان والبيئة (٢)



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١: (أ) التنمية والإعمار. (ب) عدم الإسراف.
(ج) تعذيب الحيوانات. (د) حرام.
نشاط ٢: (أ) ٣. (ب) ٤. (ج) ١. (د) ٢.
نشاط ٣: (أ) (X). (ب) (X). (ج) (✓). (د) (X). (هـ) (✓).

الدرس الثالث اسم الله (تعالى) الحكيم



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١: (أ) الحكيم. (ب) الثانية والثالثة.
(ج) السجود. (د) واحدة مما سبق.
نشاط ٢: (أ) ٤. (ب) ٣. (ج) ١. (د) ٢.
نشاط ٤: (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (✓).

الدرس الرابع حديث «احفظ الله يحفظك»



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١: (أ) عبد الله بن عباس. (ب) التودد.
(ج) الأولى والثانية. (د) الدعاء.
نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (X).
نشاط ٤: (أ) ٤. (ب) ٣. (ج) ٢. (د) ١.

الدرس الخامس أحكام الميم والتون المشددين



إجابة بعض أنشطة الأضواء

- نشاط ١: (أ) الأول ساكن والثاني متحرك. (ب) الإدغام مع الغنة.
(ج) كل ما سبق. (د) حركتين.

مُضَارَفُ الزَّكَاةِ وَأَدَائُهَا

الدرس الثالث



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) حاجات البشر. (ب) المسكين.
(ج) مال حلال.

نشاط ٢: (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (✓). (د) (✓).

نشاط ٤: (أ) المساكين. (ب) ابن السبيل.

(ج) العاملون عليها. (د) الغارمون. (هـ) الفقراء.



إجابة بعض تقييمات الأضواء على الموضوع الثالث



إجابة بعض أنشطة التقييم الأول

نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (✓).

نشاط ٢: (أ) عند الحصاد. (ب) الاجتماعي.

(ج) في سبيل الله.

نشاط ٣: (أ) ٤. (ب) ١. (ج) ٣. (د) ٢.



إجابة بعض أنشطة التقييم الثاني

نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (X). (د) (✓).

نشاط ٢: (أ) النصاب. (ب) المال. (ج) في الرقاب.

نشاط ٣: (أ) الحول - عام. (ب) ابن السبيل - وطنه - العودة.

إجابة بعض أنشطة الأضواء على المحور الرابع

نشاط ١: (أ) مصعب بن عمير. (ب) الفرق. (ج) كل ما سبق.

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X).

نشاط ٤: (أ) عبد الله بن عباس - على اهتمام النبي ﷺ بالشئ وتربيتهم على مبادئ الإسلام.

(ب) الإيمان بالله وتقواه والتوكل عليه، والتسليم بأن النفع والضرر بيد الله؛ لذا لا ندعو غيره.

إجابة بعض التقييمات التكوينية على المحور الرابع



إجابة التقييم الأول

س ١: (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X).

س ٢: (أ) التداوي. (ب) إيمان السحرة. (ج) جبل.

س ٣: (أ) ٣. (ب) ٤. (ج) ٢. (د) ١.



إجابة التقييم الثاني

س ١: (أ) (✓). (ب) (X). (ج) (✓). (د) (X).

س ٢: (أ) الحباب بن المنذر. (ب) أبو سفيان.

(ج) التهديد. (د) معجزة عظيمة.

س ٣: (أ) مال - تأخر. (ب) تطهر - حاجات - الحياة.

نشاط ٢: (أ) الثقة. (ب) المعجزة.

(ج) الاستكبار. (د) العقاب.

نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (✓).

نشاط ٥: (أ) ٤. (ب) ٣. (ج) ١. (د) ٢.



إجابة بعض تقييمات الأضواء على الموضوع الثاني



إجابة بعض أنشطة التقييم الأول

نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (✓). (د) (X).

نشاط ٢: (أ) الثانية. (ب) أبو سفيان.

(ج) الإيمان بدعوة موسى. (د) كل ما سبق.

نشاط ٣: (أ) ٣. (ب) ٢. (ج) ٤. (د) ١.



إجابة بعض أنشطة التقييم الثاني

نشاط ١: (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X). (د) (X).

نشاط ٢: (أ) مخالفة أوامر القائد. (ب) محاولة إنقاذ القافلة.

(ج) معجزة الله.

نشاط ٣: (أ) سيناء - أنبيائهم. (ب) ٣١٣ - ٧٠٠.

العبادات

الموضوع الثالث

معنى الزكاة

الدرس الأول



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) اجتماعية. (ب) الأولى والثالثة.

(ج) المال. (د) الزكاة.

نشاط ٣: (أ) (X). (ب) (✓). (ج) (✓). (د) (✓).

نشاط ٤: (أ) ٤. (ب) ٣. (ج) ٢. (د) ١.

نشاط ٥: (أ) اللغة - الطهارة. (ب) الشرع - شروط.

(ج) المال - الإنسان.

أنواع الزكاة

الدرس الثاني



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) كل ما سبق. (ب) ٨٥ جراماً.

(ج) سائلة ترعى العشب. (د) مرور عام هجري.

نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (✓). (ج) (X).

نشاط ٤: (أ) خمسة - الفلوس - الزروع - الثمار - المواشي - الأنشطة التجارية.

(ب) الزكاة - عام. (ج) الزروع - الحصاد.



٣- محافظة القليوبية - إدارة شبين القناطر

أولاً: القرآن الكريم:

(أ) ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (X).

(ب) أتقن خلقه.

(ج) ١- العشب الأخضر. ٢- نزه ريك ذاكراً اسمه بلسانك. (د) في مكة.

ثانياً: الحديث الشريف:

(أ) ١- الحمى. ٢- الابتعاد عن مناطق الوباء.

(ب) الابتعاد عن مناطق الوباء - الانتظام في تناول الدواء - الدعاء

للتفسي بالشفاء والعافية.

(ج) كل ما يصيب الإنسان من سوء.

ثالثاً: العقيدة:

(أ) ١- من البيئة. ٢- يحفظك. (ب) قطب جد.

(ج) كل ما صدر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير.

رابعاً: العبادات:

(أ) ١- (X) ٢- (✓). (ب) تعجيل الفطر وتأخير السحور.

(ج) الامتناع عن الطعام والشراب وغيرهما من المفطرات من مطلع

الفجر حتى غروب الشمس؛ عبادة لله عز وجل.

خامساً: السير والشخصيات:

(أ) ١- المسجد الأقصى. (ب) ١- آمن. ٢- عبد الله بن زيد.

(ج) ١- في السنة الثانية للهجرة. ٢- عند ماء بدر جنوب المدينة.



٤- محافظة المنوفية - إدارة الباجور

أولاً: القرآن الكريم:

(أ) فسوى - فهدى - أخرج - أحوى.

(ب) ١- نزه ريك ذاكراً اسمه بلسانك. ٢- العشب الأخضر.

(ج) ١- (✓) ٢- (✓).

(د) السفر والمرض الشديد والعجز عن الصوم.

ثانياً: الحديث الشريف:

(أ) كلمات - يحفظك - تجاهك - الله - استعنت.

(ب) عبد الله بن عباس.

(ج) الرسول ﷺ يتحدث لعبد الله بن عباس وهو طفل ويتودد إليه

بقوله (يا غلام).

ثالثاً: العقيدة:

(أ) ١- (✓) ٢- (X).

(ب) شديد الرحمة الذي يحب إيصال النعم لعباده دون إيلام، ويرأف

بالحالم فلا يحملهم ما لا يطيقون.



إجابات امتحانات المحافظات والإدارات



١- محافظة القاهرة - إدارة السيدة زينب

أولاً: القرآن الكريم:

١- خلقت - السماء - نصبت - مذكر.

٢- (أ) السماء. (ب) مهدة.

ثانياً: الحديث الشريف:

١- يضعوك - كته - الصحف. ٢- عبد الله بن عباس.

٣- الإيمان بالله وتقواه والتوكل عليه، والتسليم بأن النفع والضرب

الله؛ لذا لا ندعو غير الله.

ثالثاً: العقيدة:

١- (✓) ٢- (✓) ٣- (X) ٤- (✓) ٥- (X).

رابعاً: العبادات:

١- السفر. ٢- متنوعة. ٣- الثانية من الهجرة.

٤- من بداية رمضان. ٥- العقل.

خامساً: السير والشخصيات:

١- أبو سفيان. ٢- التودد. ٣- سناء.

٤- ثعبان عظيم. ٥- الأولويات.



٢- محافظة الإسكندرية - إدارة شرق

أولاً: القرآن الكريم:

(أ) الأعلى - فسوى - فهدى - المرعى.

(ب) أسود.

(ج) ١- (X) ٢- (✓).

(د) صلاة الجمعة - صلاة العيدين.

ثانياً: الحديث الشريف:

(أ) يحفظك - تجاهك.

(ب) الله يحفظنا وهو الوحيد المعين لنا؛ فلا نسأل غيره ولا نستعين بسواه.

(ج) عباس.

ثالثاً: العقيدة:

(أ) ١- شكرها. ٢- كل ما سبق. ٣- حرام.

(ب) عند اتباع أوامر الله واجتناب نواهيه ودعاء الله والتوكل عليه

والاستعانة به جل وعلا.

رابعاً: العبادات:

(أ) ١- (X) ٢- (✓) ٣- (✓). (ب) الفقراء - العاملون عليها.

خامساً: السير والشخصيات:

(أ) ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (X) (ب) ١- جبل. ٢- الحجر الصحي.

رابعاً: العبادات:

- ١- الطعام - الشراب. ٢- المساكين - ابن السبيل. ٣- سنن.
خامساً: السير والشخصيات:
(أ) ١- الحمى. ٢- المسجد الأقصى. ٣- أبو بكر الصديق.
(ب) في السنة الثانية للهجرة.



٥- محافظة الدقهلية - إدارة بلقاس

أولاً: القرآن الكريم:

- (أ) ١- (✓). ٢- (X). ٣- (✓). ٤- (X).
(ب) لأنها بدأت بـ ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾.
(ج) ١- أجب بنفسك. ٢- هشيمًا جافًا. ٣- اللسان والشفتان.
ثانيًا: الحديث الشريف:
(أ) ١- الحمى. ٢- الابتعاد عن مناطق الوباء.
(ب) أعد إليها صحتها.
(ج) أجب بنفسك.
ثالثًا: العقيدة:

- (أ) ١- كل ما صدر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير.
٢- شديد الرحمة الذي يجب إيصال النعم لعباده دون إيلام، ويرأف بحالهم فلا يحملهم ما لا يطيقون.
٣- قبوله توبة المخطئ وتوفيقه لنا للعمل الصالح.
(ب) الرحمة رقة في القلب تدفع الإنسان للتعامل مع غيره بلطف وإحسان. أما الرأفة فهي أعلى درجات الرحمة وتهدف إلى رفع الألم والمشقة.

رابعاً: العبادات:

- (أ) ١- (✓). ٢- (X). ٣- (X). (ب) النماء والطهارة.
خامساً: السير والشخصيات:
(أ) (أ) ١- (٣) (ب) ١- (١) (ج) ٢- (ب) في السنة الثانية من الهجرة.



٦- محافظة دمياط - إدارة كفر سعد

أولاً: القرآن الكريم:

- (أ) يخشى - النار. (ب) ١- فاز. ٢- الكافر. ٣- الأعلى.
ثانيًا: الحديث الشريف:
(أ) يحفظك - الله. (ب) ١- ابن عباس. ٢- معك. ٣- الله تعالى.
ثالثًا: العقيدة:
(أ) ١- (✓). ٢- (X). ٣- (✓). ٤- (X). ٥- (✓).

رابعاً: العبادات:

- ١- الحمى. ٢- التبة. ٣- المسكين. ٤- العصا. ٥- ٣١٣.
خامساً: السير والشخصيات:
(أ) (أ) ١- (٣) (ب) ١- (١) (ج) ٥- (د) ٢- (هـ) ٤-



٧- محافظة الشرقية - إدارة مشتول السوق

أولاً: القرآن الكريم:

- (أ) ١- أجب بنفسك. ٢- أتقن خلقه - الظاهر. ٣- المكية.
٤- الجمعة - العيدين. ٥- المخلوقات.
(ب) ١- الأخضر. ٢- جبريل. ٣- الهداية.
ثانيًا: الحديث الشريف:
(أ) المسلم - صب - هم - يشاكرها. (ب) ١- الصحة. ٢- الحفظ.
ثالثًا: العقيدة:
(أ) قطب جد. ٢- الحمى. ٣- زيارة الطبيب.
(ب) يكفر الله خطاياهم ويغفر ذنوبه.
رابعاً: العبادات:

- (أ) ١- (✓). ٢- (X). ٣- (X). (ب) المخطئ - ذنبه.

خامساً: السير والشخصيات:

- (أ) ١- فروع. ٢- السحرة. (ب) ١- (✓). ٢- (X).



٨- محافظة السويس - إدارة شمال السويس

أولاً: القرآن الكريم:

- (أ) اسم - خلق - المرعى - أحوى.
(ب) لأنها افتتحت بقوله سبحانه وتعالى: ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾.
(ج) ١- نزه الله ذاكرًا اسمه بلسانك. ٢- أتقن خلقه.
(د) أخرجه أخضر، ثم جعله بعد ذلك هشيمًا جافًا لونه أسود.

ثانيًا: الحديث الشريف:

- (أ) ما لا يعنيه. (ب) ألا يتدخل فيما لا يعنيه.

- (ج) ألا تنجس على الناس أو تتدخل فيما لا يهمنا.

ثالثًا: العقيدة:

- (أ) ١- امتلاء القلب بالرحمة. ٢- الرقة.
(ب) القلقة الكبرى - القلقة الصغرى. (ج) الفلق.

رابعاً: العبادات:

- (أ) ١- (✓). ٢- (X). ٣- (X).

- (ب) الفقراء والمساكين وابن السبيل.



١٠- محافظة قنا إدارة قنط

أولاً: القرآن الكريم:

(أ) فسوى - قدر - المرعى - غشاء.

(ب) نزه ريك ذاكراً اسمه بلسانك.

(ج) ١- أسود. ٢- مبحان الله.

(د) لأنها افتتحت بقوله سبحانه وتعالى: ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾.

ثانياً: الحديث الشريف:

(أ) كتاب الله - سنتي.

(ب) كل ما صدر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير.

(ج) باللين والرفق والإحسان إليهم.

ثالثاً: العقيدة:

(أ) (١-٢) (ب) (٣-١) (ج) (١-١). (ب) عبد الله بن عباس.

رابعاً: العبادات:

(أ) ١- (✓). ٢- (✓). ٣- (X).

(ب) العاجزون عن سداد ديونهم.

خامساً: السير والشخصيات:

(أ) ١- المدينة. ٢- الأذان. ٣- ٢هـ.

(ب) ١- انتصار المسلمين وهزيمة الكفار.

٢- الغرق في البحر.

خامساً: السير والشخصيات:

(أ) ١- الحمى. ٢- ارتفاع في درجة الحرارة. ٣- الشفاء من الوباء.

(ب) الاتجاه الثابت الذي تتوجه إليه بأجسادنا عند الصلاة.

(ج) خالد بن الوليد.



٩- محافظة المنيا - إدارة المنيا

أولاً: القرآن الكريم:

(أ) ١- الذي خلق - فهدى - أخرج - أحوى.

(ب) ١- مكية. ٢- أتقن خلقه.

(ج) لأنها افتتحت بقوله سبحانه وتعالى ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾.

ثانياً: الحديث الشريف:

(أ) خمس - الصلاة - وحج البيت.

(ب) الامتناع عن الطعام والشراب وغيرهما من المفطرات من مطلع

الفجر حتى غروب الشمس؛ عبادة لله عز وجل.

(ج) صلّ فالصلاة من أركان الإسلام الخمس، وأركان الإسلام هي

دعائمه؛ فلا يجب أن نهملها.

ثالثاً: العقيدة:

(أ) ١- (✓). ٢- (X). ٣- (✓). (ب) (ق - ط - ب - ج - د).

رابعاً: العبادات:

(أ) ١- المسجد الأقصى. ٢- السفر.

٣- العاجزون عن سداد ديونهم.

(ب) على كل مسلم عاقل بالغ قادر.

خامساً: السير والشخصيات:

١٠- (٢-١) (ب) (٣-١) (ج) (١-١) (ب) الحباب بن المنذر.

رقم الإيداع: 2024/ 20332

خدمة العملاء: 16766



جميع الحقوق محفوظة © لدار نهضة مصر للنشر

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين

أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية

أو بالتصوير أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابي صريح من الناشر.